

Звіт

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-наукової програми «Стоматологія», редакція 2020-05

Поточна редакція /висвітлення питання	Форма надання пропозицій	Пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення	Рішення щодо пропозицій і обговорення	Остаточна редакція із урахування результатів обговорення та додатково внесених змін
Науково-педагогічні працівники				
	Пропозиція в анонімному опитуванні НПП	При відповіді НПП на відкриті запитання надійшли пропозиції: 1. «Зменшити процедури затвердження та перезатвердження методичної документації».	Подати інформацію до розгляду Центральної методичної ради університету.	Процедури затвердження методичної документації проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Івано-Франківському національному медичному університеті», що є основним нормативним документом, який регламентує систему організації освітнього процесу в Університеті, визначає основні засади й принципи освітньої діяльності, особливості формування освітніх програм, їх реалізації і науково-методичного супроводу, оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, забезпечення якості освітнього процесу, прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу https://ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/norm_dok/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20ІФНМУ%2008%202023-5.pdf

		<p>2. «Налагодження роботи баз, лабораторій дослідницьких і можливість співпраці чи роботи з ними».</p>	<p>Схвалено в повному обсязі.</p>	<p>п.17 - Прикінцеві положення визначає механізм щодо внесення змін і доповнень до затвердженого Положення. Тож кожен керівник структурного підрозділу, НПП, ПП, а також особи, які навчаються в Університеті, мають право вносити свої конкретні пропозиції.</p> <p>Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонує 11 наукових лабораторій, що мають підтверджену технічну компетентність (перелік наведено в ОНП - Профіль 8 розділ - Ресурсне забезпечення реалізації програми).</p> <p>Також інформація про лабораторії (місце розміщення, методики дослідження, обладнання) представлена на сайті ІФНМУ: Діяльність університету - наукова робота - міжкафедральні лабораторії https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/mizhkafedralni-laboratorii</p> <p>Механізм вибору лабораторії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. здобувач здійснює вибір лабораторії відповідно до методики дослідження за консультування з науковим керівником; 2. попереднє звернення до керівника лабораторії для уточнення можливостей проведення необхідних досліджень; 3. заява на ім'я проректора з наукової роботи щодо необхідності проведення
--	--	---	-----------------------------------	---

дослідження у лабораторії;

4. погодження науковим керівником, затвердження проректором із наукової роботи та спрямування до виконання керівнику лабораторії;

5. проведення дослідження у лабораторії.

Для виконання наукових досліджень здобувачами можуть бути також використані бази навчально-практичних центрів: «Фізіологія», «Патоморфологія», «Експериментальна хірургія», «Медицина катастроф та військова медицина», клініко-біологічна експериментальна база (віварій).

Важливим є комплексний навчально-практичний центр «Стоматологія», що включає фантомні кімнати та клінічні зали: фантомний клас рентгенологічних методів обстеження та 3D технологій, фантомний клас хірургічної стоматології, фантомна кімната дентальної імплантації, фантомний клас кафедри ортопедичної стоматології, кімната профілактики та гігієни ротової порожнини, кабінет невідкладної допомоги, «Комп'ютерна діагностика», «Функціональна діагностика», «Естетична стоматологія», зала для післядипломної підготовки за фахом «Стоматологія ортопедична», «Імплантологія», «Ендодонтичне лікування зубів», НПЦ клініко-лабораторних досліджень, навчально-тренінговий симуляційний центр ОСКІ.

		3. «Створення значно більшої кількості та значно вищої якості навчально-практичних (тренінгових) центрів, з метою оволодіння базовими практичними навичками із застосуванням сучасного устаткування».	Схвалено	<p>На базі кафедри анатомії людини здобувачі мають можливість удосконалювати знання щодо анатомічної будови, функції зубощелепної системи людини за допомогою сучасного анатомічного стола Anatomage Table EDU 8.0 («Anatomage Inc.», США).</p> <p><i>Інформація надана із ОНП розділ 6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.</i></p> <p>Наразі для реалізації ОНП «Стоматологія» використовуються перераховані вище навчально-практичні (тренінгові) центри - ОНП розділ 6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Адміністрацією університету за пріоритетним напрямком розглядаються можливості придбання сучасного обладнання необхідного для забезпечення висококваліфікованої стоматологічної допомоги як в Центрі стоматології, так і на клінічних стоматологічних кафедрах. Будь-яке придбане обладнання, пристрої доступні здобувачам ступеня доктора філософії для оволодіння практичними навичками та для лікування тематичних пацієнтів.</p>
Товариство молодих вчених				
	Пропозиція за результатами анкетування здобувачів	Сачко Андрій Михайлович доповів: При відповіді здобувачів на відкриті запитання надійшли пропозиції: - аспірант 2 року навчання	Схвалено в	Різновид поєднаного практичного заняття

	<p>ступеня доктора філософії ОНП «Стоматологія»</p>	<p>Цього року в рамках дисципліни ВК7 «Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології» ОНП «Стоматологія» було проведено заняття на тему «Інноваційні методи діагностики та лікування в особистому науковому дослідженні». Я особисто, з цього заняття довідався багато чого потрібного для виконання особистого наукового дослідження. Хочу відмітити ретельний аналіз викладачами моєї доповіді, зазначення переваг та недоліків. Завдяки матеріалу поданого викладачами у формі презентації, я зробив самоаналіз і зрозумів помилки вже до початку свого виступу.</p> <p>Тому прошу включити такі різновиди занять - бінарні до кожної дисципліни, які ми вивчаємо, щоб чіткіше прослідкувати взаємозв'язок між отриманими знаннями та нашими дисертаційними роботами.</p>	<p>повному обсязі</p>	<p>(на вибір викладача/здобувача) внести у силабус вибіркових дисциплін професійної підготовки. До початку навчального року розробити методичне забезпечення для проведення такого практичного заняття.</p>
--	---	---	-----------------------	---

Гарант ОНП

<p>Орієнтовний перелік напрямків наукових досліджень зі спеціальності 221 «Стоматологія», стр 24-25 ОНП</p>	<p>Під час аналізу проєкту ОНП</p>	<p>Доповнити та оновити орієнтовний перелік напрямків наукових досліджень зі спеціальності 221 «Стоматологія».</p>	<p>Схвалено в повному обсязі</p>	<p>Доповнити орієнтовний перелік напрямків наукових досліджень зі спеціальності 221 «Стоматологія»:</p> <p>Сучасні технології відновлення кісткової тканини щелеп при хронічних запальних процесах у мирний та воєнний час.</p>
---	------------------------------------	--	----------------------------------	---

		Провести семінари/навчання для підвищення обізнаності НПП щодо алгоритму дій викладача для попередження порушень академічної доброчесності та при їх виявленні зі сторони здобувачів.	Схвалено в повному обсязі	Із метою поглиблення знань і вмінь академічної культури, високого рівня професійної етики, слідуванню моральним цінностям та стандартам у вищій школі рекомендувати НПП протягом року пройти онлайн курс «Основи академічної доброчесності», що розроблений головою Комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату ІФНМУ https://ifnmu.edu.ua/uk/publicna-informatsiya/akademichna-dobrochesnit Реєстрація на он-лайн курс «Основи академічної доброчесності» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIYtYXbUTJakYAmXcheRI7uD4dNVi9RtR0HgRvDrpzmD3Xtw/viewform
--	--	---	---------------------------	---

Члени проєктної групи ОНП

5 - Викладання та навчання Залучення до співпраці зарубіжних партнерів ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах).	Під час аналізу проєкту ОНП	д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Ожоган З.Р. Ширше впроваджувати гостьові лекції фахівців як з України, так і з-за кордону в освітньому процесі під час викладання основних та вибіркових компонент.	Схвалено в повному обсязі	В ОНП «Стоматологія» розділ 5, підрозділ «Викладання та навчання» додано - «Залучення закордонних та вітчизняних фахівців до читання гостьових лекцій із певних напрямків відповідно до змісту освітніх компонент».
---	-----------------------------	--	---------------------------	---

**Гарант освітньо-наукової програми «Стоматологія»
третього рівня вищої освіти**



Тетяна ДМИТРИШИН