
ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
СПЕЦІАЛІСТА**

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 7.110104 ПЕДІАТРІЯ

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 1101 МЕДИЦИНА

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України

ВНЕСЕНО

Головним управлінням освіти, науки та інформаційно-аналітичного забезпечення Міністерства охорони здоров'я України

2 ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Міністерства освіти і науки України
від "16" квітня 2003 р. № 239

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Керівник групи , Широбоков Володимир Павлович, д.м.н., проф., член-кор. НАН і АМН України, проректор з навчальної роботи	Національний медичний університет
Заступник керівника групи , Вітенко Іван Семенович, к.п.н., проф., директор	Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України
Амосова Катерина Миколаївна, д.м.н., проф., член-кор. АМН України, зав.кафедрою	Національний медичний університет ,
Березов Віктор Матвійович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Борисова Тамара Петрівна, к.м.н., доцент, доцент	Донецький державний медичний університет
Булах Ірина Євгенівна, д.п.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Ванханен Вільям Давидович, д.м.н., проф.,	Донецький державний медичний університет
Венцковський Борис Михайлович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Возіанова Жанна Іванівна, д.м.н., член-кор. АМН України, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Волосовець Олександр Петрович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Воронцов Михайло Петрович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Гаріна Майя Григорівна, к.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Глушко Любомир Володимирович, д.м.н., професор, проректор	Івано-Франківська державна медична академія

Гоц Юрий Денисович, д.м.н., проф., зав.кафедрою	Національний медичний університет
Гульчій Леся Петрівна, к.м.н., доцент, проректор	Національний медичний університет
Казаків Валерій Миколайович, д.м.н., академік АМН України, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Карабан Олег Михайлович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Ковальчук Леонид Якимович, д.м.н., професор, ректор	Тернопільська державна медична академія
Кондратенко Петро Геннадійович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Короткий Валерій Миколайович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Костюк Інна Федорівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Харківський державний медичний університет
Крамарев Сергій Олександрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Кривченя Данило Юліанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Майданник Віталій Григорович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Назар Павло Степанович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Київський медичний інститут УАНМ
Оборнєв Леонид Єгорович, к.м.н., доцент, зав. метод.кабінету	Донецький державний медичний університет
Остапюк Любов Іванівна, к.м.н., доцент, начальник навчального відділу	Національний медичний університет
Парпалей Іван Олександрович, д.м.н., професор, проректор	Національний медичний університет
Первак Марина Борисівна, д.м.н., професор, нач.науково-дослідної лабораторії	Донецький державний медичний університет
Перцева Тетяна Олексіївна, д.м.н., професор, проректор	Дніпропетровська державна медична академія
Прохоров Євген Вікторович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Солдак Ігор Іванович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Донецький державний медичний університет
Степаненко Геннадій Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Талаласко Олександр Миколайович, д.м.н., професор, проректор	Донецький державний медичний університет
Тяжка Олександра Василівна, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Філончук Ігор Владиславович, к.ф.-м.н., викладач	Національний медичний університет
Фомін Петро Димитрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет
Хомченкова Наталія Іванівна, к.м.н., доцент	Національний медичний університет
Яворівський Олександр Петрович, д.м.н., професор, зав.кафедрою	Національний медичний університет

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певної спеціальності.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти і використовується при:

- а розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- а розробці та корегуванні відповідних стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін і практик);
- а визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма

підготовки	СПЕЦІАЛІСТА
за спеціальністю	7.110104 ПЕДІАТРІЯ
напряму підготовки	1101 МЕДИЦИНА

Чинний від

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються або використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

за спеціальністю 7.110104 Педіатрія

напряму підготовки 1101 Медицина

освітнього рівня повна вища освіта

кваліфікації 2221.2 Лікар

з узагальненим об'єктом діяльності *людина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення.*

з нормативним терміном навчання (денна форма) 6 років.

Цей стандарт визначає:

- ä нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- ä нормативну частину змісту навчання у вигляді системи блоків змістовних модулів; встановлює:
- ä вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки фахівця;
- ä рекомендований перелік навчальних дисциплін;
- ä нормативні форми державної атестації.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю.

Стандарт придатний для цілей атестації випускників вищих навчальних закладів та сертифікації фахівців, ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

2 Нормативні посилання

В цьому стандарті є посилання на такі державні стандарти, закони, постанови та накази:

ДК 003-95 Державний класифікатор професій;

ДК 009-96 Державний класифікатор видів економічної діяльності.

Закон України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 року.

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 р. № 507 “Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями” (із змінами і доповненнями).

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні” (пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 23.04.99 № 677 (677-99-п), від 13.08.99 № 1482 (1482-99-п).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.02 2000 р. № 35 “Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування” (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 26.06.2000 р. за № 370/4591).

Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів “Медицина” і “Фармація”, що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України №251 від 14.08.1998 р. (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003).

Наказ Міністерства освіти України від 2.06.93 р. № 161 “Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”.

3 Позначення і скорочення

У даному стандарті для формування шифрів застосовуються наступні скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістовних модулів:

ГО - гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація),

ГП - гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація),

ПН - природничо-наукова підготовка,

ПП - професійна та практична підготовка,

БЗМ – блоки змістовних модулів,

ОПП - освітньо-професійна програма,

ЕОМ – електронно-обчислювальна техніка,

ЛОР - оториноларингологія.

4 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчального часу за циклами підготовки

4.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної і соціально-економічної та природничо-наукової підготовки, що забезпечують певний освітній рівень;

- професійної та практичної підготовки, що разом з попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

4.2. Здобуття ступеневої освіти медичного спрямування має свої особливості, які нормативно визначені пунктом 5 статті 8 і пунктом 2 статті 13 закону України “Про вищу освіту” та Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування, яке затверджено наказом МОЗ України від 24.02 2000 р. № 35.

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст медичного спрямування відбувається за бази повної загальної середньої освіти. Тому до циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки додатково включено цикл професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки, як це передбачено при підготовці спеціаліста на базі базової вищої освіти.

Загальний термін навчання фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст напряму "Медицина" повинен складати **не менше 6 років**, а співвідношення нормативної і варіативної частин ОПП - **становити 80% і 20%**.

Навчальний час загальної підготовки становить **12960 / 240** (академічних годин / кредитів), що не перевищує максимальний навчальний час для 6 років підготовки - 260 кредитів.

4.3. Розподіл змісту ОПП та загального навчального часу за циклами підготовки подано у таблиці Додатку А.

5 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

5.1 Система знань у вигляді системи блоків змістовних модулів, що забезпечують набуття поданих у ГСВО _____ "Освітньо-кваліфікаційна характеристика" умінь, та мінімальна кількість навчальних годин вивчення кожного блоку наведені у таблиці Додатку Б.

Примітка. У таблиці Додатку Б шифри БЗМ мають структуру:

XX. XXX

номер блоку змістовних модулів, наскрізний для даного циклу підготовки

цикл підготовки

5.2 Взаємозв'язок блоків змістовних модулів з умінями подано у Додатку В.

6 Рекомендований перелік навчальних дисциплін

6.1 У таблиці Додатку Г зазначений рекомендований перелік навчальних дисциплін, визначені БЗМ, що входять до кожної з них, встановлена мінімальна кількість навчальних годин/кредитів для вивчення кожної з навчальних дисциплін.

6.2 Навчальний заклад має право за узгодженням з Міністерством освіти і науки України змінювати назви навчальних дисциплін та розподіл БЗМ між ними.

7 Вимоги до державної атестації випускників вищих навчальних закладів

7.1. Державна атестація випускників вищих навчальних закладів здійснюється Державною екзаменаційною комісією, яка формується вищим навчальним закладом.

7.2. На державну атестацію студента виносяться блоки змістовних модулів, що зазначені у таблиці Додатку Б.

7.3. Нормативною формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів є стандартизований тестовий та практично-орієнтований державні іспити. У Додатку Д подано розподіл БЗМ між нормативними формами державної атестації студента.

7.4. Стандартизований тестовий державний іспит це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Державною

екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” та “Фармація” при МОЗ України.

7.5. Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів "Крок 1" і "Крок 2". Тестовий екзамен "Крок 1" є семестровим екзаменом і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен "Крок 2" є складовою частиною державної атестації випускників вищих навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої освіти.

7.6. Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі державних випускних екзаменів або комплексного державного іспиту. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах наближених до професійної діяльності. Форма проведення практично-орієнтованого державного іспиту визначається вищим навчальним закладом.

7.7. Процедура оцінювання особистих професійних якостей і здатностей вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності визначається вищим навчальним закладом.

8 Відповідальність за якість освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів

8.1 Вищі навчальні заклади всіх форм власності, які здійснюють підготовку спеціалістів за спеціальністю 7.110104 “Педіатрія” гарантують якість професійної підготовки випускників не нижче рівня, що встановлений освітньо-професійною програмою.

8.2 Для систематичного контролю ступеню сформованості професійних умінь та навичок використовується поточний, підсумковий контроль та державна атестація, що проводяться відповідно до нормативних вимог Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

Додаток А (обов'язковий)

Таблиця - Розподіл змісту освітньо-професійної програми та загального навчального часу за циклами підготовки

Цикли підготовки	Навчальний час	Академічні години / кредити
1. Гуманітарної і соціально-економічної		1674 / 31
1.1. Освітня орієнтація		1458 / 27
1.2. Професійна орієнтація		216 / 4
2. Природничо-наукової		2241 / 41,5
3. Професійної та практичної		9045 / 167,5
Всього		12960 / 240

Додаток Б (обов'язковий)

Система блоків змістовних модулів

<i>шифр</i>	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (загальна орієнтація)	<i>години</i>
ГО.001	Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню	12
ГО.002	Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди	18
ГО.003	Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами	10
ГО.004	Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв	18
ГО.005	Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи	20
ГО.006	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	12
ГО.007	Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства	18
ГО.008	Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави	34
ГО.009	Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини	12
ГО.010	Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб	26
ГО.011	Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами	34
ГО.013	Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій	24
ГО.014	Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання	12
ГО.015	Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики	21
ГО.016	Використовувати фахову нормативну лексику	9
ГО.017	Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах	177
ГО.018	Демонструвати володіння загальнонауковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності	21
ГО.019	Демонструвати володіння основами політичної культури особистості	20
ГО.020	Демонструвати культуру писемного та усного мовлення	12
ГО.021	Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий	28
ГО.022	Демонструвати розуміння принципів фізичної культури	24
ГО.023	Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства	27
ГО.024	Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії	12
ГО.025	Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності	13
ГО.026	Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію	17
ГО.027	Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою	120
ГО.028	Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети	18
ГО.029	Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини	18
ГО.030	Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу	27
ГО.031	Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу	24
ГО.032	Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності	8
ГО.033	Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи	21
ГО.034	Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму	192
ГО.035	Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій	27
ГО.037	Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва	26
ГО.038	Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я	40
ГО.039	Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я	46
ГО.040	Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії,	27

	зовнішньої і внутрішньої політики Української держави	
ГО.041	Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря	25
ГО.042	Трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії	36
ГО.043	Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки.	10
шифр	Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)	години
ГП.001	Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі	8
ГП.002	Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження	12
ГП.003	Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих	10
ГП.004	Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця	108
ГП.005	Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці	15
ГП.007	Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів	9
ГП.009	Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі	27
ГП.011	Трактувати основні історико-медичні події	27
шифр	Природничо-наукова підготовка	години
ПН.001	Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі	34
ПН.002	Визначати прояви дії загальнобіологічних законів у ході онтогенезу людини	32
ПН.003	Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні	32
ПН.004	Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини	32
ПН.005	Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань	32
ПН.006	Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини	12
ПН.007	Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію	46
ПН.008	Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини	138
ПН.009	Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі	15
ПН.010	Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем	38
ПН.011	Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв	48
ПН.012	Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини	46
ПН.013	Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах	38
ПН.014	Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини	38
ПН.015	Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини	46
ПН.016	Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб	70
ПН.017	Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині	18
ПН.018	Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини	46
ПН.019	Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини	128
ПН.020	Використовувати методи обробки медичної інформації	22
ПН.021	Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження	30
ПН.022	Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій	22
ПН.023	Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу	22
ПН.024	Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем	58
ПН.025	Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму	36
ПН.026	Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі	38

	людини та принципи їх корекції	
ПН.027	Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини	36
ПН.028	Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини	38
ПН.029	Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин	44
ПН.030	Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму	34
ПН.031	Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів	12
ПН.032	Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень	15
ПН.033	Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини	30
ПН.034	Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини	43
ПН.035	Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.	34
ПН.036	Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів	30
ПН.037	Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму	38
ПН.038	Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини	38
ПН.039	Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму	36
ПН.040	Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів	48
ПН.041	Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію	56
ПН.042	Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)	44
ПН.043	Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині	19
ПН.044	Пояснювати структуру імунної системи організму людини	38
ПН.045	Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі	54
ПН.046	Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини	54
ПН.047	Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів	36
ПН.048	Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини	54
ПН.049	Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини	18
ПН.050	Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку	38
ПН.051	Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації	44
ПН.052	Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини	58
шифр	Професійна та практична підготовка	години
ПП.001	Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії	48
ПП.002	Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах	18
ПП.003	Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення	24
ПП.004	Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності	24
ПП.005	Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення	36
ПП.006	Визначати клінічні форми туберкульозу і формулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації	21
ПП.007	Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу	6
ПП.008	Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають	9
ПП.009	Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних	9
ПП.010	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного	24

	походження	
ПП.011	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я	24
ПП.012	Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду	24
ПП.013	Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду	75
ПП.014	Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння	6
ПП.015	Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування	12
ПП.016	Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги	9
ПП.017	Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду	50
ПП.018	Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги	9
ПП.019	Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я	9
ПП.020	Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди	20
ПП.021	Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку	16
ПП.022	Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.	4
ПП.023	Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.	14
ПП.025	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	12
ПП.026	Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей	12
ПП.027	Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	6
ПП.028	Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях	14
ПП.029	Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання	44
ПП.030	Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби	14
ПП.031	Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих	12
ПП.032	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань	11
ПП.033	Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб	16
ПП.034	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії	10
ПП.035	Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору	6
ПП.036	Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження	10
ПП.037	Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині	30
ПП.038	Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи	20
ПП.039	Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при різних інфекційних хворобах	14
ПП.040	Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.	18
ПП.041	Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях	10
ПП.042	Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях	14
ПП.043	Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань	12
ПП.044	Виявляти різні клінічні прояви ускладнення та встановлювати попередній діагноз хірургічних захворювань та травм у дітей	44
ПП.045	Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.	20

ПП.046	Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання	10
ПП.047	Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань	10
ПП.048	Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	9
ПП.049	Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях	12
ПП.050	Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань	8
ПП.051	Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)	16
ПП.052	Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей	15
ПП.053	Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої	76
ПП.054	Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб	21
ПП.055	Узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць	20
ПП.056	Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.	16
ПП.057	Аналізувати обсяг і якість первинної, вторинної та третинної медичної допомоги різним контингентам населення	9
ПП.058	Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення	20
ПП.059	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи	54
ПП.060	Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого	24
ПП.061	Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	34
ПП.062	Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання	27
ПП.063	Визначати тактику ведення при хірургічних захворюваннях та вадах розвитку у немовлят	14
ПП.064	Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	32
ПП.065	Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї	18
ПП.066	Виконувати необхідні медичні маніпуляції	36
ПП.067	Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу	10
ПП.068	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб	6
ПП.069	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці внутрішніх хвороб	8
ПП.070	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці фтизіатрії	6
ПП.071	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці хірургічних хвороб	6
ПП.072	Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації	9
ПП.073	Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності	9
ПП.074	Діагностувати і надавати екстрену медичну допомогу при хірургічних захворюваннях та вадах розвитку у немовлят	14
ПП.075	Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі	16
ПП.076	Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз	15
ПП.077	Діагностувати ускладнені та атипові форми найбільш поширених хірургічних захворювань	20
ПП.078	Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними	34
ПП.079	Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявності поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної	20
ПП.080	Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів	12
ПП.081	Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції	18

ПП.082	Надавати невідкладну допомогу при критичних станах для найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених	27
ПП.083	Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України	20
ПП.084	Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях	32
ПП.085	Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених	27
ПП.086	Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання	18
ПП.087	Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу	20
ПП.088	Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології	22
ПП.089	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених	54
ПП.090	Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загальносоматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз	10
ПП.091	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	34
ПП.092	Проводити диференційну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії	22
ПП.093	Проводити диференціальну діагностику і встановлювати попередній діагноз хірургічних та ортопедичних вад розвитку і захворювань у немовлят	16
ПП.094	Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників	9
ПП.095	Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини	10
ПП.096	Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених	27
ПП.097	Складати план диспансеризації хворих групи ризику	8
ПП.098	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	22
ПП.099	Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження	50
ПП.100	Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю та призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах	39
ПП.101	Аналізувати і порівнювати клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих на основі розуміння клінікоанатомічного аналізу	10
ПП.102	Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці	24
ПП.103	Аналізувати променеву семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем	48
ПП.104	Аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження	39
ПП.105	Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження	50
ПП.106	Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів	63
ПП.107	Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях	63
ПП.108	Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними патологічними синдромами	9
ПП.109	Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій	45
ПП.110	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань органів сечової і чоловічої статеві систем	18
ПП.111	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань	9
ПП.112	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань	22
ПП.113	Визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань	20
ПП.114	Визначати етіологію і патогенетичні фактори хвороб новонароджених та найбільш	34

	поширених дитячих неінфекційних захворювань	
ПП.115	Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології	22
ПП.116	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань	12
ПП.117	Визначати етіологічні і патогенетичні фактори розвитку основних захворювань органів зору	15
ПП.118	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори оториноларингологічних хвороб	12
ПП.119	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	30
ПП.120	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	19
ПП.121	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих	18
ПП.122	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	108
ПП.123	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих	18
ПП.124	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації	108
ПП.125	Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф	108
ПП.126	Визначати зв'язок стоматологічних захворювань з соматичною патологією та значенням стоматологічної санації	4
ПП.127	Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань	30
ПП.128	Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб	15
ПП.129	Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань	21
ПП.130	Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати	9
ПП.131	Визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи	24
ПП.132	Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз	32
ПП.133	Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку	38
ПП.134	Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування	48
ПП.135	Визначати різні клінічні варіанти перебігу та ускладнення найбільш поширених захворювань у дітей різного віку і підлітків	58
ПП.136	Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами	15
ПП.137	Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	16
ПП.138	Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень	12
ПП.139	Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату	18
ПП.140	Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання	21
ПП.141	Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби	15
ПП.142	Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях	18
ПП.143	Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа	21
ПП.144	Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	18
ПП.145	Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину	16
ПП.146	Визначати терапевтичну тактику та лікувальне харчування при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків	62

ПП.147	Визначати топографію та синтопію органів людини	64
ПП.148	Визначати у комплексі етіологічні фактори, патогенетичні механізми, типи перебігу та клінічних проявів психічних і психосоматичних розладів	15
ПП.149	Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку	50
ПП.150	Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику	12
ПП.151	Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань	52
ПП.152	Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях	12
ПП.153	Використовувати етико-деонтологічні принципи охорони зору людей різного віку і статі	7
ПП.154	Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності	15
ПП.155	Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення	18
ПП.156	Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації	108
ПП.157	Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів	18
ПП.158	Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання	10
ПП.159	Використовувати основні параметри фармакокінетики з метою раціонального призначення ліків	9
ПП.160	Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах	10
ПП.161	Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб	12
ПП.162	Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань	10
ПП.163	Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих	4
ПП.164	Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	24
ПП.165	Виявляти клінічні, гематологічні і імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою та хронічною патологією, встановити попередній клінічний діагноз	10
ПП.166	Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота	5
ПП.167	Встановлювати попередній діагноз генетично обумовлених захворювань, що пов'язані з хромосомними абераціями і ензимопатіями	18
ПП.168	Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	38
ПП.169	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкологічних хвороб	8
ПП.170	Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб	26
ПП.171	Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції	15
ПП.172	Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження	18
ПП.173	Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень	15
ПП.174	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб	18
ПП.175	Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької смерті	15
ПП.176	Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки	5
ПП.177	Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадaptaції	12
ПП.178	Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань	15
ПП.179	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб	28
ПП.180	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб	34
ПП.181	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії	14
ПП.182	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії	20
ПП.183	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця	15

	та принципами фахової субординації у хірургії	
ПП.184	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії	6
ПП.185	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії	10
ПП.186	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції	51
ПП.187	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції	44
ПП.188	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції	52
ПП.189	Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології	8
ПП.190	Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань	5
ПП.191	Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини та тваринах	44
ПП.192	Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій	9
ПП.193	Диференціювати найбільш поширені генетично обумовлені захворювання	18
ПП.194	Діагностувати і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей різного віку і підлітків	52
ПП.195	Діагностувати злоякісні пухлини, які відносяться до групи візуальних локалізацій (пальцеве обстеження прямої кишки, огляд і пальпація молочних та щитовидної залоз, периферійних лімфовузлів та пухлин шкіри)	20
ПП.196	Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу	15
ПП.197	Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві системи та надавати екстрену медичну допомогу	20
ПП.198	Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу	15
ПП.199	Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим	15
ПП.200	Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію	14
ПП.201	Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з оториноларингологічною патологією	15
ПП.202	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	24
ПП.203	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб	32
ПП.204	Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб	15
ПП.205	Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань	10
ПП.206	Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів	12
ПП.207	Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання	40
ПП.208	Застосовувати схеми і принципи біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та лікування захворювань	7
ПП.209	Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	16
ПП.210	Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях	22
ПП.211	Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях	12
ПП.212	Інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів	9
ПП.213	Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень	8
ПП.214	Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи	15
ПП.215	Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму	42
ПП.216	Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження	6

	оториноларингологічних органів	
ПП.217	Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клінікоморфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб	63
ПП.218	Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів	63
ПП.219	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	50
ПП.220	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань	20
ПП.221	Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань	18
ПП.222	Класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень	10
ПП.223	Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами	48
ПП.224	Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем	30
ПП.225	Оцінювати загальний стан дитини, її фізичний, нервово-психічний і статевий розвиток та шкільну зрілість	56
ПП.226	Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів	9
ПП.227	Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань	42
ПП.228	Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану	108
ПП.229	Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря	108
ПП.230	Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	34
ПП.231	Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій	12
ПП.232	Планувати обстеження хворого на основні ендокринні захворювання	12
ПП.233	Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях	16
ПП.234	Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків	64
ПП.235	Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти	12
ПП.236	Планувати та проводити раціональне харчування, профілактичні заходи виникнення захворювань серед дітей різного віку	52
ПП.237	Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією	25
ПП.238	Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату	18
ПП.239	Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань	12
ПП.240	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику	15
ПП.241	Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань	40
ПП.242	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань	20
ПП.243	Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого і підліткового віку	62
ПП.244	Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	22
ПП.245	Проводити диференційну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології на підставі імунологічного анамнезу, аналізу генеалогічного дерева, даних клінічного та лабораторного обстеження хворого	12
ПП.246	Проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях	15
ПП.247	Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб	58
ПП.248	Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх	46

	результати	
ПП.249	Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати ї у клініці внутрішніх хвороб	62
ПП.250	Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії	9
ПП.251	Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів	12
ПП.252	Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	46
ПП.253	Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань	12
ПП.254	Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань	38
ПП.255	Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року	10
ПП.256	Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки	4
ПП.257	Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб	12
ПП.258	Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями	38
ПП.259	Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах	9
ПП.260	Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань	19
ПП.261	Ставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань	27
ПП.262	Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статеві систем	21
ПП.263	Ставити попередній діагноз найбільш поширених очних захворювань і пошкоджень	17
ПП.264	Ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених оториноларингологічних хвороб	15
ПП.265	Ставити попередній діагноз психічних та психосоматичних розладів	15
ПП.266	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань	22
ПП.267	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань	12
ПП.268	Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку	32
ПП.269	Тракувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб	63
ПП.270	Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій	14
ПП.271	Тракувати основні поняття загальної нозології	63
ПП.272	Формулювати і обґрунтовувати патологоанатомічний діагноз на основі об'єктивних проявів хвороби, біопсійних досліджень та патологоанатомічного розтину	10
ПП.273	Демонструвати володіння методиками визначення медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги	27
ПП.274	Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я	27
ПП.275	Тракувати економічні принципи формування соціального захисту	27
ПП.276	Тракувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг	27

Додаток В (обов'язковий) Взаємозв'язок умінь та блоків змістовних модулів

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.1

В умовах стаціонару, поліклініки, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого: за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
 ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
 ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
 ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
 ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
 ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
 ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
 ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
 ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
 ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
 ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
 ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
 ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
 ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
 ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
 ПН.042 Пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез)
 ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини
 ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
 ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
 ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
 ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
 ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
 ПН.044 Пояснювати структуру імунної системи організму людини
 ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
 ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.033 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ПП.217 Інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клінікоморфологічні характеристики загально патологічних процесів, які обумовлюють прояви хвороб
- ПП.106 Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів
- ПП.271 Тракувати основні поняття загальної нозології
- ПП.107 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.218 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.151 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.164 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.147 Визначати топографію та синтопію органів людини
- ПП.128 Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб
- ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи
- ПП.215 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму
- ПП.133 Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку
- ПП.131 Визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи
- ПП.214 Інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи
- ПП.166 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
- ПП.222 Класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.2

В умовах стаціонару, поліклініки, амбулаторії, навчально-виховних, оздоровчих закладів для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві або вдома у хворого шляхом співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).

шифр**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр**Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
 ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.033 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ПП.269 Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб
- ПП.107 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.271 Трактувати основні поняття загальної нозології
- ПП.218 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.220 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.112 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.164 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.123 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.118 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори оториноларингологічних хвороб
- ПП.117 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори розвитку основних захворювань органів зору
- ПП.239 Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань
- ПП.129 Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.221 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.175 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа та встановлювати причину насильницької смерті
- ПП.219 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.119 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.048 Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.113 Визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань
- ПП.148 Визначати у комплексі етіологічні фактори, патогенетичні механізми, типи перебігу та клінічних проявів психічних і психосоматичних розладів
- ПП.120 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.260 Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.163 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лищевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
- ПП.166 Виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота
- ПП.073 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.110 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань органів сечової і чоловічої статевої систем

- ПП.195 Діагностувати злоякісні пухлини, які відносяться до групи візуальних локалізацій (пальцеве обстеження прямої кишки, огляд і пальпація молочних та щитовидної залоз, периферійних лімфовузлів та пухлин шкіри)
- ПП.032 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.3

В умовах лікувальної установи, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2).

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр Природничо-наукова підготовка

- ПН.045 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.
- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.079 Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявності поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної
- ПП.254 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.233 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.224 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем
- ПП.232 Планувати обстеження хворого на основні ендокринні захворювання
- ПП.087 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.014 Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння

- ПП.216 Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження оториноларингологічних органів
- ПП.253 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.252 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.230 Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.176 Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки
- ПП.145 Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину
- ПП.042 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.231 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.234 Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків
- ПП.086 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.255 Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.084 Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.4

В умовах лікувальної установи, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації

- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
 ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
 ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
 ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
 ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
 ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
 ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
 ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
 ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
 ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень
 ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
 ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.078 Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними
 ПП.244 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
 ПП.242 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань
 ПП.090 Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загально соматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз
 ПП.246 Проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях
 ПП.093 Проводити диференціальну діагностику і встановлювати попередній діагноз хірургічних та ортопедичних вад розвитку і захворювань у немовлят
 ПП.241 Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
 ПП.089 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
 ПП.240 Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику
 ПП.193 Диференціювати найбільш поширені генетично обумовлені захворювання
 ПП.262 Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статеві систем
 ПП.043 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань
 ПП.243 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого і підліткового віку
 ПП.092 Проводити диференційну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії
 ПП.245 Проводити диференційну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології на підставі імунологічного анамнезу, аналізу генеалогічного дерева, даних клінічного та лабораторного обстеження хворого
 ПП.091 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

1.ПФ.Д.1.ПР.Р.5

В умовах лікувальної установи, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу поставити попередній

клінічний діагноз (за списком 2).**шифр****Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
 ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифр**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

- ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів
- шифр* **Професійна та практична підготовка**
- ПП.054 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.051 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний)
- ПП.272 Формулювати і обґрунтовувати патологоанатомічний діагноз на основі об'єктивних проявів хвороби, біопсійних досліджень та патологоанатомічного розтину
- ПП.220 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.244 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.242 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз основних ендокринних захворювань
- ПП.006 Визначати клінічні форми туберкульозу і формулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.090 Проводити диференціальну діагностику складних професійних та ускладнених загально соматичних випадків захворювань та формулювати попередній діагноз
- ПП.246 Проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарату, встановлювати попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях
- ПП.264 Ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених оториноларингологічних хвороб
- ПП.263 Ставити попередній діагноз найбільш поширених очних захворювань і пошкоджень
- ПП.239 Представляти типову клінічну картину та ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань
- ПП.044 Виявляти різні клінічні прояви ускладнення та встановлювати попередній діагноз хірургічних захворювань та травм у дітей
- ПП.093 Проводити диференціальну діагностику і встановлювати попередній діагноз хірургічних та ортопедичних вад розвитку і захворювань у немовлят
- ПП.221 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.017 Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.219 Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.132 Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз
- ПП.241 Проводити диференціальну діагностику і ставити попередній діагноз хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.048 Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.052 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.089 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.261 Ставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань
- ПП.265 Ставити попередній діагноз психічних та психосоматичних розладів
- ПП.260 Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.167 Встановлювати попередній діагноз генетично обумовлених захворювань, що пов'язані з хромосомними абераціями і ензимопатіями
- ПП.262 Ставити попередній діагноз і проводити диференційну діагностику захворювань органів сечової та чоловічої статевої систем
- ПП.043 Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених хірургічних захворювань

- ПП.243 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань дитячого і підліткового віку
- ПП.135 Визначати різні клінічні варіанти перебігу та ускладнення найбільш поширених захворювань у дітей різного віку і підлітків
- ПП.077 Діагностувати ускладнені та атипові форми найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.165 Виявляти клінічні, гематологічні і імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою та хронічною патологією, встановити попередній клінічний діагноз
- ПП.091 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.061 Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

1.ПФ.Е.2.ПР.Р.6

За будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та можливого анамнезу, знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз (за списком 3).

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.075 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі
- ПП.218 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.151 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань
- ПП.202 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.257 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.196 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.076 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
- ПП.123 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих

- ПП.198 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.201 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з оториноларингологічною патологією
- ПП.199 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.259 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.074 Діагностувати і надавати екстрену медичну допомогу при хірургічних захворюваннях та вадах розвитку у немовлят
- ПП.204 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.088 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.203 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.258 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.096 Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.256 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.197 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.032 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.270 Трактувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій
- ПП.200 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.194 Діагностувати і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей різного віку і підлітків
- ПП.098 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

2.ПФ.С.1.ПР.О.1

В умовах лікувальної установи, навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: формувати диспансерні групи хворих;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.210 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.251 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.152 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.162 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.067 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу

- ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевиx уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.097 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.178 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.161 Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб
- ПП.235 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкодження органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.211 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.209 Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.126 Визначати зв'язок стоматологічних захворювань з соматичною патологією та значенням стоматологічної санації
- ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.145 Визначати тактику обстеження і ведення пацієнтів з підозрою на злоякісну пухлину
- ПП.021 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку

2.ПФ.С.1.ПР.О.2

В умовах лікувальної установи, навчально-виховних, оздоровчих закладах для дітей та підлітків, оздоровчих закладах для різних верств населення, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:

формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.067 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.155 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.178 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.161 Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб
- ПП.235 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкодження органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.149 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та

- використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.188 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.085 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.157 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.190 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.021 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку
- ПП.023 Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.

2.ПФ.С.1.ПР.О.3

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо:

організації раціонального харчування, водопостачання;

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.056 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.266 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.210 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.251 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.162 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.097 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.161 Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб
- ПП.235 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.211 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

- ПП.149 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.188 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.268 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.168 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.157 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.190 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.012 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.019 Трактувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.146 Визначати терапевтичну тактику та лікувальне харчування при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

2.ПФ.С.1.ПР.О.4

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо:

режиму діяльності та відпочинку;

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.056 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.210 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.266 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.251 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.100 Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського

контролю та

- призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах
- ПП.155 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.097 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.178 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.161 Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб
- ПП.235 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкодження органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.177 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадaptaції
- ПП.211 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.268 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.168 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.157 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.190 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.146 Визначати терапевтичну тактику та лікувальне харчування при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

2.ПФ.С.1.ПР.О.5

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо:

первинної профілактики захворювань і травм

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.048 Тракувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.049 Тракувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.041 Пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію
- ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму

- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Тракувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
шифр **Професійна та практична підготовка**
- ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.095 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.266 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.251 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.162 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.067 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.178 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.161 Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб
- ПП.235 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.065 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.168 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.085 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.157 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.190 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.012 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.010 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.023 Проводити державний запобіжний, поточний санітарний нагляд за умовами життєдіяльності дітей та підлітків.

2.ПФ.С.1.ПР.О.6

В умовах лікувальної установи, на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо:

пропаганди здорового способу життя.

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.014 Визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- шифр* **Професійна та практична підготовка**
- ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.095 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.266 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.251 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.162 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.178 Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань
- ПП.161 Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб
- ПП.235 Планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення епідемічних спалахів очних хвороб, пошкоджень органа зору і розвитку сліпоти
- ПП.211 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.065 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на раціональне планування сім'ї
- ПП.268 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.168 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.085 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.157 Використовувати методи профілактики психічних та психосоматичних розладів
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.190 Демонструвати володіння принципами та методами первинної профілактики стоматологічних захворювань
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.019 Тракувати сучасні принципи організації охорони здоров'я
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.022 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.

2.ПФ.С.2.ЗП.О.7

В умовах лікувальної установи на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи, планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (№№68-91, 237-251 за списком 2).

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.024 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів

та

закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.054 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.095 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.039 Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при різних інфекційних хворобах
- ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.080 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
- ПП.067 Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу
- ПП.097 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.085 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.010 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.012 Планувати організаційні і змістовні заходи щодо запобіжного та поточного санітарного нагляду
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.016 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги

2.ПФ.С.3.3П.О.8

В умовах лікувальної установи, терапевтичної лікарської дільниці проводити: виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (№№68-91, 237-251 за списком 2);

шифр**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.044 Пояснювати структуру імунної системи організму людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.054 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.033 Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб
- ПП.051 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та

- етіологічний)
- ПП.105 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.052 Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.096 Розрізнати клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.089 Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених

2.ПФ.С.3.ПР.О.9

В умовах лікувальної установи, терапевтичної лікарської дільниці проводити: первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

- шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- шифр Природничо-наукова підготовка**
- ПН.005 Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань
- ПН.004 Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.024 Інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини і зовнішнім середовищем

- шифр Професійна та практична підготовка**
- ПП.056 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.054 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.080 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
- ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.085 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

2.ПФ.С.3.ПР.О.10

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: групи ризику;

- шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
 ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
шифр **Природничо-наукова підготовка**
 ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині
 ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
шифр **Професійна та практична підготовка**
 ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
 ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
 ПП.080 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів
 ПП.027 Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
 ПП.085 Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
 ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

2.ПФ.С.3.ПР.О.11

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: території ризику;

- шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
 ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
шифр **Природничо-наукова підготовка**
 ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині
шифр **Професійна та практична підготовка**
 ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
 ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
 ПП.080 Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів

2.ПФ.С.3.ПР.О.12

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: час ризику;

- шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
 ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
 ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
шифр **Природничо-наукова підготовка**
 ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині
шифр **Професійна та практична підготовка**
 ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
 ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
 ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

2.ПФ.С.3.ПР.О.13

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи: фактори ризику.

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні

нормативні документи в області епідеміології.

ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.

ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу

2.ПФ.С.4.ПР.О.14

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.

ПП.056 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.

ПП.075 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі

ПП.054 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо

найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб

ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих

ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження

ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих

ПП.198 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену

медичну допомогу

ПП.156 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації

ПП.228 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.122 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації

ПП.229 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

2.ПФ.С.4.ПР.О.15

В умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед: військовослужбовців.

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.056 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.045 Проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху і розробляти заходи щодо їх ліквідації.
- ПП.031 Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих
- ПП.075 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі
- ПП.036 Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження
- ПП.054 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.198 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.229 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря
- ПП.122 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.156 Використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах військової ситуації
- ПП.228 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану
- ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.ПФ.С.1.ПР.Р.1

За умов стаціонару, амбулаторії або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого збирати дані про його скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем.

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику
- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.249 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення

- хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.247 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці
- дитячих хвороб
- ПП.250 Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії

3.ПФ.С.1.ПР.Р.2

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про анатоמו-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, за певними алгоритмами збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз)

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Природничо-наукова підготовка

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.249 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.247 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці
- дитячих хвороб
- ПП.225 Оцінювати загальний стан дитини, її фізичний, нервово-психічний і статевий розвиток та шкільну зрілість
- ПП.021 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку
- ПП.020 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди

3.ПФ.С.1.ПР.Р.3

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про анатоמו-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, за певними алгоритмами оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр Природничо-наукова підготовка

- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.149 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.247 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці
- дитячих хвороб
- ПП.225 Оцінювати загальний стан дитини, її фізичний, нервово-психічний і статевий розвиток та шкільну зрілість
- ПП.020 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди
- ПП.021 Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку

3.ПФ.С.1.ПР.Р.4

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин)

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр **Природничо-наукова підготовка**

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.249 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці внутрішніх хвороб

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.147 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб

ПП.247 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

ПП.225 Оцінювати загальний стан дитини, її фізичний, нервово-психічний і статевий розвиток та шкільну зрілість

3.ПФ.С.1.ПР.Р.5

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи

знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів)

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.249 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці внутрішніх хвороб

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

ПП.147 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.173 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених

та

інших осіб

ПП.247 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці

дитячих хвороб

ПП.225 Оцінювати загальний стан дитини, її фізичний, нервово-психічний і статевий розвиток та шкільну зрілість

3.ПФ.С.1.ПР.Р.6

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд жовоти, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки)

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

ПН.039 Пояснювати механізми інтегративної діяльності організму

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.249 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці внутрішніх хвороб

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.147 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.173 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

- ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб
- ПП.247 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб
- ПП.225 Оцінювати загальний стан дитини, її фізичний, нервово-психічний і статевий розвиток та шкільну зрілість

3.ПФ.С.1.ПР.Р.7

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, за певними алгоритмами обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація)

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

шифр **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.249 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати у клініці внутрішніх хвороб

- ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати

- ПП.173 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень

- ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб

- ПП.215 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму

- ПП.247 Проводити опитування і фізикальне обстеження дитини та аналізувати їх результати у клініці дитячих хвороб

3.ПФ.С.1.ПР.Р.8

За будь-яких обставин (в лікувальній установі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, за певними алгоритмами оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультативної його серцебиття.

шифри **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифри **Природничо-наукова підготовка**

- ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини

шифри **Професійна та практична підготовка**

- ПП.018 Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду

- ПП.055 Виконувати необхідні медичні маніпуляції

3.ПФ.Д.2.ЗР.Р.9

В умовах лікувальної установи, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).

шифр**Природничо-наукова підготовка**

- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.045 Пояснювати фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних (лікувальних) методів, що застосовуються у медичній апаратурі
- ПН.003 Пояснювати закономірності проявів життєдіяльності людського організму на молекулярно-біологічному та клітинному рівні
- ПН.035 Класифікувати хімічні властивості та перетворення біонеорганічних речовин в процесі життєдіяльності організму.
- ПН.049 Трактувати загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини
- ПН.030 Інтерпретувати основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізики-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму
- ПН.023 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу
- ПН.038 Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини
- ПН.028 Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.013 Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах
- ПН.026 Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції
- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини
- ПН.051 Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації
- ПН.029 Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.025 Інтерпретувати механізми і закономірності функціонування збудливих структур організму
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.037 Пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функції організму
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.009 Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі
- ПН.006 Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.079 Інтерпретувати результати специфічних аналізів на наявності поєднаної патології - інфекційної та неінфекційної
- ПП.078 Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними
- ПП.208 Застосовувати схеми і принципи біопсійного дослідження для заключного етапу діагностики та

- лікування захворювань
- ПП.105 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.254 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.233 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.103 Аналізувати променево семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем
- ПП.087 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.014 Пояснювати значення бактеріоскопічного і бактеріологічного методів дослідження харкотиння
- ПП.104 Аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.216 Інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження оториноларингологічних органів
- ПП.138 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.253 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.099 Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- ПП.252 Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.230 Планувати обстеження і інтерпретувати лабораторні дані при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.102 Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці
- ПП.240 Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику
- ПП.213 Інтерпретувати дані спеціальних методів досліджень
- ПП.042 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.032 Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.270 Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій
- ПП.086 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.255 Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року
- ПП.084 Планувати обстеження хворого та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях та їх ускладненнях

3.ПФ.С.3.ЗР.Р.10

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.266 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.137 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.127 Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань
- ПП.152 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.087 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та

- визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.155 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.123 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.139 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.238 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.143 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.141 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.138 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.063 Визначати тактику ведення при хірургічних захворюваннях та вадах розвитку у немовлят
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.267 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.268 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.168 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.062 Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.237 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.163 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
- ПП.073 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.115 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.140 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.231 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.060 Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.4.3Р.Р.11

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх ї органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати принципи лікування захворювання (за списком 2).

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

ПН.040 Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних

класів фармакологічних засобів

ПН.031 Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії як лікарських засобів

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.134 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування

ПП.001 Визначати фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізми дії

ПП.223 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами

ПП.109 Визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій

ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби

ПП.266 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань

ПП.137 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях

ПП.127 Визначати можливості та обирати метод променевої терапії пухлин і не пухлинних захворювань

ПП.152 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях

ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування

ПП.227 Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань

ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих

ПП.123 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих

ПП.155 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення

ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання

ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях

ПП.207 Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання

ПП.139 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату

ПП.238 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату

ПП.143 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа

ПП.141 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби

ПП.138 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень

ПП.063 Визначати тактику ведення при хірургічних захворюваннях та вадах розвитку у немовлят

ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання

ПП.267 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та

тактику ведення хворої

- ПП.268 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.168 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.062 Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.237 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.163 Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки та визначати тактику ведення цих хворих
- ПП.073 Демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.115 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.140 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.205 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.146 Визначати терапевтичну тактику та лікувальне харчування при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків
- ПП.060 Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.212 Інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів
- ПП.226 Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів
- ПП.108 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними паталогічними синдромами
- ПП.130 Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати
- ПП.159 Використовувати основні параметри фармакокінетики з метою раціонального призначення ліків
- ПП.250 Проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії
- ПП.064 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

3.Ф.С.5.ЗР.Р.12

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.266 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.137 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та

- фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.152 Визначити тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.087 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.155 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевих уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.238 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.139 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.143 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.141 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.138 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.177 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадaptaції
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.267 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.268 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.062 Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.237 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.115 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.140 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.231 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.146 Визначати терапевтичну тактику та лікувальне харчування при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків
- ПП.064 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.020 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди
- ПП.022 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.

3.ПФ.С.6.3Р.Р.13

В лікувальній установі, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при воєнному стані, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про анатомо-

фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2).

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.030 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби
- ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.266 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.137 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.152 Визначати тактику ведення хворого при основних ендокринних захворюваннях
- ПП.087 Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначати режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їхвилікування
- ПП.121 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевого уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.155 Використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм людини та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення
- ПП.046 Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.187 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.139 Визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату
- ПП.238 Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженням опорно-рухового апарату
- ПП.143 Визначати тактику ведення хворого при найбільш розповсюджених хворобах вуха, горла і носа
- ПП.141 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.138 Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих та аналізувати дані допоміжних обстежень
- ПП.177 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадаптації
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.267 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.053 Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої
- ПП.268 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.168 Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань
- ПП.026 Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- ПП.062 Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.237 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.115 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.140 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного

лікування,
реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях

- ПП.231 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.146 Визначати терапевтичну тактику та лікувальне харчування при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.064 Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях

3.ПФ.С.7.ПР.О.14

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні
- ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.005 Використовувати засоби психогієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

- ПН.023 Застосовувати хімічні методи кількісного та якісного аналізу
- ПН.034 Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням

найбільш

- поширених хвороб людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.095 Прогнозувати наслідки інфекційного захворювання на здоров'я людини
- ПП.254 Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.266 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.251 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань внутрішніх органів
- ПП.137 Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях
- ПП.224 Обирати оптимальний метод променевого дослідження для виявлення функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем

- ПП.162 Використовувати основні принципи профілактики основних ендокринних захворювань
- ПП.015 Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначати критерії їх вилікування
- ПП.227 Планувати заходи і застосовувати методи лікувальної фізкультури в медичній реабілітації хворих на стаціонарному та поліклінічному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань
- ПП.049 Скласти план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.161 Використовувати основні принципи профілактики оториноларингологічних хвороб
- ПП.141 Визначати тактику ведення хворих на основні очні хвороби
- ПП.177 Демонструвати володіння методами відновного лікування нейрохірургічних хворих та принципами їх реабілітації і реадптації
- ПП.029 Визначати тактику ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання
- ПП.253 Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.267 Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.062 Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання
- ПП.237 Планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією
- ПП.136 Визначати тактику ведення хворих з психічними розладами
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.142 Визначати тактику ведення хворих при найбільш поширених генетично обумовлених захворюваннях
- ПП.115 Визначати тактику ведення хворих на основні захворювання органів сечової і чоловічої статеві систем, використовувати принципи профілактики цієї патології
- ПП.140 Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання
- ПП.047 Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань
- ПП.042 Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.028 Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях
- ПП.234 Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях у дітей різного віку і підлітків
- ПП.086 Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.255 Скласти план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року

3.ПФ.С.7.ПР.О.15

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення:

визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
- ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.005 Використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці
- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх

- психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

- ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

- біології та медицині
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.018 Визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш

- поширених хвороб людини
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- ПН.016 Визначати методи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб
- ПН.032 Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
- ПП.065 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на

- раціональне планування сім'ї
- ПП.188 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.011 Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.010 Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з

- факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
- ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.094 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.236 Планувати та проводити раціональне харчування, профілактичні заходи виникнення захворювань серед дітей різного віку
- ПП.020 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди
- ПП.022 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.

3.ПФ.С.7.ЗР.О.16

В лікувальній установі або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.149 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку
- ПП.188 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.236 Планувати та проводити раціональне харчування, профілактичні заходи виникнення захворювань серед дітей різного віку

3.ПФ.С.8.ПП.Р.17

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів

ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.151 Визначити провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішніх захворювань

ПП.249 Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих і аналізувати їх результати і у клініці внутрішніх хвороб

ПП.147 Визначати топографію та синтопію органів людини

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПП.270 Тракувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій

3.ПФ.С.8.ПП.Р.18

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначати строк вагітності

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр Природничо-наукова підготовка

ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.050 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.027 Інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.103 Аналізувати променеви семіотику функціонально-морфологічних змін при патології різних органів та систем

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

3.ПФ.С.8.ПП.Р.19

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначати тактику ведення пологів

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

ПН.050 Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

3.ПФ.С.8.ПП.Р.20

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати загальний стан новонародженого

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

ПН.015 Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини

ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

ПП.149 Визначати фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп та використовувати принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей різного віку

ПП.215 Інтерпретувати і враховувати в клінічній практиці вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму

ПП.114 Визначати етіологію і патогенетичні фактори хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних захворювань

ПП.132 Визначати особливості захворювань новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз

3.ПФ.С.8.ПП.Р.21

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати стан посліду

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.8.ПП.Р.22

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: визначати стан інволюції матки

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.038 Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів фізіологію репродуктивної системи

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.8.ПП.Р.23

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та бімануального обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: оцінювати стан лохій та лактації

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.174 Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та

інших осіб

ПП.013 Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду

3.ПФ.С.9.ПР.Н.24

За будь-яких обставин, використовуючи знання про анатоμο-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги (за списком 3).

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

*шифр***Природничо-наукова підготовка**

ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем

*шифр***Професійна та практична підготовка**

ПП.134 Визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування

ПП.223 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами

ПП.075 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі

ПП.202 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

ПП.257 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

ПП.196 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу

ПП.076 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз

ПП.123 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого

- радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.198 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.201 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з оториноларингологічною патологією
- ПП.199 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.259 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.074 Діагностувати і надавати екстрену медичну допомогу при хірургічних захворюваннях та вадах розвитку у немовлят
- ПП.204 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.088 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.203 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.258 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.256 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.125 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф
- ПП.122 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.197 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.192 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.206 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.200 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.205 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
- ПП.194 Діагностувати і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей різного віку і підлітків
- ПП.081 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції
- ПП.226 Передбачати наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів
- ПП.098 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.10.ПР.Н.25

За будь-яких обставин, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати екстрену медичну допомогу (за списком 3).

шифр**Професійна та практична підготовка**

- ПП.223 Обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами
- ПП.075 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
- ПП.202 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.257 Ставити діагноз і надавати допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб
- ПП.196 Діагностувати невідкладні стани при ендокринній патології та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.076 Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
- ПП.123 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення потерпілих
- ПП.049 Складати план лікувальних заходів при гострих та хронічних професійних захворюваннях і отруєннях
- ПП.198 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.201 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з оториноларингологічною патологією
- ПП.199 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.259 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу нейрохірургічним хворим при невідкладних станах
- ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.074 Діагностувати і надавати екстрену медичну допомогу при хірургічних захворюваннях та вадах розвитку у немовлят
- ПП.204 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.088 Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології
- ПП.203 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- ПП.258 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.082 Надавати невідкладну допомогу при критичних станах для найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- ПП.002 Призначати невідкладну медичну допомогу при тяжких психічних розладах
- ПП.256 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.122 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.125 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф
- ПП.124 Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації
- ПП.197 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.231 Планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій
- ПП.206 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.200 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.205 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань

- ПП.192 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах
- ПП.194 Діагностувати і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей різного віку і підлітків
- ПП.081 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції
- ПП.108 Вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення при призначенні хворим з основними паталогічними синдромами
- ПП.098 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.11.ПП.Н.26

В умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та дорослих, їх органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики, виконувати медичні маніпуляції (за списком 5)

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

- ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр Природничо-наукова підготовка

- ПН.019 Визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини
- ПН.033 Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини
- ПН.021 Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.075 Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на до госпітального етапі
- ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.187 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.191 Демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини та тваринах
- ПП.198 Діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарату та надавати екстрену медичну допомогу
- ПП.201 Діагностувати та надавати екстрену допомогу хворим з оториноларингологічною патологією
- ПП.199 Діагностувати невідкладні стани у офтальмології і надавати екстрену медичну допомогу хворим
- ПП.037 Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині
- ПП.171 Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.204 Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб
- ПП.066 Виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.188 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.258 Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними неінфекційними захворюваннями
- ПП.256 Ставити діагноз та надавати екстрену медичну допомогу при найбільш поширених стоматологічних захворюваннях та травмах щелепно-лицевої ділянки
- ПП.197 Діагностувати невідкладні стани при захворюваннях органів сечової і чоловічої статеві систем та надавати екстрену медичну допомогу

- ПП.041 Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях
- ПП.205 Застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань
- ПП.192 Демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій
- ПП.200 Діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію
- ПП.206 Застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів
- ПП.194 Діагностувати і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей різного віку і підлітків
- ПП.081 Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції

3.ПФ.С.12.3Р.О.27

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартам визначати негативні фактори навколишнього середовища

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.046 Пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми дії зовнішніх факторів (полів) на системи організму людини
- ПН.001 Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
- ПН.036 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.218 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.107 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.112 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.116 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань
- ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.111 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань
- ПП.059 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи
- ПП.025 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.058 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.020 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди

3.ПФ.С.12.3Р.Р.28

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками проаналізувати стан здоров'я певного контингенту

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.008 Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і

- тканини
- ПН.010 Аналізувати регульовані параметри і робити висновки про механізми нервової і гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем
- ПН.007 Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію
- ПН.012 Аналізувати стан сенсорних процесів у забезпеченні життєдіяльності людини
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.016 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.094 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги
- ПП.020 Нормувати основні види діяльності дитини в різні вікові періоди
- ПП.021 Організовувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку

3.ПФ.С.12.3Р.Р.29

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних про стан навколишнього середовища та стан здоров'я певного контингенту визначати наявність зв'язку між ними

- шифр** **Природничо-наукова підготовка**
- ПН.048 Трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини
- ПН.001 Визначати біологічну сутність механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі
- ПН.002 Визначати прояви дії загально біологічних законів у ході онтогенезу людини
- ПН.036 Передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини, їх мінливість під впливом екологічних факторів
- ПН.011 Аналізувати стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв
- ПН.047 Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
- ПН.052 Трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.040 Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу, основні нормативні документи в області епідеміології.
- ПП.218 Інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів
- ПП.107 Аналізувати та робити висновки щодо етіології і патогенезу функціональних порушень органів та систем організму при захворюваннях
- ПП.210 Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених терапевтичних захворюваннях
- ПП.116 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори основних ендокринних захворювань
- ПП.007 Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу
- ПП.035 Демонструвати володіння принципами проведення профвідбору
- ПП.111 Визначати етіологічні і патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань
- ПП.059 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи
- ПП.065 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на

- раціональне планування сім'ї
- ПП.209 Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.025 Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.058 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.094 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
- ПП.021 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку

3.ПФ.С.12.ЗР.Р.30

В умовах медичного закладу за стандартними методиками на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту розробляти профілактичні заходи.

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.056 Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання.
- ПП.266 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних захворювань
- ПП.050 Складати план організаційних заходів щодо попередження профзахворювань
- ПП.065 Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи спрямовані на
- раціональне планування сім'ї
- ПП.268 Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- ПП.144 Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань
- ПП.236 Планувати та проводити раціональне харчування, профілактичні заходи виникнення захворювань серед дітей різного віку
- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику
- ПП.022 Планувати заходи щодо формування здорового способу життя дитини.

3.ПФ.С.12.ПР.О.31

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.054 Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо
- найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
- ПП.097 Складати план диспансеризації хворих групи ризику
- ПП.058 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я факторами і умовами середовища життєдіяльності
- ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
- ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
- ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

- ПП.094 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
 ПП.021 Організувати моніторинг стану здоров'я дітей різного віку

3.ПФ.С.12.ПР.О.32

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи території ризику

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.058 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
 ПП.003 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
 ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
 ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
 ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
 ПП.094 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
 ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
 ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

3.ПФ.С.12.ПР.О.33

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи час ризику

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
 ПП.003 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
 ПП.058 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
 ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
 ПП.094 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
 ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
 ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

3.ПФ.С.12.ПР.О.34

В умовах медико-профілактичної установи, терапевтичної дільниці, використовуючи статистичні та лабораторні методи, здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи фактори ризику

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.004 Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності
 ПП.005 Аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення
 ПП.003 Демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення
 ПП.058 Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення
 ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних
 ПП.094 Проводити комплексну оцінку стану здоров'я на основі інтегральних показників
 ПП.008 Застосовувати методи визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають

- ПП.150 Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику

3.ПФ.С.13.ЗП.О.35

За умов лікувальної установи використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
 ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій
 ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині
 ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.068 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб
 ПП.154 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
 ПП.057 Аналізувати обсяг і якість первинної, вторинної та третинної медичної допомоги різним контингентам населення
 ПП.072 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації
 ПП.274 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я
 ПП.170 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб

3.ПФ.С.13.ЗП.О.36

За умов лікувальної установи, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК, і т. ін.).

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
 ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональних комп'ютерів, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій
 ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.068 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб
 ПП.101 Аналізувати і порівнювати клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих на основі розуміння клінікоанатомічного аналізу
 ПП.070 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці фтизіатрії
 ПП.172 Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження
 ПП.173 Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень
 ПП.072 Демонструвати вміння ведення облікової та звітної документації
 ПП.274 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я
 ПП.169 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкологічних хвороб
 ПП.170 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб
 ПП.071 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці хірургічних хвороб
 ПП.069 Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці внутрішніх хвороб

3.ПФ.С.14.ЗП.Р.37

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу

шифр

Природничо-наукова підготовка

- ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації
 ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині
 ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональними комп'ютерами, пошуку медичної

інформації з використанням інформаційних технологій
 ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та електронно-обчислювальної техніки в медицині

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.274 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.ПФ.С.14.3П.Р.38

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела

шифр

Природничо-наукова підготовка

ПН.043 Пояснювати принципи формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в

біології та медицині

ПН.020 Використовувати методи обробки медичної інформації

ПН.022 Демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером, пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій

ПН.017 Визначати можливості застосування інформаційних технологій та ЕОМ в медицині

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.274 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.ПФ.С.14.3Р.Р.39

За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні

інформаційні технології, вміти обробляти та проаналізувати отриману інформацію

шифр

Професійна та практична підготовка

ПП.009 Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних

ПП.016 Розробляти заходи щодо організації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, використовувати методи аналізу якості надання медичної допомоги

ПП.274 Застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я

3.01.3П.Р.1

На підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб, застосовуючи загальні методи логічного пізнання, формулювати мотиви діяльності - чинники, що визначають вибір цілі (мети) особистої діяльності.

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.01.3П.Р.2

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу формулювати цілі (мету) особистої діяльності

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.01.3П.Р.3

На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу визначати структуру особистої діяльності

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності

3.02.3П.Р.1

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності організувати та контролювати особисту поведінку з огляду на відносини з іншими учасниками спільної діяльності;

шифр

Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами

- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
 ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
 ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі
- шифр Професійна та практична підготовка**
- ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.182 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.154 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.3П.Р.2

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності аналізувати певну інформацію з метою передбачення наслідків її використання;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)
 ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.182 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.154 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.ЗП.Р.3

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності оцінювати особистий стан та стан інших людей, настроїв, ступінь психічної напруги при вирішенні завдань різної складності;

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
 ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження
 ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
 ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
 ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
 ПП.182 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
 ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
 ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
 ПП.154 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
 ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
 ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
 ПП.189 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
 ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.02.ЗП.Р.4

З врахуванням мети спільної діяльності на підставі усвідомлених цілей особистої діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, за допомогою певних методик та технологій управління особистих відношень з іншими учасниками спільної діяльності застосовувати спеціальні методики корекції свого психічного та психофізіологічного стану.

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
 ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
 ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами
 ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

*шифр***Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.001 Демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі

*шифр***Професійна та практична підготовка**

- ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
 ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

3.03.3П.Р.1

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики формувати орієнтовну основу особистих дій;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами
- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.2

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики організувати та оптимізувати особисту психічну та фізичну діяльність (увагу, сприйняття, мислення, пам'ять, уявлення, моторну діяльність тощо)

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами
- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму
- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.3

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики оцінювати результати особистої діяльності з точки зору ступеню досягнення часткових та загальних цілей діяльності

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами
- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.03.3П.Р.4

На підставі усвідомленої мети діяльності та її структури, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, використовуючи принципи суб'єктно-діяльнісного підходу та спеціальні методики коректувати цілі діяльності та її структуру

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.003 Виявляти особливості вираження емоцій та розкривати їх зв'язок з іншими психічними процесами
- ГО.032 Обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності
- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства

3.04.3П.Р.1

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати відповідні фізичні вправи для підтримки свого належного психічного та фізичного стану в залежності від психофізіологічних навантажень

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму
- ГО.022 Демонструвати розуміння принципів фізичної культури

3.04.3П.Р.2

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.04.3П.Р.3

На підставі відомостей та особистих уявлень щодо особливостей фахової, соціально-виробничої та побутової діяльності застосовувати певні методики накопичення та покращення показників розвитку основних фізичних характеристик для подальшого використання в побуті та на виробництві.

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

3.05.3П.Р.1

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками застосовувати адекватні методи комунікації;

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.006 Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.001 Аналізувати перед конфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.100 Аналізувати і прогнозувати вплив фізичного навантаження на організм спортсмена в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого, етапного лікарського контролю та

призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновних періодах

ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.189 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології

ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.05.3П.Р.2

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати вибір виду, організовувати, проводити та брати участь у різних видах нарад, засідань, семінарів тощо

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення

ГО.016 Використовувати фахову нормативну лексику

3.05.3П.Р.3

В умовах сумісної діяльності медичного колективу в залежності від виробничих завдань, з урахуванням принципів сталого розвитку, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, за відповідними методиками здійснювати кількісний аналіз корисності нарад, засідань, семінарів тощо

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.009 Визначати прояв підсвідомості психічних властивостей в процесах і станах людини

3.06.3П.Р.1

Аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, здобутий із різних джерел та оцінювати події і діяльність конкретних осіб в історичному процесі

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поеднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій

ГО.026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і

суспільства та їх діалектичну взаємодію
 ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.011 Трактувати основні історико-медичні події
 ГП.009 Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі

3.06.3П.Р.2

Аналізувати та інтерпретувати історичні факти на основі отриманих знань

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
 ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
 ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.06.3П.Р.3

Оцінювати сутність міжнародних політичних процесів, геополітичних явищ та визначати місце України у сучасному світі

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
 ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
 ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.06.3П.Р.4

Оцінювати історичні події і постаті вітчизняної медицини в контексті світової історії медичної науки.

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
 ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.009 Інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі
 ГП.011 Трактувати основні історико-медичні події

3.07.3П.Р.1

Використовуючи закони та категорії діалектики, основні закони філософії та соціології, оцінювати сутність явищ і процесів суспільного життя

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.043 Трактувати основи натуралістично-соціологічних теорій і їх негативні наслідки.
 ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
 ГО.010 Визначати роль соціальних та соціально-психологічних чинників в розповсюдженні хвороб

3.07.3П.Р.2

Розробляти концепції власної політичної поведінки

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
 ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.07.3П.Р.3

Відстоювати власну громадську позицію в можливому соціально-політичному конфлікті

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
 ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
 ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.07.3П.Р.4**Прогнозувати політичну та правову ситуацію в Україні***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
 ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.011 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами

3.07.3П.Р.5**Оцінювати процеси формування ринкової економіки в державі і створення ринку медичних послуг***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.037 Представляти суть і структуру господарського механізму та ринку, як форми організації суспільного виробництва
 ГО.039 Розраховувати основні показники господарської діяльності закладів охорони здоров'я
 ГО.042 Трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.055 Узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць
 ПП.273 Демонструвати володіння методиками визначення медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги
 ПП.275 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту
 ПП.276 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг

3.07.3П.Р.6**Обирати оптимальну модель поведінки в умовах випадкового соціально-політичного конфлікту***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.07.3П.Р.7**Оцінювати політичні рішення різних інститутів влади***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави

3.07.3П.Р.8**Толерантно відноситись до різних політичних поглядів***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
 ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.07.3П.Р.9**Вирішувати професійні завдання у сучасних умовах на підставі власної політичної культури і свідомості***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

3.07.3П.Р.10**Аналізувати міжнаціональні, міжконфесійні та між партійні відносини на основі власного досвіду і отриманих знань***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
 ГО.011 Визначати співвідношення між соціальними потребами та суспільними організаціями і рухами
 ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і ґносеологічні витоки релігії

3.08.3П.Р.1

Оцінювати та аналізувати факти історії України, суспільні явища та становлення її державності.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
 ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
 ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
 ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.08.3П.Р.2

Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
 ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу
 ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства
 ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
 ГО.007 Визначати місце медиків як соціальної групи у соціальній структурі суспільства
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

3.08.3П.Р.3

Застосовувати отримані знання в інтересах становлення державності України

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.035 Поєднувати національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій
 ГО.023 Демонструвати розуміння ролі і значення народних мас, визначних політичних, військових і державних діячів, представників української науки, культури, охорони здоров'я, духовенства
 ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави
 ГО.030 Інтерпретувати та аналізувати закономірності історичного розвитку українського народу

3.09.3П.Р.1

Професійно вживати загальні методи пізнання аналізу та синтезу

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.018 Демонструвати володіння загальнонауковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності
 ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики

- ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
 ГО.041 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

3.09.3П.Р.2**Професійно вживати загальні методи пізнання індукції та дедукції***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
 ГО.018 Демонструвати володіння загальнонауковими та конкретно-науковими методами пізнання та діяльності
 ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
 ГО.041 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря

3.09.3П.Р.3**Професійно вживати загальні методи пізнання закони формальної та діалектичної логіки***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.031 Користуватися критеріями істини при постановці діагнозу
 ГО.015 Використовувати у професійній та науковій діяльності категорії та закони діалектики
 ГО.026 Інтерпретувати історико-методологічні принципи філософського пізнання світу і суспільства та їх діалектичну взаємодію
 ГО.041 Трактувати закономірності пізнавально-практичної діяльності людини у професійній роботі лікаря
шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**
 ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

3.10.3П.Р.1**Застосовуючи закони етики та естетики оцінювати здобутки світової культури***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
 ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
 ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
 ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.10.3П.Р.2**Застосовуючи закони етики та естетики визначати місце національної культури у світовому культурологічному просторі***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
 ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети
 ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
 ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки релігії

3.10.3П.Р.3**Застосовуючи закони етики та естетики підвищувати загальноосвітній культурний рівень***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.020 Демонструвати культуру писемного та усного мовлення
 ГО.002 Аналізувати тенденції культурного розвитку України у різні історичні періоди
 ГО.004 Визначати головні форми і напрямки розвитку культури, види, стилі і жанри мистецтв
 ГО.028 Інтерпретувати особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети

3.11.3П.Р.1**Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти державною мовою (усною та писемною) на рівні, що передбачений Законом про мову***шифр* **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.040 Складати наукові доповіді і реферати, вести дискусії з актуальних питань історії, зовнішньої і внутрішньої політики Української держави

- ГО.014 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання
 ГО.033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи

3.11.3П.Р.2

Використовуючи лексичний та граматичний мінімум володіти мінімум однією іноземною мовою на рівні професійного (переклад із словником, складання анотацій, рефератів, тощо) та побутового спілкування

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.027 Інтерпретувати зміст медичної літератури іноземною мовою
 ГО.017 Демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах

3.11.3П.Р.3

Дотримуватися мовної культури у всіх сферах діяльності.

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.033 Опрацьовувати наукові тексти, оформляти та складати ділові документи
 ГО.014 Використовувати різні мовні засоби відповідно до сфери і мети висловлювання

3.11.3П.Р.4

Володіти латинською мовою на рівні фахового використання та спілкування

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

- ГП.004 Використовувати греко-латинські медичні терміни в практичній діяльності фахівця

3.12.3П.Р.1

Дотримуватися у своїй діяльності конституції України

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.008 Визначати місце політичної влади у системі суспільних відношень і функції держави
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.154 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
 ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України
 ПП.275 Тракувати економічні принципи формування соціального захисту
 ПП.276 Тракувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг

3.12.3П.Р.2

Дотримуватися у своїй діяльності основних положень міжнародних правових актів гуманістичного спрямування

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
 ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
 ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
 ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культур світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифр **Професійна та практична підготовка**

- ПП.154 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
 ПП.276 Тракувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг
 ПП.275 Тракувати економічні принципи формування соціального захисту

3.12.3П.Р.3

Дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів стосовно фахової діяльності

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.154 Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності
- ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України

3.12.3П.Р.4

Оцінювати реалізацію та пропагувати права людини на охорону здоров'я та права пацієнта

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.153 Використовувати етико-деонтологічні принципи охорони зору людей різного віку і статі
- ПП.130 Визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати

3.12.3П.Р.5

Пропагувати знання про права на охорону репродуктивного і сексуального здоров'я та керуватися ними у професійній діяльності.

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я
- ГО.005 Визначати значення політичної активності медиків як соціально-політичної групи

3.12.3П.Р.6

Оцінювати стан та реалізацію гендерної рівності у суспільстві

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.038 Представляти суть і структуру нормативно-правового регулювання державою, галуззю та закладами охорони здоров'я

3.12.3П.Р.7

Використовувати свої права та можливості для захисту власного життя

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.019 Демонструвати володіння основами політичної культури особистості
- шифр** **Професійна та практична підготовка**
- ПП.275 Трактувати економічні принципи формування соціального захисту
- ПП.276 Трактувати сучасні принципи економіки охорони здоров'я, демонструвати володіння методикою ціноутворення в сфері медичних послуг

3.13.3П.Р.1

Оцінювати події та явища з позицій загальнолюдських гуманістичних цінностей

- шифр** **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій
- ГО.024 Диференціювати біологічні, антропологічні, психологічні, соціальні і гносеологічні витоки

релігії

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.179 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.185 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.2**У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог етики;****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогенії і корегувати наслідки ятрогенних впливів

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.179 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.185 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.176 Демонструвати володіння методами ранньої діагностики передракових та онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.3**У своїй фаховій діяльності визначати прийнятні форми дотримання вимог біоетики та деонтології.****шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр Професійна та практична підготовка

- ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.179 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.185 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.4

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології використовувати у своїй фаховій діяльності норми етики.

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий
- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр

Професійна та практична підготовка

- ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції
- ПП.179 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
- ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії
- ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії
- ПП.182 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії
- ПП.248 Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та аналізувати їх результати
- ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії
- ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- ПП.185 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії
- ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання
- ПП.189 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології
- ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.3П.Р.5

На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології використовувати у своїй фаховій діяльності норми біоетики та деонтології.

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

- ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності
- ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

ГО.013 Використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.007 Демонструвати володіння принципами медичної деонтології, запобігати виникненню ятрогеній і корегувати наслідки ятрогенних впливів

ГП.002 Визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.179 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб

ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.182 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії

ПП.183 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.185 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії

ПП.158 Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання

ПП.189 Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології

ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.13.ЗП.Р.6

Оцінювати сучасні підходи до проблем евтаназії.

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.025 Застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності

ГО.021 Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.179 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб

ПП.186 Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції

ПП.181 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у фізіотерапії

ПП.184 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапії

ПП.180 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб

ПП.034 Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії

3.14.ЗП.Р.1

На підставі аналізу результатів індивідуальних спостережень за оточуючим середовищем, використовуючи ознаки типових небезпечних ситуацій, визначати її наявність, встановлювати її вид та резерв часу

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культів світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифр Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)

ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифр Професійна та практична підготовка

ПП.229 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.228 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при

техногенних та природних катастроф

3.14.3П.Р.2

На підставі аналізу моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення шкідливих та уражаючих чинників

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.034 Підтримувати, розвивати і удосконалювати функціональний стан свого організму

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культур світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)**

ГП.003 Визначати психосоматичні і соматопсихічні взаємовпливи у хворих

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.228 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.229 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.3

На підставі інформації про наявність (можливість виникнення) шкідливих та вражаючих чинників і їх рівень визначати рівень індивідуального ризику

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культур світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.228 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.229 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.4

З урахуванням рекомендацій щодо дій в умовах типової небезпечної ситуації скласти план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення ризику (вірогідного пошкодження) до допустимих значень

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культур світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.229 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.228 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

ПП.160 Використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах

3.14.3П.Р.5

За типових методик формувати та підтримувати особисту психологічну стійкість, яка є достатньою щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі "людина - життєве середовище"

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.229 Планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря

ПП.228 Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану

3.14.3П.Р.6

Використовувати нормативно-правову базу для захисту особистості та навколишнього середовища у надзвичайних ситуаціях

шифр **Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)**

ГО.029 Інтерпретувати сутність основ віровчень та культур світових релігій, які впливають на фізичний і психологічний стан людини

шифр **Професійна та практична підготовка**

ПП.083 Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України

ПП.018 Трактувати основні принципи управління в охороні здоров'я, використовувати технологію розробки управлінських рішень щодо покращання стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

Додаток Г (обов'язковий)
Рекомендований перелік навчальних дисциплін

Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість годин / кредитів
1	2	3
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (освітня орієнтація)		
Економічна теорія	ГО.037, ГО.039, ГО.042	108 / 2
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ГО.017, ГО.027	297 / 5,5
Історія України	ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040	108 / 2
Культурологія	ГО.002, ГО.004, ГО.028	54 / 1
Політологія	ГО.005, ГО.008, ГО.011, ГО.019	108 / 2
Правознавство	ГО.021, ГО.025, ГО.038	81 / 1,5
Психологія	ГО.001, ГО.003, ГО.006, ГО.009, ГО.032	54 / 1
Релігієзнавство	ГО.013, ГО.024, ГО.029	54 / 1
Соціологія	ГО.007, ГО.010, ГО.043	54 / 1
Українська мова (за професійним спрямуванням)	ГО.014, ГО.016, ГО.020, ГО.033	54 / 1
Фізичне виховання	ГО.022, ГО.034	216 / 4
Філософія	ГО.015, ГО.018, ГО.026, ГО.031, ГО.041	108 / 2
Всього по циклу		1296 / 24
Гуманітарна і соціально-економічна підготовка (професійна орієнтація)		
Історія медицини	ГП.009, ГП.011	54 / 1
Латинська мова і медична термінологія	ГП.004	108 / 2
Медична психологія	ГП.001, ГП.002, ГП.003, ГП.005, ГП.007	54 / 1
Всього по циклу		216 / 4
Природничо-наукова підготовка		
Анатомія людини	ПН.008, ПН.014, ПН.019, ПН.021, ПН.033, ПН.036, ПН.050	432 / 8
Біологічна хімія	ПН.013, ПН.026, ПН.028, ПН.034, ПН.038, ПН.040	243 / 4,5
Біонеорганічна, фізико-колоїдна хімія	ПН.023, ПН.030, ПН.035, ПН.049	108 / 2
Біоорганічна хімія	ПН.006, ПН.009, ПН.031, ПН.032	54 / 1
Гістологія, цитологія та ембріологія	ПН.015, ПН.027, ПН.029, ПН.041, ПН.042, ПН.051	270 / 5
Медична біологія, паразитологія та генетика	ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005	162 / 3
Медична і біологічна фізика	ПН.045, ПН.046, ПН.048	162 / 3
Медична інформатика	ПН.017, ПН.020, ПН.022, ПН.043	81 / 1,5
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ПН.016, ПН.018, ПН.024, ПН.044, ПН.052	270 / 5
Нормальна фізіологія	ПН.007, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.025, ПН.037, ПН.039, ПН.047	324 / 6
Всього по циклу		2106 / 39
Професійна та практична підготовка		

1	2	3
Акушерство і гінекологія	ПП.013, ПП.017, ПП.038, ПП.053, ПП.059, ПП.065, ПП.066, ПП.088	351 / 6,5
Внутрішні хвороби	ПП.061, ПП.064, ПП.069, ПП.084, ПП.091, ПП.098	162 / 3
Гігієна дітей та підлітків	ПП.020, ПП.021, ПП.022, ПП.023	54 / 1
Госпітальна педіатрія	ПП.114, ПП.132, ПП.168, ПП.230, ПП.241, ПП.258	216 / 4
Госпітальна терапія	ПП.137, ПП.164, ПП.184, ПП.233, ПП.244, ПП.251, ПП.257	108 / 2
Госпітальна хірургія	ПП.028, ПП.032, ПП.034, ПП.041, ПП.042, ПП.043, ПП.047	81 / 1,5
Дитяча хірургія	ПП.029, ПП.037, ПП.044, ПП.063, ПП.074, ПП.093	162 / 3
Дитячі хвороби	ПП.135, ПП.146, ПП.170, ПП.194, ПП.225, ПП.234, ПП.236, ПП.243	432 / 8
Дитячі інфекційні хвороби	ПП.025, ПП.026, ПП.027, ПП.048, ПП.052, ПП.062, ПП.082, ПП.085, ПП.089, ПП.096	216 / 4
Економіка охорони здоров'я	ПП.273, ПП.274, ПП.275, ПП.276	108 / 2
Ендокринологія	ПП.116, ПП.152, ПП.162, ПП.196, ПП.232, ПП.242	81 / 1,5
Епідеміологія	ПП.040, ПП.045, ПП.056	54 / 1
Загальна гігієна та екологія людини	ПП.003, ПП.004, ПП.005, ПП.010, ПП.011, ПП.012, ПП.055, ПП.058, ПП.083	216 / 4
Загальна хірургія з анестезіологією та доглядом за хворим	ПП.104, ПП.182, ПП.187, ПП.207, ПП.248,	189 / 3,5
Інфекційні хвороби	ПП.030, ПП.031, ПП.033, ПП.036, ПП.039, ПП.051, ПП.054, ПП.068, ПП.075, ПП.078, ПП.079, ПП.095	189 / 3,5
Клінічна імунологія та алергологія	ПП.150, ПП.165, ПП.222, ПП.245, ПП.255	54 / 1
Клінічна фармакологія	ПП.108, ПП.130, ПП.159, ПП.212, ПП.226, ПП.250	54 / 1
Лікувальна фізкультура і спортивна медицина	ПП.100, ПП.227	81 / 1,5
ЛОР	ПП.118, ПП.143, ПП.161, ПП.201, ПП.216, ПП.264	81 / 1,5
Медична генетика	ПП.142, ПП.167, ПП.193	54 / 1
Нейрохірургія	ПП.111, ПП.138, ПП.177, ПП.239, ПП.259	54 / 1
Нервові хвороби	ПП.102, ПП.113, ПП.131, ПП.214, ПП.237, ПП.261	135 / 2,5
Онкологія	ПП.140, ПП.145, ПП.169, ПП.189, ПП.195, ПП.213	81 / 1,5
Оперативна хірургія з топографічною анатомією	ПП.147, ПП.191	108 / 2
Основи стоматології	ПП.126, ПП.163, ПП.166, ПП.176, ПП.190, ПП.256	27 / 0,5
Офтальмологія	ПП.117, ПП.141, ПП.153, ПП.199, ПП.235, ПП.263	81 / 1,5
Патанатомія-секційний курс	ПП.101, ПП.208, ПП.272,	27 / 0,5
Патологічна анатомія	ПП.106, ПП.217, ПП.269	189 / 3,5
Патологічна фізіологія	ПП.107, ПП.218, ПП.271	189 / 3,5
Променева діагностика і променева терапія	ПП.103, ПП.127, ПП.224	108 / 2

1	2	3
Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворим	ПП.105, ПП.151, ПП.179, ПП.186, ПП.249	243 / 4,5
Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми	ПП.099, ПП.133, ПП.149, ПП.180, ПП.188, ПП.215, ПП.247	324 / 6
Професійні хвороби	ПП.035, ПП.046, ПП.049, ПП.050, ПП.090, ПП.097	54 / 1
Психіатрія	ПП.002, ПП.136, ПП.148, ПП.157, ПП.265	81 / 1,5
Радіаційна медицина	ПП.121, ПП.123, ПП.155	54 / 1
Реаніматологія	ПП.160, ПП.192, ПП.200, ПП.205, ПП.206, ПП.231, ПП.270	81 / 1,5
Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	ПП.008, ПП.009, ПП.016, ПП.018, ПП.019, ПП.057, ПП.072, ПП.073, ПП.094,	81 / 1,5
Спеціальна підготовка	ПП.122, ПП.124, ПП.125, ПП.156, ПП.228, ПП.229	648 / 12
Судова медицина	ПП.154, ПП.172, ПП.173, ПП.174, ПП.175	81 / 1,5
Травматологія та ортопедія	ПП.139, ПП.178, ПП.198, ПП.238, ПП.246	81 / 1,5
Урологія	ПП.110, ПП.115, ПП.197, ПП.262	81 / 1,5
Факультетська педіатрія	ПП.119, ПП.185, ПП.203, ПП.209, ПП.219, ПП.252, ПП.268	216 / 4
Факультетська терапія з фізіотерапією	ПП.112, ПП.181, ПП.202, ПП.210, ПП.220, ПП.254, ПП.266	162 / 3
Факультетська хірургія	ПП.128, ПП.129, ПП.171, ПП.183, ПП.204, ПП.211, ПП.221, ПП.253, ПП.267	135 / 2,5
Фармакологія і медична рецептура	ПП.001, ПП.109, ПП.134, ПП.223	189 / 3,5
Фтизіатрія	ПП.006, ПП.007, ПП.014, ПП.015, ПП.067, ПП.070, ПП.076, ПП.080, ПП.087	108 / 2
Хірургічні хвороби	ПП.060, ПП.071, ПП.077, ПП.081, ПП.086, ПП.092	108 / 2
Шкірні та венеричні хвороби	ПП.120, ПП.144, ПП.158, ПП.240, ПП.260	81 / 1,5
Всього по циклу		6750 / 125
Всього за програмою		10368 / 192

Додаток Д (обов'язковий)**Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідними блоками змістовних модулів:**

Тестовий державний іспит(и) (шифри модулів):

ГО.001, ГО.002, ГО.003, ГО.004, ГО.005, ГО.006, ГО.007, ГО.008, ГО.009, ГО.010, ГО.011, ГО.013, ГО.014, ГО.015, ГО.016, ГО.017, ГО.018, ГО.019, ГО.020, ГО.021, ГО.022, ГО.024, ГО.025, ГО.026, ГО.027, ГО.028, ГО.029, ГО.031, ГО.032, ГО.033, ГО.034, ГО.037, ГО.038, ГО.039, ГО.041, ГО.042, ГО.043, ГП.001, ГП.002, ГП.003, ГП.004, ГП.005, ГП.007, ГП.009, ГП.011, ПН.001, ПН.002, ПН.003, ПН.004, ПН.005, ПН.006, ПН.007, ПН.008, ПН.009, ПН.010, ПН.011, ПН.012, ПН.013, ПН.014, ПН.015, ПН.016, ПН.017, ПН.018, ПН.019, ПН.020, ПН.021, ПН.022, ПН.023, ПН.024, ПН.025, ПН.026, ПН.027, ПН.028, ПН.029, ПН.030, ПН.031, ПН.032, ПН.033, ПН.034, ПН.035, ПН.036, ПН.037, ПН.038, ПН.039, ПН.040, ПН.041, ПН.042, ПН.043, ПН.044, ПН.045, ПН.046, ПН.047, ПН.048, ПН.049, ПН.050, ПН.051, ПН.052, ПП.001, ПП.003, ПП.004, ПП.005, ПП.006, ПП.007, ПП.008, ПП.009, ПП.010, ПП.011, ПП.012, ПП.013, ПП.015, ПП.016, ПП.017, ПП.018, ПП.019, ПП.020, ПП.025, ПП.026, ПП.027, ПП.028, ПП.029, ПП.030, ПП.031, ПП.032, ПП.034, ПП.035, ПП.036, ПП.038, ПП.039, ПП.040, ПП.042, ПП.043, ПП.044, ПП.045, ПП.047, ПП.048, ПП.049, ПП.050, ПП.051, ПП.052, ПП.053, ПП.054, ПП.055, ПП.056, ПП.057, ПП.058, ПП.059, ПП.060, ПП.062, ПП.063, ПП.065, ПП.067, ПП.079, ПП.080, ПП.083, ПП.085, ПП.086, ПП.087, ПП.089, ПП.090, ПП.091, ПП.092, ПП.093, ПП.094, ПП.095, ПП.096, ПП.097, ПП.099, ПП.100, ПП.101, ПП.102, ПП.103, ПП.104, ПП.105, ПП.106, ПП.107, ПП.108, ПП.109, ПП.110, ПП.111, ПП.112, ПП.113, ПП.114, ПП.115, ПП.116, ПП.117, ПП.118, ПП.119, ПП.120, ПП.123, ПП.126, ПП.127, ПП.129, ПП.130, ПП.131, ПП.132, ПП.133, ПП.134, ПП.135, ПП.136, ПП.137, ПП.138, ПП.139, ПП.140, ПП.141, ПП.142, ПП.143, ПП.144, ПП.145, ПП.146, ПП.148, ПП.152, ПП.153, ПП.154, ПП.157, ПП.158, ПП.159, ПП.160, ПП.161, ПП.162, ПП.164, ПП.167, ПП.168, ПП.170, ПП.173, ПП.178, ПП.179, ПП.180, ПП.181, ПП.182, ПП.183, ПП.184, ПП.185, ПП.189, ПП.190, ПП.193, ПП.207, ПП.209, ПП.210, ПП.211, ПП.212, ПП.213, ПП.215, ПП.216, ПП.218, ПП.219, ПП.220, ПП.221, ПП.222, ПП.223, ПП.224, ПП.225, ПП.226, ПП.228, ПП.229, ПП.230, ПП.231, ПП.232, ПП.233, ПП.234, ПП.235, ПП.236, ПП.237, ПП.238, ПП.239, ПП.240, ПП.241, ПП.242, ПП.243, ПП.244, ПП.245, ПП.246, ПП.251, ПП.252, ПП.253, ПП.254, ПП.255, ПП.256, ПП.261, ПП.262, ПП.263, ПП.264, ПП.265, ПП.266, ПП.267, ПП.268, ПП.269, ПП.270, ПП.271, ПП.273, ПП.274, ПП.275, ПП.276

Практично-орієнтований державний іспит (шифри модулів):

ГО.023, ГО.030, ГО.035, ГО.040, ПП.002, ПП.014, ПП.021, ПП.022, ПП.023, ПП.033, ПП.037, ПП.041, ПП.046, ПП.061, ПП.064, ПП.066, ПП.068, ПП.069, ПП.070, ПП.071, ПП.072, ПП.073, ПП.074, ПП.075, ПП.076, ПП.077, ПП.078, ПП.081, ПП.082, ПП.084, ПП.088, ПП.098, ПП.121, ПП.122, ПП.124, ПП.125, ПП.128, ПП.147, ПП.149, ПП.150, ПП.151, ПП.155, ПП.156, ПП.163, ПП.165, ПП.166, ПП.169, ПП.171, ПП.172, ПП.174, ПП.175, ПП.176, ПП.177, ПП.186, ПП.187, ПП.188, ПП.191, ПП.192, ПП.194, ПП.195, ПП.196, ПП.197, ПП.198, ПП.199, ПП.200, ПП.201, ПП.202, ПП.203, ПП.204, ПП.205, ПП.206, ПП.208, ПП.214, ПП.217, ПП.227, ПП.247, ПП.248, ПП.249, ПП.250, ПП.257, ПП.258, ПП.259, ПП.260, ПП.272