



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено наказом
ректора ІФНМУ
№ 321-д від 06.04.2022р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИМУЛЯЦІЙНИЙ ЦЕНТР
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Редакція 2022-01

м. Івано-Франківськ

Автори:

Перший проректор



Ганна ЄРСТЕНЮК

Начальник відділу ЄКТС
та моніторингу якості освіти



Василь КАПЕЧУК

Керівник навчального відділу



Володимир ГОЛУБ

Положення розглянуто та схвалено Вченою радою Івано-Франківського національного медичного університету 29 березня 2022 року, протокол № 4.

Погоджено:

Проректор з наукової роботи



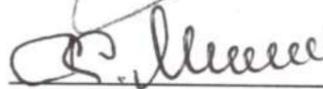
Ігор ВАКАЛЮК

Проректор з науково-педагогічної
та лікувальної роботи



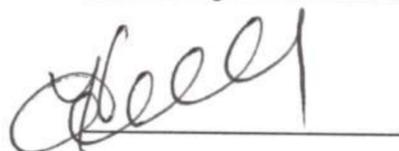
Тарас КОБРИН

Головний бухгалтер



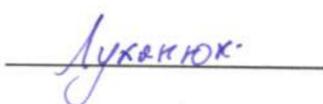
Катерина МАЦЬКЕВИЧ

Начальник юридичного відділу



Уляна ХОМУТ

Голова студентського самоврядування



Михайло ЛУКАНЮК

Зміст

1. Мета і сфера застосування	4
2. Нормативні посилання	4
3. Терміни, визначення та прийняті скорочення	5
4. Загальні положення	5
5. Мета діяльності Центру	6
6. Основні напрямки роботи Центру:.....	6
6.1. Навчально-методична робота	6
6.2. Лікувально-діагностична робота.....	7
6.3. Аптечно-технологічна робота	7
6.4. Організаційна робота	8
6.5. Інтеграційна робота	8
7. Центр має право	9
8. Управління Центром	9
9. Прикінцеві положення	9

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИМУЛЯЦІЙНИЙ ЦЕНТР
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

1. Мета і сфера застосування

1.1. Симуляційний центр Івано-Франківського національного медичного університету є підрозділом Університету, що забезпечує оволодіння здобувачами освіти практичними навичками, які передбачені вимогами Стандартів вищої освіти та освітніми програми за напрямками підготовки галузі знань 22 Охорона здоров'я.

2. Нормативні посилання

2.1. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2745-VIII від 06.06.2019, «Про фахову передвищу освіту» 2745-VIII від 06.06.2019 зі змінами N 2153-IX від 24.03.2022 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 2745-VIII від 06.06.2019, «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 2704-VIII від 25.04.2019, Указів Президента України, міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку;

2.2. Законів України та Постанов Кабінету Міністрів України:

Постанова КМ України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497;

Постанова КМ України «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» від 9 грудня 2020 р. № 1236;

Постанова про затвердженім Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я № 302 від 28 березня 2018 р. зі змінами № 1181 від 03.11.2021;

«Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»» № 334 від 28.03.2018 р., 308-2019-п від 16.04.2019 зі змінами № 1073 від 20.10.2021;

«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами 283-2019-п від 19.04.2019;

2.3. наказів та листів Міністерства освіти і науки України:

2.3.1. «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466; наказів МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 05.12.2018р. № 1344; від 19.12.2018р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; від 24.06.2019р. № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 08.11.2021р. № 1197;

2.3.2. наказів та листів Міністерства охорони здоров'я України:

«Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація"» (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998р. №251) зі змінами Наказ N 1266 (z0929-21) від 23.06.2021;

2.3.3. Статуту Івано-Франківського національного медичного університету та інших нормативно-правових актів.

2.3.4. Правил внутрішнього розпорядку в Івано-Франківському національному медичному університеті..

2.3.5. Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ.

3. Терміни, визначення та прийняті скорочення

У чинному Положенні застосовано наступні скорочення:

<i>Положення</i>	Положення про симуляційний центр Івано-Франківського національного медичного університету
<i>ІФНМУ, Університет</i>	Івано-Франківський національний медичний університет
<i>КМ України</i>	Кабінет Міністрів України
<i>МОЗ України</i>	Міністерство охорони здоров'я України
<i>МОН України</i>	Міністерство освіти і науки України
<i>ЗВО</i>	Заклад вищої освіти
<i>ОП</i>	Освітня програма
<i>Центр</i>	Симуляційний центр
<i>ЄКТС</i>	Європейська кредитно-трансферна накопичувальна система
<i>ЄДКІ</i>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
<i>ОСКІ</i>	Об'єктивний структурований клінічний іспит
<i>ПМК</i>	Підсумковий модульний контроль
<i>Здобувач освіти</i>	студент, лікар (фармацевт/провізор)-інтерн, аспірант
<i>НПЦ</i>	навчально-практичний центр

4. Загальні положення

4.1. Симуляційний центр є навчально-виховним структурним підрозділом Університету.

4.2. До складу Центру входять:

- навчально-практичний центр «Медицина»;
- навчально-практичний центр «Педіатрія»;
- навчально-практичний центр «Стоматологія»;
- навчально-практичний центр «Фармація»;
- навчально-практичний центр «Фізична терапія, ерготерапія»;
- навчально-практичний центр «Медсестринство».
- навчально-практичний центр «ОСКІ»;
- навчально-тренінговий центр для викладачів.

4.3. Склад Центру може розширюватись, до них можуть входити інші новостворені центри (зали), діяльність яких відповідає основним положенням діяльності Університету.

4.4. Центр підпорядковується ректору Університету.

4.5. Центр фінансується за кошти Університету.

5. Мета діяльності Центру

- 5.1. Метою діяльності Центру є підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я; удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, інтернів та курсантів післядипломної освіти із застосуванням сучасних технологій відпрацювання та засвоєння практичних навичок.
- 5.2. Головне призначення Центру - навчання фахівців на додипломному рівні та безперервна післядипломна освіта з впровадженням системи відпрацювання практичних навичок контингентом, що навчається, на високому професійному рівні, організація та забезпечення навчальної, навчально-методичної роботи з підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я»: молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, лікарів (фармацевтів)-інтернів, аспірантів, підвищення кваліфікації лікарів впродовж їх безперервного професійного розвитку, а також інших працівників сфери охорони здоров'я, парамедиків, правоохоронців, військових та соціальних служб, впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес з метою оволодіння та відпрацювання практичних навичок надання медичної допомоги населенню та забезпечення максимальної безпеки пацієнтів у мирний та воєнний час.
- 5.3. У своїй діяльності Центр застосовує симуляційно-тренінговий підхід до оволодіння практичними навичками та маніпуляціями.
- 5.4. Для забезпечення підготовки фахівців в рамках міждисциплінарної інтеграції до роботи в Центрі можуть залучатися, поряд із співробітниками Центру, навчально-практичних центрів фахівці суміжних кафедр Університету в межах виділених годин на відпрацювання практичних навичок із певної дисципліни.
- 5.5. У межах діяльності Центру передбачається організація співпраці з іншими закладами вищої медичної (фармацевтичної) освіти, НДІ України зі створенням спільних програм дистанційного навчання, телекомунікаційних програм, алгоритмів відпрацювання практичних навичок, розробки нових форм і методів проведення практичних занять із метою покращення ефективності засвоєння практичних навичок та оволодіння навичками роботи з медичною апаратурою і обладнанням та оснащенням лікувально-діагностичних, реабілітаційних, аптечних закладів тощо.
- 5.6. В організації роботи Центру передбачається співпраця з професійними асоціаціями, державними та міжнародними фондами, благодійними та громадськими організаціями і центрами симуляційного медичного навчання в Україні та за її межами щодо впровадження інноваційних освітніх технологій в навчальний процес на основі вивчення і адаптації передового міжнародного досвіду.
- 5.7. Діяльність Центру передбачає впровадження елементів дистанційного навчання у навчальний процес на додипломному рівні та в післядипломній підготовці спеціалістів.
- 5.8. У Центрі ведеться обліково-звітна документація про діяльність структурних підрозділів (навчально-практичних центрів, залів), що відповідає їхній меті та завданням.

6. Основні напрямки роботи Центру:

6.1. Навчально-методична робота

- 6.1.1. Допомога кафедрам Університету у розробці та запровадженні алгоритмів відпрацювання практичних навичок і маніпуляцій; алгоритмів контролю якості засвоєння та оволодіння практичними навичками.
- 6.1.2. Участь в удосконаленні освітніх програм із основним акцентом на практичну підготовку фахівців.
- 6.1.3. Здійснення практичної підготовки на додипломному рівні підготовки фахівців відповідно до освітніх програм і навчальних планів та післядипломної освіти в інтернатурі, перепідготовки спеціалістів на курсах спеціалізації, підвищення кваліфікації

на курсах тематичного удосконалення, інформації та стажування.

6.1.4. Впровадження системи безперервної професійної освіти на всіх етапах навчання в Університеті; впровадження нових форм і методів викладання дисциплін на основі концепції безперервного професійного розвитку спеціалістів.

6.1.5. Організація та впровадження елементів дистанційного навчання у практичній підготовці на додипломному рівні та в післядипломній підготовці спеціалістів із залученням профільних фахівців інших ЗВО України та закордонних партнерів, фахівців із практичної охорони здоров'я і фармації.

6.1.6. Організація та проведення симуляційних тренінгів із відпрацюванням практичних навичок, оволодіння навичками роботи із сучасним медичним, реабілітаційним, аптечним обладнанням та апаратурою.

6.1.7. Створення презентацій, тематичних навчальних фільмів, електронних посібників з практичної підготовки для проведення занять та тренінгів відповідно до передбачених завдань Центру.

6.1.8. Організація та здійснення методичного і технічного забезпечення практичних занять з використанням симуляційних технологій та інноваційних методів навчання в освітньому процесі.

6.1.9. Здійснює організаційний, методичний і технічний супровід оцінювання рівня професійної підготовки (практичних навичок і вмінь) та атестації медичних кадрів, лікарів-інтернів і молодших спеціалістів з медичною освітою, магістрантів, аспірантів, клінічних ординаторів тощо.

6.1.10. Організація теоретичної та практичної підготовки науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо використання симуляційного обладнання в освітньому процесі (методики викладання, правила використання, підходи до оцінювання).

6.2. Лікувально-діагностична робота

6.2.1. Проведення діагностичної, лікувальної та реабілітаційної роботи в освітньому процесі під час проведення практик, залучення до неї здобувачів освіти.

6.2.2. Підготовка та внесення змін в установленому порядку, спільно з провідними спеціалістами практичної охорони здоров'я, до протоколів моніторингу, діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів.

6.2.3. Впровадження у практичну охорону здоров'я телекомунікаційної медицини. Допомога в організації консультування складних випадків в on-line та телемедичному режимі.

6.2.4. Участь у проведенні клінічних, навчально-практичних конференцій.

6.3. Аптечно-технологічна робота

6.3.1 Проведення навчальних практик з аптечної технології ліків, з організації економіки фармації, технології лікарських засобів.

6.3.2 Оцінка якості приготовленого препарату згідно з нормативно-технічною документацією.

6.3.3 Дотримання умов зберігання та виду упаковки з метою забезпечення стабільності лікарських форм.

6.3.4 Проведення комплексу заходів, що забезпечують дотримання санітарного режиму в аптечних установах, та здійснення контролю за асептичним приготуванням лікарських форм.

- 6.3.5 Робота на обладнанні та апаратурі для одержання готових і проміжних продуктів.
- 6.3.6 Виявлення фізичних, хімічних та фармакологічних несумісностей, вирішення питання про можливість приготування і відпуску лікарських препаратів з урахуванням сумісності компонентів пропису.
- 6.3.7 Реалізація готових і екстемпоральних лікарських засобів через «Навчально-виробничу аптеку Університету».

6.4. Організаційна робота

- 6.4.1 Участь у підготовці обласних та регіональних програм розвитку медицини, реабілітаційних технологій та фармації.
- 6.4.2 Участь в організації вітчизняних і міжнародних семінарів, тренінгів та науково-практичних конференцій.
- 6.4.3 Організація санітарно-освітньої роботи, участь у проведенні круглих столів, диспутів у засобах масової інформації, підготовка матеріалів для сайту Університету з питань практичної підготовки здобувачів освіти на додипломному та післядипломному етапах навчання.
- 6.4.4 Організація та проведення навчальних семінарів, майстер-класів, науково-практичних конференцій працівників охорони здоров'я, представників соціальних служб, правоохоронців, військовослужбовців, осіб без медичної освіти з використанням сучасних високотехнологічних засобів (медичні тренажери та фантоми, симуляційне обладнання різного ступеню складності, манекени-імітатори, штучні і біологічні анатомічні моделі, віртуальні симулятори і пацієнти, комп'ютерні моделі тощо).
- 6.4.5 Розробка, разом із відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти, критеріїв оцінки якості та ефективності засвоєння та оволодіння здобувачами освіти практичними навичками.
- 6.4.6 Аналіз рівня практичної підготовки здобувачів освіти та надання пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.
- 6.4.7 Сприяння формуванню, оволодінню, оцінюванню та підтримці на належному рівні професійних навичок роботи з сучасним високотехнологічним лікувально-діагностичним, лабораторним і реабілітаційним обладнанням у медичних працівників та інших працівників сфери охорони здоров'я залежно від фаху з використанням симуляційного обладнання, медичних манекенів, біологічних і віртуальних моделей, сучасного програмного забезпечення, комп'ютерного моделювання та інноваційних освітніх технологій.
- 6.4.8 Розробка критеріїв ефективності роботи Центру та підготовка звітів з основної діяльності.

6.5. Інтеграційна робота

У своїй роботі Центр взаємодіє з іншими підрозділами Університету:

- навчальним відділом з організаційних питань проведення практичної підготовки (практик) у структурних підрозділах Центру, навчально-методичного забезпечення роботи Центру;
- відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти з питань розробки критеріїв оцінювання та контролю якості засвоєння та оволодіння практичними навичками;
- клінічними кафедрами і відділом практики та сприяння працевлаштуванню випускників з питань складання розкладів навчальних занять у Центрі, підбору оптимальних моделей симуляційного навчання, фантомів, муляжів, тренажерів,

медичної апаратури та інструментарію, аптечного обладнання, складання здобувачами підсумкових контролів знань тощо;

- здійснює пошук партнерів, встановлює і підтримує співробітництво з центрами симуляційного медичного навчання в Україні та за її межами, приймає участь в наукових форумах, з'їздах, конгресах, конференціях, майстер-класах, виставках та інших заходах міжнародного, міждержавного, національного та місцевого рівня з метою залучення найкращого досвіду медичної, фармацевтичної освіти, впровадження його в освітній процес, проведення спільних наукових досліджень, презентації та популяризації діяльності Центру;
- іншими структурними підрозділами Університету з питань організації роботи Центру.

7. Центр має право

7.1. Вносити пропозиції адміністрації Університету щодо:

- співпраці на підставі угод з державними та недержавними організаціями, закладами, міжнародними та закордонними установами, спеціалістами з питань практичної підготовки здобувачів освіти і підвищення кваліфікації фахівців у галузі медицини та фармації;
- впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення підготовки та інноваційного розвитку фахівців в галузі «Охорона здоров'я»;
- морального та матеріального заохочення працівників Центру за зразкове виконання завдань і покладених на них функцій;
- придбання для потреб Центру обладнання, тренажерів, фантомів, муляжів, меблів тощо;
- організації роботи Центру по впровадженню системи забезпечення якості освітнього процесу шляхом приведення її у відповідність до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015;

7.2. Вносити пропозиції щодо покращення практичної підготовки здобувачів освіти, відпрацювання ними практичних навичок у достатньому обсязі.

7.3. Використовувати у встановленому законодавством порядку майно, кошти та інші активи, добровільно передані фізичними та юридичними особами незалежно від їх форм власності та підпорядкування, для розвитку матеріально-технічної бази Центру.

8. Управління Центром

8.1. Керівництво Центром здійснюється керівником, який призначається наказом ректора з числа досвідчених науко-педагогічних співробітників Університету, в межах своїх повноважень, що встановлені функціональними обов'язками.

8.2. Управління роботою навчально-практичних центрів, які входять у структуру Центру, здійснюють завідувачі профільних кафедр на базах яких розміщені НППЦ, в межах своїх повноважень, що встановлені функціональними обов'язками.

9. Прикінцеві положення

Положення схвалюється рішенням Вченої ради Університету та запроваджується наказом ректора Університету і набуває чинності з моменту його затвердження.

Пропозиції щодо внесення змін і доповнень до затвердженого Положення мають право вносити керівники всіх структурних підрозділів, науково-педагогічні, педагогічні працівники, а також особи, які навчаються в Університеті. Пропозиції подаються у вигляді письмової заяви на ім'я першого проректора Університету, з обґрунтуванням доцільності

й необхідності внесення змін та доповнень до Положення. Заяви подаються до начальника відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти Університету, який після ретельного вивчення останніх, передає їх на розгляд комісії під головуванням першого проректора. Отримані впродовж навчального року пропозиції аналізуються, структуруються за тематикою і виносяться щорічно не пізніше, ніж за 3 місяці до початку нового навчального року на розгляд Вченої ради Університету. Після їх схвалення Вченою радою, наказом ректора Університету затверджується нова редакція Положення, яка набуває чинності.

З моменту вступу в дію нової редакції Положення, попереднє втрачає чинність.

У разі виникнення негайної необхідності внесення змін і доповнень до даного Положення, пов'язаних із змінами у чинному законодавстві, вони можуть бути внесені на черговому засіданні ректорату Університету та введені в дію наказом ректора.