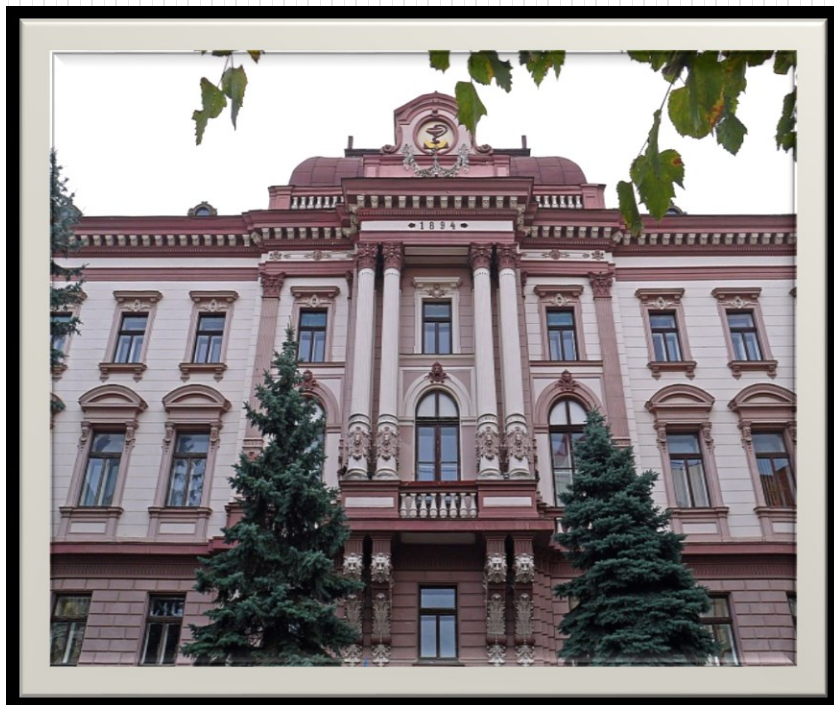




ВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора
Івано-Франківського національного медичного
університету
Миколи Островського

*«Вчити і служити:
здоров'ю людини, науці і Україні»*



БІБЛІОГРАФІЧНА ДОВІДКА



Островський Микола Миколайович - завідувач кафедри фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб, професор, д.мед.н., Заслужений діяч науки і техніки України.

Народився 24 квітня 1973 року в м. Івано-Франківськ, Україна. Українець, позапартійний.

В 1996 році з відзнакою закінчив Івано-Франківську державну медичну академію, був рекомендований Вченою радою на подальшу наукову роботу в аспірантурі на базі кафедри госпітальної терапії №2, яку завершив у 1999 році захистом кандидатської дисертації за шифром 14.01.02 – внутрішні хвороби, присвяченій проблемі клініко-імунологічних та функціональних порушень при хронічному обструктивному бронхіті. У 2005 році захистив докторську дисертацію «Клініко-патогенетична характеристика та шляхи оптимізації лікування хворих на негоспітальну пневмонію із затяжним перебігом» за спеціальністю 14.01.27 – пульмонологія у спеціалізованій Вченій раді ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМН України».

Після завершення аспірантури працював асистентом кафедри госпітальної терапії №2. Із 1997 по 2001 рр. забезпечував підготовку студентів по напрямку військово-польова терапії на базі військового госпіталю.

З 2001 по 2006 рік завідував курсом професійних хвороб, у 2002 році присвоєне вчене звання доцента кафедри госпітальної терапії №2, а у 2006 році – професора.

З березня 2006 року – завідувач кафедри госпітальної терапії №2 (внутрішньої медицини №3 з курсом професійної хвороб), а з серпня 2012 року кафедри фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб ІФНМУ.

Із 2002 по 2008 рік – був заступником декана медичного факультету. З 2008 по 2017 рік – Вчений секретар ІФНМУ, у 2017-2018 рр. заступник Голови Вченої ради ІФНМУ. 29 серпня 2023 року обраний Головою Вченої ради університету. З 31.07.2023 по 29.11.2023 року виконував обов'язки ректора Івано-Франківського національного медичного університету. З 30.11.2023 і по даний час завідувач кафедрою фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб ІФНМУ.

Автор і співавтор більше 800 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 1 наукового відкриття в галузі «Медицина»; 4 національних підручників для ВНЗ медичного профілю, 11 монографій, навчально-методичних посібників, національних довідників, 29 патентів України.

Лауреат премії Національної академії медичних наук України (2002); за роботу під час пандемії грипу отримав Подяку Прем'єр-міністра України (2009); нагороджений Орденом «Зірка з короною» Європейської академії природничих наук (2013), Орденом Святого Миколая Чудотворця УПЦ (2017); Заслужений діяч науки і техніки України (2015); Лауреат премії НАН України ім Ф.Г.Яновського (2019).

«Не живуть, не кохають і не помирають «на пробу»»

Кароль Юзеф Войтило – Іван Павло II



*Життя, без вільного дихання – це мука.
Ми входим в це життя абсолютно вільними –
вдихнувши! Величним проявом волі є право
вибору!
Як лікар респіраторної медицини я дарую
людям можливість вільно дихати. А як
претендент на посаду керівника Університету
зробив все, щоб ми разом мали право вибору!*

Щиро Ваш, Микола Островський

МЕТА ПРОГРАМИ

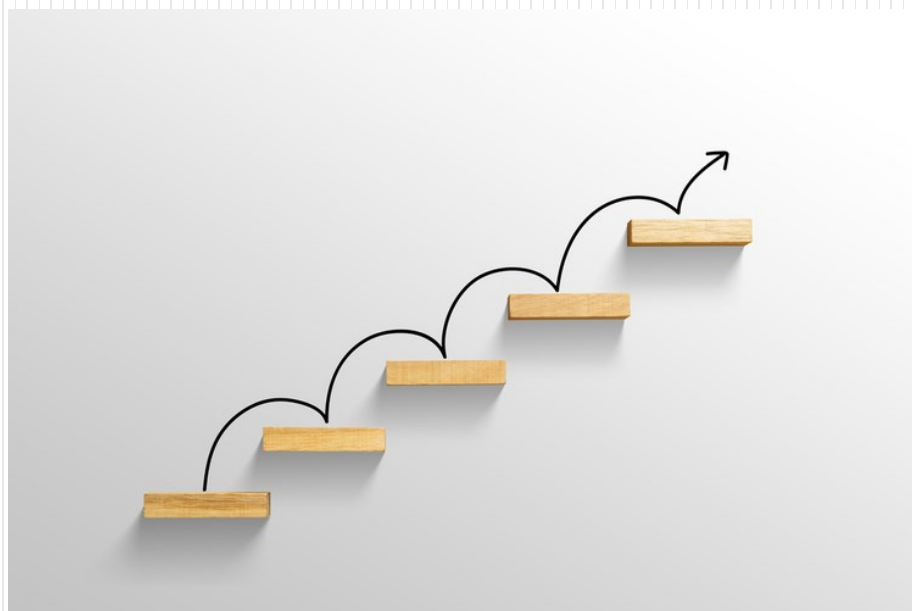


Нарощення авторитету Університету як навчального, дослідницького та медичного закладу в Україні, світовому науковому та академічному співтовариствах.

Забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, розвитку фундаментальної і прикладної науки, підтримання ролі університету як авторитетної науково-дослідницької, практично-орієнтованої, інноваційної освітньої платформи для фахівців сфери охорони здоров'я.

Формування освічених, національно свідомих молодих професіоналів для сталого розвитку країни та потреб громадянського суспільства.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ПРОГРАМИ ТА НАПРЯМИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ



I. СТВОРЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ, ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

1. Оновлення та удосконалення системи професійної орієнтації молоді:

- *наращення ресурсу системи профорієнтаційних заходів та комунікації* з метою відбору вмотивованої молоді на рівні закладів середньої та передвищої фахової освіти;
- *створення служби маркетингу освітніх послуг* для просування Університету на міжнародному та національному ринках освітніх та медичних послуг;
- *запровадження таргетованої реклами* (в тому числі мовами країн найбільш представлених серед студентів іноземних громадян) через соціальні мережі для залучення талановитих абітурієнтів та студентів зі всього світу;



- **створення** освітньо-професійних програм та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців, відкриття спеціалізацій (нутріціологія, медична психологія, естетична медицина, пластична хірургія тощо), орієнтованих на потреби суспільства та сучасного ринку праці, спираючись на перспективи розвитку галузі охорони здоров'я, Концепцію розвитку вищої медичної освіти та потенційні можливості Університету;
- **інтернаціоналізація освітнього процесу**, зокрема, через реалізацію партнерства з іноземними ЗВО та впровадження освітніх програм англійською і польською мовами (в тому числі і для вітчизняних здобувачів) та створення міжнародних освітніх проектів з можливостями отримання випускниками подвійних дипломів (спеціальність 223 «Медсестринство»);
- **забезпечення засад відкритості** у формуванні контингенту здобувачів вищої освіти;
- **налагодження взаємодії** з закладами середньої, передвищої фахової освіти з метою мотивації молоді, інтеграція безперервної системи відбору і підготовки кадрів за схемою «школа- медичний коледж – Університет».



2. Здійснення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері охорони здоров'я:

- **провадження освітнього процесу** згідно принципів прозорості та академічної свободи;
- **забезпечення рівного доступу** до отримання освітніх послуг, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, шляхом адаптації інфраструктури університету до потреб осіб з інвалідністю;
- **забезпечення змісту та результатів навчання** стандартам вищої освіти, професійним стандартам, потребам ринку праці (в тому числі робота на звільнених територіях), перспективам розвитку сфери охорони здоров'я на регіональному та національному рівню;
- **формування змісту навчання** на основі сучасних прикладних досліджень та досягнень у професійній діяльності на засадах доказової медицини;



- **поглиблення принципів практично-орієнтованого навчання** шляхом широкого застосування технік симуляційного навчання та доступу до клінічного відпрацювання практичних навичок, підвищення ролі клінічної практики як основи якісного освітнього процесу та клінічного дослідження для забезпечення компетентностей медичної освіти;
- **впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій**, використання віртуальних та симуляційних методів навчання та контролю здобутих знань;
- **створення освітнього середовища**, орієнтованого на задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти, їх інтересів та здібностей, в тому числі для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій;
- **забезпечення безперервного професійного розвитку** науково-педагогічних працівників та покращення результатів їх діяльності.



3. Нарощення потенціалу і удосконалення систем внутрішнього забезпечення якості і моніторингу якості вищої освіти

- **удосконалення системи моніторингу якості підготовки здобувачів** освіти шляхом цифровізації заходів контролю, діджиталізація освітнього процесу, оптимізація баз даних;
- **дотримання відкритості** прийняття управлінських рішень і провадження освітньої діяльності;
- **впровадження новітніх інформаційних та комп'ютерних технологій** в управлінську діяльність, систему електронного документообігу, створення єдиної відкритої електронної бази зразків документів з метою спрощення процедури підписання документів (в тому числі й електронним підписом) і прискорення введення документів в роботу;
- **популяризації академічної доброчесності** та підтримання ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- **удосконалення системи зворотного зв'язку** зі здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами;
- **глибока інтеграція принципів управління якістю** в діяльність Університету відповідно до національного стандарту ДСТУ ЕИ 15224:2019.

4. Поєднання освітнього, наукового та лікувального процесів:

- **повернення та утвердження позицій та авторитету** науково-педагогічних працівників університету в середовищі практичної медицини Прикарпаття;
- **захист професійних інтересів**, академічних прав і свобод науково-педагогічних працівників, які працюють на базах лікувально-профілактичних закладів практичної охорони здоров'я;
- **активне залучення** до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи провідних фахівців-практиків;
- **створення сучасного клінічного центру** під егідою Університету: Університетська клініка - Університетська лікарня - клінічні кафедри;
- **модернізація, розширення та розвиток Університетської клініки ІФНМУ** та її трансформації в Університетську лікарню та Центр реабілітації в рамках ініціатив та пілотних проектів;
- **створення Центру клінічних досліджень** на базі Університетської клініки та підтримка проведення багатоцентрових клінічних досліджень лікарських засобів за участі працівників клінічних кафедр університету;

- **співпраця з клінічними базами**, забезпечення наступності у діяльності надання всіх видів медичної допомоги, оптимізація спеціалізованої та високотехнологічної допомоги на засадах інноваційності та попиту на пропоновані послуги, активне впровадження телемедицини;
- **розробка** спільно з фахівцями військово-медичних підрозділів ЗСУ **міжнародних програм та тренінгів** українською та англійською мовами з військової медицини для медиків України та прилеглих країн (Польща, Румунія, Молдова тощо) (лекційна частина + практичні заняття і опанування практичних навичок на базі Центру симуляційної медицини);
- **впровадження у освітньо-науковий процес інноваційних результатів** власної діяльності науково-педагогічних працівників клінічного та фундаментального профілів;
- **заохочення науково-педагогічних працівників** до участі у розробці національних та локальних Настанов з діагностики, лікування та реабілітації патологічних станів; публікаціях, заходах різного рівня (виступи на телебаченні, інтернет-ресурсах) щодо популяризації профілактики та ранньої діагностики захворювань;
- **розвиток і популяризація освітніх програм** підготовки спеціалістів за первинною спеціалізацією, програмами безперервного професійного розвитку, в т.ч. у симуляційних центрах.

II. ПАРТНЕРСТВО

1. Активне залучення Наглядової ради університету до розв'язання оперативних, стратегічних та перспективних завдань його розвитку, залучення фінансово-матеріальних ресурсів для забезпечення діяльності.

2. Провадження взаємодії з стейкхолдерами, студентським самоврядуванням на засадах відкритості та взаємної поваги:

- **забезпечення прозорості діяльності Університету** для зацікавлених осіб та широкої громадськості;
- **посилення ролі громадського контролю** за діяльністю Університету;
- забезпечення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для прогресивної реалізації стратегічних цілей діяльності Університету;
- налагодження ефективної співпраці із закладами охорони здоров'я щодо розвитку клінічних баз Університету;
- **розвиток партнерства з організаціями**, діяльність яких спрямована на популяризацію закладів вищої освіти України на міжнародному ринку освітніх послуг;

- **налагодження системної співпраці з випускниками Університету** щодо удосконалення організації освітньої діяльності та змісту підготовки, сприяння організації діяльності та створення вебсторінки асоціацій випускників Університету;
- **активне використання зв'язків з випускниками та співробітниками Університету**, які працюють у закордонних університетах, для спільної наукової діяльності та участі у міжнародних конкурсах, грантах, розробках;
- **забезпечення сприятливих умов** для розвитку органів студентського самоврядування;
- **ефективна співпраця** з органами студентського самоврядування щодо удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, внутрішнього розпорядку університету, організації дозвілля, побуту тощо.

3. Залучення науковців НАМН та НАН України з міжнародним науковим досвідом та визнанням, а також іноземних ЗВО для підготовки та подачі заявок на отримання науково-дослідних грантів.



ІІІ. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Збереження та нарощення наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інновацій:

- **інтеграція науково-педагогічних працівників університету** у міжнародну наукову спільноту (за рахунок підвищення рівня володіння іноземними мовами; збільшення кількості наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection з врахуванням їх в рейтинги для кожного співавтора та компенсацією витрат за такі публікації, входження співробітників Університету у редколегії іноземних освітніх та професійних журналів, міжнародні професійні асоціації;
- **участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти** у програмах міжнародної академічної мобільності та наукових проектах шляхом створення Центру наукових грантів та міжнародних проектів;
- **участь співробітників та студентів** у міжнародних конференціях, конгресах, симпозіумах, стажуваннях;
- **популяризація результатів науково-дослідної роботи** серед здобувачів вищої освіти та формування культури наукової діяльності для підготовки фахівців інноваційного типу.

2. Забезпечення умов здобуття конкурентоспроможних результатів наукової діяльності фундаментального та прикладного

- **формування тематики наукових досліджень, програм, консорціумів** відповідно до актуальних напрямків розвитку науки в галузі охорони здоров'я із залученням науковців вітчизняних та іноземних ЗВО та структур НАМН та НАН України з міжнародним науковим досвідом та визнанням;
- **участь в міжнародних наукових програмах та конкурсах** на здобуття грантів Європейського Союзу та інших країн із досліджень та інновацій «Горизонт Європа» (2021 – 2027) щодо цільового фінансування наукових досліджень програм Фондів цивільних досліджень та розвитку США (CRDF), НАТО, Міжнародної програми EUREKA та інших;
- **формування та розвиток простору якісної публічної комунікації науковців**; трансформація чудової університетської бібліотеки в сучасний університетський інтелектуально-інформаційний центр поєднаний із освітньо-науковим простором (OpenSpace) для творчої роботи та коворкінгу, забезпечення оцифрування фондів університетської бібліотеки;





Науковий парк

3. Створення наукового парку:

- **створення наукових парків** (навчально-практичне підприємство лабораторної діагностики та навчально-виробниче підприємство з виробництва лікувальних, дієтичних та біологічноактивних середників з використанням ресурсів Карпатського регіону), спрямованих на розробку, впровадження, виробництво інноваційних продуктів на внутрішньому та зовнішньому ринках;
- **забезпечення умов та стимулів** для трансферу знань у практику;
- **раціональне використання** наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для комерціалізації результатів наукових досліджень і їх впровадження на вітчизняному та закордонному ринках;
- **залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників** до розробки і виконання перспективних проектів наукового парку на засадах відкритого відбору;
- **налагодження дієвих зв'язків** з місцевою владою та бізнесом щодо розвитку науки, досліджень та інноваційності в регіональній середовищі.

IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Нарощення позицій у міжнародному науково-освітньому середовищі:

- розширення мережі міжнародних партнерів, зацікавлених у науково-освітній співпраці;
- сприяння та підтримка умов для міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти на засадах відкритого та прозорого відбору для участі у програмах двостороннього та багатостороннього обміну викладачів і здобувачів освіти з метою їх стажування та підвищення кваліфікації;
- популяризація досягнень, можливостей та забезпечення визнання результатів діяльності Університету на міжнародному освітньо-науковому рівні університету в освітній, науковій та інноваційній діяльності.

- проведення міжнародних конгресів, симпозіумів, конференцій, форумів та виставкових заходів для демонстрації освітніх та наукових досягнень університету

2. Залучення міжнародних інвестицій:

- налагодження співпраці з міжнародними фондами, іноземними ЗВО - партнерами, грантодавцями;
- розвиток сприятливого освітнього середовища та комфортних умов для навчання іноземних громадян.

V. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Визначення і формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів, підвищення національної свідомості, вивчення традицій та історії Університету, міста, Прикарпаття, України як невід'ємної частини Європи загалом; формування поваги до державних символів; ознайомлення з кращими зразками рідної культури, широке використання соціокультурних можливостей Прикарпаття

1. Підтримка працівників університету - запорука стабільності та розвитку:

- **забезпечення гідних умов праці** відповідно до чинного законодавства;
- **реалізація прав та академічних свобод** науково-педагогічних працівників;
- **дотримання демократичності, прозорості, неупередженості, рівності умов** при конкурсному відборі на заміщення вакантних посад;
- **наращення кадрового потенціалу, наукових шкіл університету**, зокрема через активізацію здобуття наукових ступенів і вчених звань науково-педагогічними працівниками;

- **сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників**, зокрема через власні програми підвищення кваліфікації, через співпрацю з міжнародними та вітчизняними установами-партнерами;

- **впровадження гнучкої системи мотивації працівників Університету**, сприяння та підтримка працівників університету щодо здобуття почесних звань та нагород, преміювання та відзначення працівників університету за особливі досягнення, тривалу та бездоганну працю, з нагоди професійних та державних свят;

- **удосконалення системи соціального захисту науково-педагогічних працівників**, зокрема через надання матеріальної допомоги для покращення соціально-побутових умов. сприяння їхньому

2. Формування національно свідомої, успішної особистості:

- **виховання шанобливого ставлення до інших людей**, зокрема представників різних гендерних, етнічних, національних, релігійних, расових груп, соціальних верств населення, а також їхніх поглядів, особливостей та звичаїв;

- **розвиток багаторічних традицій Університету**, урочисте святкування загальнодержавних і університетських свят: посвят у першокурсники, випускних вечорів, днів Університету, факультетів, кафедр, які мають багаторічну традицію; формування шанобливого ставлення до викладачів, ветеранів війни і праці;

- **утвердження моральних цінностей**, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, толерантного ставлення до альтернативних поглядів;
- **створення Музею історії Університету**, підготовка і випуск наукових та науково-популярних видань, присвячених історії Університету, його науковим досягненням, видатним вихованцям та співробітникам;
- **патріотичне, правове, екологічне виховання особистостей**, здатних примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

3. Забезпечення виконання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та ціннісних орієнтирів:

- **утвердження неприйнятності ідеї надання чи одержання незаконних переваг** в обмін на неправомірну вигоду матеріального чи нематеріального характеру;
- **впровадження свідомого ставлення та відповідальності** за результати своєї діяльності та взяті на себе зобов'язання;
- **формування нульової толерантності** до проявів порушення академічної доброчесності, наявності конфлікту інтересів, свободи слова та поширення недостовірної інформації.

4. Розвиток комфортного та безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу:

- **належне дотримання безпечних умов навчання та праці;**
- **формування неприйнятності** до будь-яких проявів фізичного та психологічного насильства, дискримінації за будь-якою ознакою, булінгу, мобінгу, приниження честі, гідності, ділової репутації;
- **створення ефективної і доступної системи психологічної допомоги** та супроводу учасникам освітнього процесу та їх соціальної адаптації в умовах сьогодення;
- **оновлення та модернізація навчальних аудиторій і науково-лабораторного обладнання** до сучасних потреб шляхом комплексної реконструкції та оновлення основних фондів з урахуванням сучасного світового досвіду у сфері будівництва й архітектури, розробки плану розвитку корпусів Університету;
- **покращення комфортності проживання** в університетських гуртожитках;
- **розробка програми впровадження енергозберігаючих технологій** в реконструкції, ремонтах та новому будівництві, впровадження політики «зеленого офісу» в функціонуванні навчальних, наукових та інших підрозділів Університету;
- **мотивування та популяризація** свідомого дотримання принципів здорового способу життя, збереження фізичного, психічного, психологічного і духовного здоров'я.

VI. ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Забезпечення стабільного фінансового стану Університету:

- *запровадження прозорі системи фінансового планування* та розширення переліку статей витрат власних надходжень на розвиток діяльності Університету та заохочення працівників;
- *наращення надходжень до спеціального фонду* за рахунок розвитку науково-дослідної, освітньої, інноваційної та господарської діяльності, міжнародного співробітництва, активація грантової діяльності Університету;
- *створення дієвої системи матеріальної мотивації викладачів* до наукового пошуку, професійного удосконалення, впровадження інноваційних розробок, нових методів і підходів у викладанні.



2. Формування доходів установи за рахунок:

- **збереження і розширення контингенту українських студентів**, які фінансуються із загального фонду бюджету;
- **збільшення українських студентів**, які фінансуються за рахунок їх власних коштів;
- **забезпечення умов** для закінчення навчання в ІФНМУ наявного контингенту іноземних студентів;
- **стратегічне планування і збереження ресурсів** (кадри, методична і матеріальна база) для максимально швидкого відновлення контингенту іноземних студентів після завершення війни;
- **активне використання додаткових джерел фінансування**: наукові роботи, що фінансуються державою; платні послуги (медичні, освітньо-наукові, виробничі, оздоровчі); оренда.



Стратегія видатків під час війни:

- належне забезпечення виплат заробітної плати і стипендії;
- забезпечити фінансування підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- в межах дозволеного законодавством здійснення заохочувальних виплат і підтримки функціонування закладу;
- розширення залучення можливості благодійної допомоги задля відновлення і розвитку матеріальної бази.



Стратегія видатків після Перемоги:

- відновити і розширити фінансування програм розвитку установи: навчальна база, наукові дослідження та інфраструктура з урахуванням перспектив і можливостей післявоєнного розвитку держави.



МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Механізм реалізації програми передбачає визначення напрямів використання усіх видів ресурсів для досягнення визначених цілей

Трудових

Матеріальних

Фінансових

Інформаційних

Організаційне забезпечення реалізації передбачає:

- розробку та затвердження короткострокового плану реалізації програми, що включає конкретні завдання, індикатори, строки виконання та відповідальних виконавців;
- проведення моніторингу та оцінки результативності заходів, спрямованих на реалізацію програми, за напрямками діяльності на основі звітів відповідальних осіб;
- внесення корективів до програми на підставі проведеного моніторингу та оцінки результативності діяльності Університету;
- удосконалення і оновлення внутрішніх нормативних документів Університету, необхідних для реалізації програми;
- розподіл повноважень між усіма учасниками реалізації програми відповідно до їх компетенції;
- налагодження ефективної співпраці між учасниками реалізації програми;
- своєчасне висвітлення процесу реалізації програми на сайті Університету.

Фінансове забезпечення

реалізації програми формується з:

- коштів Державного бюджету України;
- коштів міжнародних організацій, грантів, коштів іноземних інвесторів;
- коштів фізичних і юридичних осіб, отриманих як оплата за навчання;
- благодійних внесків;
- коштів з інших джерел, не заборонених законодавством.

Науково-методичне забезпечення

реалізації програми передбачає:

- обґрунтування та підготовку внутрішніх нормативних документів;
- впровадження системи моніторингу та оцінки реалізації програми;
- аналіз поточних результатів реалізації програми;
- розробку пропозицій і рекомендацій щодо актуалізації цілей програми





Дякую за увагу!

Щиро Ваш, Микола Островський



«Нас об'єднує – більше чим роз'єднує»

Кароль Юзеф Войтило – Іван Павло II