

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Івано-Франківський національний медичний університет**

**Проект**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Третій (освітньо-науковий) рівень**

(назва рівня вищої освіти)

**Доктор філософії**

(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я**

(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія**

(код та найменування спеціальності)

**Редакція 2020-03**

Затверджено рішенням Вченої Ради

Протокол від \_\_\_\_\_ 2020р, № \_\_\_\_\_

Голова Вченої Ради

\_\_\_\_\_ М.М. Рожко

Освітня програма вводиться в дію з  
2020н.р.

Ректор \_\_\_\_\_ М.М.Рожко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... р.

(наказ про введення програми від

\_\_\_\_\_ 2020р №.....).

Івано-Франківськ 2020р.

## Лист-погодження освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма обговорена  
та схвалена на засіданні центральної  
методичної Ради ННІПО

Протокол № \_\_\_\_\_ від ..... 2020р  
Голова ЦМР ННІПО

Освітньо-наукова програма обговорена  
та схвалена на засіданні Вченої Ради ІФНМУ

Протокол № \_\_\_\_\_ від ..... 2020р  
Голова Вченої Ради \_\_\_\_\_

Завідувач відділу аспірантури, докторантури  
\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 2020р.

Проректор з наукової роботи  
\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 2020р.

## ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти третього рівня відсутній.

Освітньо-наукова програма (ОНП) вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

**Розроблено** робочою проєктною групою Івано-Франківського національного медичного університету:

Прізвище, ім'я, по-батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проєктної групи (гарант ОНП)	Дмитришин Т.М.	д.мед.н., 14.01.22 - стоматологія	професор по кафедрі стоматології	професор кафедри стоматології післядипломної освіти
Члени робочої проєктної групи	Палійчук І.В.	д.мед.н., 14.01.22 - стоматологія	професор по кафедрі стоматології	Зав. кафедри стоматології ПО
	Ожоган З.Р.	д.мед.н., 14.01.22 - стоматологія	професор по кафедрі стоматології	Зав.кафедри ортопедичної стоматології
	Луцак С.М.	доктор філологічних наук - 10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література	професор по кафедрі української літератури	Зав. кафедри мовознавства

### Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

### Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по-батькові гаранта ОНП			

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 221 – Стоматологія, визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи із ступенем доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та викладацької діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей,

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі.

Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема, під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації в одноразовій чи спеціалізованій вченій раді.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 221 – Стоматологія в аспірантурі становить чотири роки.

**І. Профіль**  
**освітньо-наукової програми з галузі знань 22 Охорона здоров'я,**  
**зі спеціальності 221 Стоматологія**

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Івано-Франківський національний медичний університет Ivano-Frankivsk National Medical University.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії Doctor of Philosophy
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я 22 Health Care
<b>Спеціальність</b>	221 Стоматологія 221 Stomatology
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна, вечірня), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії у галузі охорони здоров'я за освітньо-науковою програмою «Стоматологія» одиничний / 60 кредитів ЕКТС / термін навчання - 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Вводиться вперше
<b>Цикл/рівень</b>	9 рівень НРК України, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)- 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра (спеціаліста), <a href="https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/primalna_komisia/2020/univer/pravila_priomu/Dodatok_7_2020_.pdf">https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/primalna_komisia/2020/univer/pravila_priomu / Dodatok_7_2020_.pdf</a>
<b>Мова</b>	Українська

<b>викладання</b>	
<b>Термін дії освітньої програми</b>	не пізніше термінів визначених на акредитацію.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	На сайті ІФНМУ, у розділі наукова робота, Аспірантура. Докторантура. <a href="https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura">https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura</a>

## 2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії, візії та стратегії університету, спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду, виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їхнього впровадження у національний та міжнародний освітньо-науковий простір, у практичну медицину та інші сфери життя. Розвиток здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області освітньо-наукової програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки.</li> <li>• <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Етика і методологія проведення наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження у медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження, підготовка до проведення навчальних занять та інших компетенцій.</li> <li>• <b>Методи, методики та технології:</b> Освітня підготовка аспірантів базується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів, конференцій із застосуванням як очних, так і дистанційних форм навчання. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологіями інформаційного пошуку, комунікацій, сучасних інформаційних технологій презентацій результатів дослідження, написання дисертації. Використовувані методи, методики та технології для досягнення цілей та програмних результатів навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу та академічної свободи.</li> <li>• <b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b></li> </ul>
---	--

	Сучасне обладнання розміщене в 10 сертифікованих лабораторіях та 7 навчально-практичних центрах, відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма Акцент на вирішенні конкретного інноваційного наукового завдання зі стоматології, впровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність галузі, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та удосконалення професійних знань з різних розділів стоматології: ортопедична, дитяча, терапевтична, хірургічна, ортодонція для виявлення та вирішення наукового дослідження за даною спеціальністю. <i>Ключові слова: стоматологія, охорона здоров'я, вища освіта, доктор філософії.</i>
<b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 60 ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра. Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг курсів за вибором складає 12 кредитів. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівня в інших університетах країни та закордоном відповідно до діючого положення - додаток до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та доктора наук в докторантурі ІФНМУ в 2019 році: <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_1.pdf">https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_1.pdf</a>
<b>Особливості програми</b>	Вимагає вивчення дисциплін: «Військова медицина - 3 ЄКТС», «Клінічна епідеміологія - 3 ЄКТС».
<b>Складові освітньо-наукової програми, що передбачають набуття аспірантом 4-х основних</b>	Здобуття глибинних знань із стоматології та деяких розділів медицини, на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у стоматології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (18 кредитів ЄКТС); Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (15 кредитів

<b>компете- нтностей відповідно до НРК України</b>	<p>ЄКТС);</p> <p>Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (15 кредитів ЄКТС);</p> <p>Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів із стоматології та інших сфер охорони здоров'я (12 кредитів ЄКТС).</p>
<b>4. Академічні права, придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття наукового ступеня доктор філософії, отримання диплома з додатком європейського зразку.</p> <p>Доктор філософії має право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогічну діяльність у закладах вищої освіти,</li> <li>- розробку, керування та виконання наукових проєктів,</li> <li>- подання заявок на фінансування щодо здобуття національних та інтернаціональних грантів,</li> <li>- академічну мобільність (стажування у закладах вищої освіти в Україні та за кордоном відповідно до чинного законодавства),</li> <li>- практичну діяльність у лікувально-профілактичних закладах, науково-дослідних інститутах та інших секторах суспільства,</li> <li>- після отримання наукового ступеня доктора філософії на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.</li> </ul>
<b>Придатність до працевлаш- тування</b>	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Викладач закладу вищої освіти - КП – 2310</p> <p>Професіонал в галузі наук про життя та медичних наук - КП 2222, Науковий співробітник - КП 2222.1</p> <p>Працівник в індустріальному секторі та бізнесі КП 1239</p> <p>Соціальний сектор КП 2442</p> <p>Громадські організації КП 1143</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвивають критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, симуляційні ігри, тренінги, практичні заняття, он-лайн навчання тощо), самостійна робота з</p>



	<p>джерелами інформації у наукових бібліотеках, використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях при виконанні досліджень.</p> <p>Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів, здобувачів науково-педагогічними працівниками ІФНМУ. Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їх робота у складі проектних груп, при виконанні тем, фінансованих з держбюджету.</p> <p>Залучення до співпраці із зарубіжними партнерами ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах).</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ЗВО на підставі власного положення про організацію освітнього процесу: <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf">https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</a></p> <p>Передбачено формативне та сумативне оцінювання.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки аспірантів включає: вхідний, поточний, підсумковий контроль.</p> <p>Вхідний при вступі письмовий та усний.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, наукових презентацій та роботи у форматі практичних занять, підготовки наукових звітів.</p> <p>Підсумковий контроль – у формі заліку чи іспиту, що проводяться усно та письмово (реферати, тести, переклади текстів, діалог із проблемної наукової теми).</p> <p>Під час щорічної атестації аспірант один раз на рік звітує перед відділом аспірантури ЗВО про виконання, як освітньої, так і наукової складової відповідно до року навчання за ОНП.</p>

## **6. Програмні компетентності випускника**

### **1.Інтегральна компетентність**

1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики із наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друківані праці.

### **2.Загальні компетентності. Оволодіння загальнонауковими компетентностями**

1. ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення.
2. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.
3. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проєктами.
4. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
5. ЗК5. Здатність проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.
6. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
7. ЗК7. Здатність використання академічної української та іноземної мови з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій та педагогічній діяльності.
8. ЗК8. Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
9. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізі інформації.
10. ЗК10. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.
11. ЗК11. Уміння працювати в команді.
12. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

13.ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.

### **3. Спеціальні компетентності.**

1. СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом стоматології та освітньою діяльністю в галузі охорони здоров'я.
2. СК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.
3. СК3. Здатність формулювати дослідницьке питання, його новизну, розробляти проєкт наукового дослідження.
4. СК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.
5. СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження в стоматології.
6. СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення.
7. СК7. Здатність до впровадження нових наукових даних в науку, освіту та інші сфери суспільства.
8. СК8. Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.
9. СК9. Здатність до організації та реалізації викладацької діяльності.
10. СК10. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій і їхнє використання в професійній стоматологічній діяльності. Лідерство у керуванні колективом.
11. СК11. Дотримання етики та академічної доброчесності.
12. СК12. Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері власного наукового дослідження, стоматології та охорони здоров'я в цілому.

## 7. Програмні результати навчання

1. ПРН1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень в стоматології.
2. ПРН2. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в стоматології.
3. ПРН3. Виявляти невирішені проблеми стоматологічної науки та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення.
4. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
5. ПРН5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
6. ПРН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
7. ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
8. ПРН8. Організувати та виконувати оригінальне наукове дослідження.
9. ПРН9. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників.
10. ПРН10. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності.
11. ПРН11. Застосовувати знання та розуміння для аналізу результатів наукових досліджень, вміти аналізувати, використовувати методи статистичного дослідження.
12. ПРН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну стоматологічну практику та різні інституції суспільства.
13. ПРН13. Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі усних та постерних доповідей, публікацій.
14. ПРН14. Користуватися основами патентознавства та захисту інтелектуальної власності.
15. ПРН15. Розвивати та використовувати комунікації в науково-професійному середовищі й громадській сфері.
16. ПРН16. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізація.
17. ПРН17. Організувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.
18. ПРН18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.

19.ПРН19.Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

20.ПРН20.Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

## 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Ресурсами для організації підготовки докторів філософії у ЗВО є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Національна рамка кваліфікацій;</li> <li>• Постанова КМУ "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)";</li> <li>• ОНП ЗВО з підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 Стоматологія;</li> <li>• Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ІФНМУ;</li> <li>• робочий навчальний план; силабуси навчальних дисциплін.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <p>належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</p> <p>сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</p> <p>власна веб-сторінка: діяльність університету - наукова робота – Аспірантура. Докторантура.</p> <p>інтернет-зв'язок;</p> <p>бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</p> <p>технічні засоби навчання;</p> <p>наявність практичних та науково-практичних баз для проведення всіх видів навчання та практики;</p> <p>належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До навчання за даною ОНП відповідно до компетенції та досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр: українознавства, мовознавства, Стоматології ННПО, соціальної медицини та громадського здоров'я, гістології, цитології та ембріології, клінічної фармакології, медицини катастроф та військової медицини.</p> <p>Науково-педагогічний потенціал кадрового забезпечення презентовано на сайті ЗВО.</p> <p>Керівник проєктної групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне</b></p>	<p>Навчальний процес відбувається в аудиторіях, навчально-практичних центрах, клінічних залах, обладнаних передовими</p>

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та медичним стоматологічним обладнанням.</p> <p>Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 10 сертифікованих науково-дослідних лабораторій.</p> <p>На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська.</p> <p>Забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Електронна скринька.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено внутрішній портал - платформа SharePoint.</p> <p>Функціонує сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень в стоматології. Доступ до літератури як з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з електронним доступом до мережі е-бібліотека, інтернет-ресурси відомих пошукових систем.</p> <p>Показники книгозабезпеченості: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін - 98,3%, із природничо-наукових - 98,5%, із професійної підготовки - 98,9%. Електронний каталог бібліотеки (ЕК) налічує 289519 примірників:  <a href="http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm">http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm</a>.</p> <p>Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Здобувачі та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватися повнотекстовим пошуком по системі HINARI (<a href="http://hinarilogin.research4life.org">http://hinarilogin.research4life.org</a>). Крім того на комп'ютерах читального залу запропоновано доступ до РБД PubMed, котра дозволяє проводити пошук за реферативними статтями:<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/">www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/</a></p> <p>Нааявний повний доступ до ресурсів:  WEBOFSCIENCE <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>  SCOPUS <a href="https://www2.scopus.com">https://www2.scopus.com</a></p> <p>Створено базу даних методичної літератури.  <a href="https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx">https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx</a></p> <p>Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал, як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптовується до цілей ОНП.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна</b></p>	<p>Реалізується в межах діяльності Львівського, Тернопільського</p>

<b>кредитна мобільність</b>	медичних університетів, ПНУ ім. Василя Стефаника, університету Короля Данила.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра та володіють українською мовою.



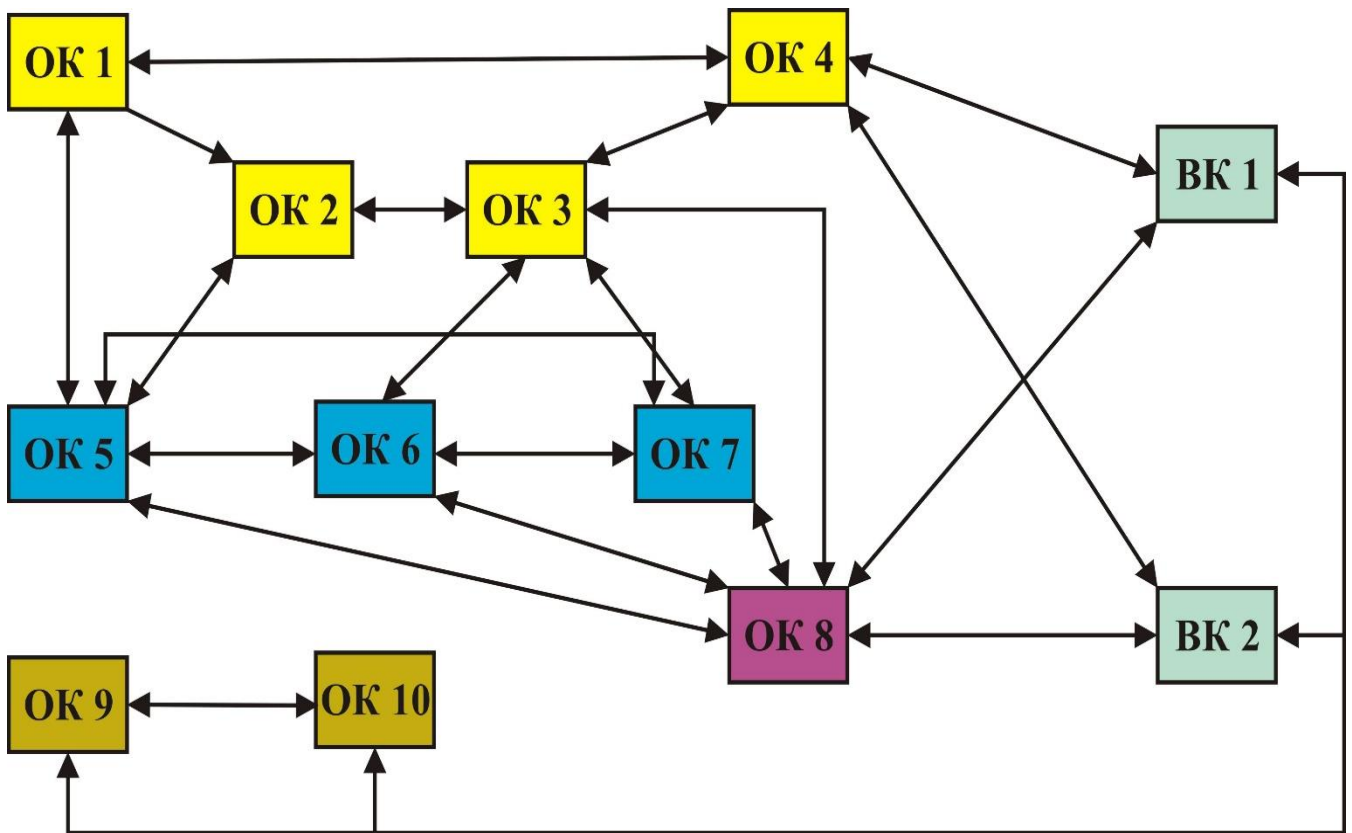
## II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

### 1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки</i>			
ОК 1.	Філософія науки	6	екзамен
ОК 2.	Біоетика	3	залік
ОК 3.	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 4.	Педагогіка та викладацька практика	3	залік
<i>Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 5	Методологія проведення наукових досліджень	6	залік
ОК 6.	Медична статистика	6	залік
ОК 7.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	залік
<i>Цикл дисциплін мовної підготовки</i>			
ОК 8.	Курс англійської мови наукового спілкування	12	екзамен
<i>Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки</i>			
ОК 9.	Клінічна епідеміологія	3	залік
ОК 10.	Військова медицина	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>48</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>Вибірковий цикл</i>			
ВК 1.	Курс за вибором – Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології.	12	екзамен
ВК 2.	Курс за вибором –Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології.	12	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>12</b>	

<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>ОСВІТНЬО-</b>	<b>60</b>
--	------------------	-----------

## 2. Унаочнення міжпредметних взаємозв'язків компонентів ОНП



### 3. Структурно-логічна схема ОНП

I рік		II рік		III рік		IV рік	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>1. Цикл дисциплін загально-наукової підготовки</b>							
<b>OK 1. Філософія науки</b>	<b>OK 1. Філософія науки</b>	<b>OK 1. Філософія науки</b>			<b>OK 4. Педагогі- ка та виклада- цька практика</b>		
2кр /2год на тижд.	2кр /2год на тижд.	2кр /2год на тижд.			3кр /2год на тижд.		
<b>OK 2. Біоетика</b>	<b>OK 2. Біоетика</b>						
1,5кр /2год на тижд	1,5кр /2год на тижд						
		<b>OK 3. Академіч- на добро- чесність</b>					
		3кр /2год на тижд					
<b>2. Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника</b>							
<b>OK 5. Методоло- гія прове- дення наукових дослід- жень</b>	<b>OK 5.Методол о- гіяпрове- дення наукових дослід- жень</b>						
3кр /4год на тижд	3кр /2год на тижд						
<b>OK 6. Медична статис- тика</b>	<b>OK 6. Медична статис- тика</b>						
3кр /2год на тижд	3кр /2год на тижд						
<b>OK 7. Основи патентоз- навства,</b>	<b>OK 7. Основи патентоз- навства,</b>						

<b>інтелектуальної власності та трансферу технологій</b>	<b>інтелектуальної власності та трансферу технологій</b>						
1,5кр /2год на тижд	1,5 кр /2год на тижд						
<b>3.Цикл дисциплін мовної підготовки</b>							
<b>ОК 8. Курс англійської мови наукового спілкування</b>	<b>ОК 8. Курс англійської мови наукового спілкування</b>	<b>ОК 8. Курс англійської мови наукового спілкування</b>					
6кр /4год на тижд	3кр /2год на тижд	3кр /2год на тижд					
<b>4.Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки</b>							
<b>ОК 9. Клінічна епідеміологія</b>		<b>ОК 10. Військова медицина</b>					
3кр /2год на тижд		3кр /2год на тижд					
<b>5.Вибірковий цикл</b>							
		<b>ВК 1., ВК 2 Курс за вибором Інноваційні методи діагностики та лікування в стоматології</b>	<b>ВК 1., ВК 2 Курс за вибором Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної стоматології</b>				
		6кр /6год на тижд	6 кр /2год на тижд				
<b>Всього за семестр 20 кр.</b>	<b>Всього за семестр 14 кр</b>	<b>Всього за семестр 17 кр</b>	<b>Всього за семестр 6 кр</b>	<b>Всього за семестр - кр</b>	<b>Всього за семестр 3 кр</b>	<b>Всього за семестр - кр</b>	<b>Всього за семестр - кр</b>

### III – Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</b></p>	<p>Атестація освітньої програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу)</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи.</p> <p>Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.</p>
<p><b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аспірант проводить наукові дослідження згідно індивідуального плану наукової роботи, який затверджується Вченою радою;</li> <li>• індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі ОНП та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи;</li> <li>• індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації;</li> <li>• дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника;</li> <li>• дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я;</li> <li>• дисертація викладається українською або англійською мовами. У ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо;</li> <li>• за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації;</li> <li>• оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам;</li> <li>• експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</li> <li>• зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті університету</li> </ul>
<p><b>Вимоги до публічного</b></p>	<p>Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству.</p>

<b>захисту кваліфікаційної роботи</b>	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою ЗВО чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії із спеціальності 221 «Стоматологія», а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до законодавства.</p>
---------------------------------------	---

### **Орієнтовний перелік тем наукових досліджень зі спеціальності 221 «Стоматологія»**

1. Клінічна ефективність комплексного лікування захворювань твердих тканин зубів і пародонту у населення екологічно несприятливих регіонів.
2. Оптимізація комплексного лікування патології пародонта, тканин зубів у стоматологічних хворих при супутній патології.
3. Оптимізація лікувально-профілактичних заходів для зменшення рівня стоматологічної захворюваності сільського населення Прикарпаття, яке проживає на антропогенно навантажених територіях.
4. Патогенетичне обґрунтування діагностики, лікування і реабілітації хворих на захворювання щелепно-лицевої ділянки запального та дистрофічного характеру з урахуванням стану кісткової тканини і вікового аспекту.
5. Екологічні, соціально-культурні, геномні, клінічні та патогенетичні чинники збереження стоматологічного здоров'я населення Прикарпаття та розробка новітніх технологій діагностики, медикаментозного, хірургічного та ортодонтічного лікування в стоматології.
6. Комплексне дослідження морфологічних, функціональних та клінічних особливостей тканин протезного ложа та їхнє значення при ортопедичному лікуванні знімними конструкціями зубних протезів.
7. Сучасні підходи до збереження стоматологічного здоров'я у населення Прикарпаття.
8. Клініко-експериментальне обґрунтування підвищення якості ортопедичного лікування хворих із патологією зубощелепної системи.

#### IV. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам ОНП

Освітні компоненти  Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2
<b>ІНТ.К</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1.</b>	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
<b>ЗК2.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
<b>ЗК3.</b>	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	+
<b>ЗК4.</b>	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+
<b>ЗК5.</b>	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+
<b>ЗК6.</b>	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
<b>ЗК7.</b>	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+
<b>ЗК8.</b>	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК9.</b>	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+
<b>ЗК10.</b>	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	-	-
<b>ЗК11.</b>	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-
<b>ЗК12</b>	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
<b>ЗК13.</b>	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-



<b>СК1.</b>	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+
<b>СК2.</b>	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+
<b>СК3</b>	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+
<b>СК4.</b>	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+
<b>СК5.</b>	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+
<b>СК6.</b>	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+
<b>СК7</b>	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+
<b>СК8.</b>	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+
<b>СК9.</b>	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+
<b>СК10.</b>	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+
<b>СК11.</b>	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+
<b>СК12.</b>	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+

**Примітка:** ІНТ.К– інтегральна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП,ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК - певний вибірковий компонент ОНП за розділом 2.1, «+» - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка, «-» - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність не забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

## V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2
ПРН1.	+	++	++	+	+++	+	+	+	-	-	+	+
ПРН2.	+	++	++	+	++	+	+	+	+	+	+++	+++
ПРН3.	+	+	+	-	+++	+	++	+	-	-	++	++
ПРН4.	+	++	++	+	++	+++		++	+	+	+	+
ПРН5.	++	+	+	++	++	+	+++	-	-	-	+++	+++
ПРН6.	+	++	++	-	+++	+	++	+++	+	+	++	++
ПРН7.	-	+	+	-	+++	+	+	+	-	-	+	+
ПРН8.	-	++	+	+	+++	++	++	+	-	-	-	-
ПРН9.	-	+++	++	+	+++	+++	++	+	+	+	++	++
ПРН10.	+	+	+	++	+	+	++	+	+	+	+++	+++
ПРН11.	+	+	+	+	++	+++	+	+	-	-	+++	+++
ПРН12.	+	++	+++	++	+	+	+++	++	+	+	+++	+++
ПРН13.	-	+	++	+	++	+++	++	+	-	-	+	+
ПРН14.	-	+	+	-	++	+	+++	-	-	-	++	++
ПРН15.	++	+	+	++	++	+	+	+++	++	++	++	++
ПРН16.	+++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+++	+++
ПРН17.	+	-	-	+++	+	-	-	+	-	-	-	-
ПРН18.	+	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19.	+	+++	++	-	++	+	+	-	+	+	++	++
ПРН20.	+	+	+++	-	+	++	+	+	-	-	-	-

**Примітка:** ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК - певний вибіркового компонента ОНП за розділом 2.1, ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП, кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання, «+++» - даний компонент домінує, «++» - даний компонент є достатнім, «+» - даний компонент не вносить істотного внеску, «-»- даний компонент не засвоюється.

## VI - Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Положенням ІФНМУ про освітній процес: <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/Pologennya_pro_osvitnij_proces.pdf">https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/Pologennya_pro_osvitnij_proces.pdf</a></p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li><li>• автономія ЗВО, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності;</li><li>• здійснення моніторингу якості;</li><li>• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;</li><li>• постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;</li><li>• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <p>забезпечення дослідницького та освітнього середовища; удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення ОНП; якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО і здобувачів третього рівня вищої освіти; створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.</p>
Моніторинг та періодичний перегляд	Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в ІФНМУ.

<p>освітньої програми</p>	<p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, сформульовані як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, здобувачами, роботодавцями та всіма зацікавленими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини, зокрема стоматології;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП;</li> <li>• позитивні відгуки рецензентів на ОНП;</li> <li>• рівень задоволеності аспірантів змістом ОНП;</li> <li>• позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.</li> </ul>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників даної ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ:</p> <p><a href="https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf">https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf</a></p> <p>Професорсько-викладацький склад ВНЗ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном, зокрема, і в співпраці із структурами відповідно до укладених угод із ІФНМУ.</p> <p>ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щороку, впродовж п'яти років із накопиченням балів відповідно до плану-графіку, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора.ЗВО реалізовує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів.</p>	<p>Для освітнього та наукового процесу за даною ОНП ІФНМУ залучає в повному об'ємі бази та навчально-наукові ресурси кафедр, де проходять навчання здобувачі.</p> <p>Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички в навчально-практичних центрах.</p> <p>Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонують 10 наукових лабораторій, діяльність яких сертифікується один раз на п'ять років.</p>

	<p>Завдяки злагодженому функціонуванню всіх структурних підрозділів ЗВО навчальні, методичні, наукові, соціально-оздоровчі ресурси є легкодоступні та адекватні потребам здобувачів, а також здатні адаптовуватися до їхніх потреб та очікувань.</p>
<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню якістю ОНП в університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу. Складовими системи збирання та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності університету: формування контингенту здобувачів третього рівня вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідна діяльність; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи.</p>
<p>Публічність інформації про ОНП, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>На офіційному сайті ЗВО та на сторінках структурних підрозділів, зокрема, на сторінці наукова робота  <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/uk/">https://www.ifnmu.edu.ua/uk/</a>  Відділ аспірантура, докторантура  <a href="https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura">https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura</a>  оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступінь вищої освіти, за якими проводиться підготовка доктора філософії, основні дані про ОНП тощо.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності, як працівниками ЗВО, так і здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>• створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>• створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>• виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>

## VII Перелік нормативних документів на яких базується ОНП

### A. Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
12. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
13. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf> (дата звернення – 15.10.2019 р.).
14. Лист МОН України від 23.10.2018 No 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>.

### **Інші рекомендовані джерела**

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

5. Постанова КМУ № 261 від 23 березня 2016 р. "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)".

7. Плагіат у Вищій школі [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat\\_qa.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf).

8. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу:- [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

### **РОЗРОБНИКИ програми:**

Керівник проєктної групи,  
(гарант освітньої програми)  
Професор кафедри стоматології ПО  
д.мед.н., професор

Дмитришин Т.М.

Члени проєктної групи:  
Завідувача кафедри стоматології ПО  
д.мед.н., професор

Палійчук І.В.

Завідувач кафедри ортопедичної  
стоматології  
д.мед.н., професор

Ожоган З.Р.

Завідувач кафедри мовознавства  
д.філ.н., професор

Луцак С.М.