

Міністерство охорони здоров'я України
Івано-Франківський національний медичний університет
Кафедра соціальної медицини та громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перша проректорка ІФНМУ
проф. Ерстенюк Г. М.



2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Кваліфікація освітня	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина

Затверджено на засіданні
Центральної методичної ради
Протокол № 5 від 30.06.2020 р.
Голова ЦМР А. М. Ерстенюк Г. М. Ерстенюк

РОЗРОБНИКИ:

І. В. Короп, доцент кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету.
І. В. Стівбан, к. мед. н., доцент кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету.
Ж. М. Золотарьова, к. мед. н., доцент кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету.

Івано-Франківськ – 2020

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я
Протокол № 10 від 29 травня 2020 р.

Завідувачка кафедри  проф. Децик О. З.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
 - 5.1 Структура навчальної дисципліни
 - 5.2 Тематичні плани
 - 5.2.1. Тематичний план лекцій
 - 5.2.2. Тематичний план практичних занять
 - 5.2.3. Тематичний план самостійної позааудиторної роботи
 - 5.3 Методи навчання
 - 5.4 Система оцінювання
 - 5.4.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності
 - 5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання
6. Політика навчальної дисципліни
7. Перелік навчально-методичної літератури
 - 7.1 Основна
 - 7.2 Додаткова
 - 7.3 Інформаційні ресурси

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій
Викладачі	д. мед. н., проф. Децик О. З. к. мед. н., доц. Золотарьова Ж. М. к. мед. н., доц. Карпинець І. М.
Контактний телефон кафедри	(342) 52-71-11
Е-mail кафедри	social@ifnmu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на навчально-методичні ресурси відповідної сторінки кафедри на офіційному сайті ІФНМУ	https://cutt.ly/tcljZJp
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами; комп'ютерний клас з програмним забезпеченням.
Консультації	Середа, 16:30-18:00

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» вивчається здобувачами наукового ступеня *доктора філософії* спеціальності 222 «Медицина» у першому-другому семестрі першого року навчання і є комплексним навчальним курсом, який синтезує знання багатьох прикладних і теоретичних дисциплін, в т.ч. і в медицині та фармації.

Дана навчальна дисципліна спрямована на формування в майбутніх фахівців навичок правового регулювання інтелектуальної власності, застосування основних нормативних актів у сфері регулювання інтелектуальної власності, вивчення ролі і значення результатів інтелектуальної діяльності в сучасному суспільстві.

Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій визначає особливості використання інтелектуальної власності у медицині, а саме – авторське та суміжні права, патентне право, право на секрет виробництва (know-how), право на засоби індивідуалізації юридичних осіб, товарів, робіт і послуг, право на використання результатів інтелектуальної діяльності в складі єдиної технології, законодавство про захист прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; основні способи використання інтелектуальної діяльності як додаткового джерела фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів, види відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності.

3. МЕТА ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» є формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницької діяльності щодо правової охорони прав інтелектуальної власності та трансферу технологій і набуття практичних навичок для вирішення конкретних юридичних ситуацій, що в подальшому стане цінним інструментом під час виконання дисертаційних робіт.

Цілі навчальної дисципліни:

- набуття універсальних професійних компетентностей з використання об'єктів інтелектуальної власності в сфері охорони здоров'я;
- здійснення комплексного аналізу інтелектуальної власності в медицині;
- формування сучасного наукового розуміння сутності інтелектуальної власності, методологічних зв'язків та закономірностей її розвитку;
- усвідомлення значення авторського права і суміжних прав;
- оволодіння практичними навичками, щодо правового регулювання патентного права;
- засвоєння фундаментальних знань щодо правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ

Навчальна дисципліна «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» спрямована на оволодіння слухачами такими **компетентностями:**

інтегральна компетентність:

ІК Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики з наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друковані праці.

загальні компетентності:

- ЗК 1.* Здатність до науково-професійного вдосконалення.
- ЗК 2.* Здатність до пошуку, обробки та аналізу наукової інформації з різних джерел.
- ЗК 3.* Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами.
- ЗК 4.* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 5.* Здатність здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність, організовувати, планувати та прогнозувати результати наукових досліджень.
- ЗК 6.* Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- ЗК 7.* Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій і педагогічній діяльності.

- ЗК 8.* Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
- ЗК 9.* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізі інформації.
- ЗК 10.* Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11.* Уміння працювати в команді.
- ЗК 12.* Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 3.* Здатність формулювати дослідницьке питання, його новизну, розробляти проєкт наукового дослідження.
- СК 5.* Володіння сучасними методами наукового дослідження в медицині.
- СК 6.* Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення.
- СК 7.* Здатність до впровадження нових наукових відомостей в науку, освіту та інші сфери суспільства.
- СК 8.* Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- СК 10.* Лідерство у розробці та впровадженні інновацій і їхнє використання в професійній медичній діяльності. Лідерство у керуванні колективом.
- СК 11.* Дотримання етики та академічної доброчесності.
- СК 12.* Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) у сфері власного наукового дослідження, медицини та охорони здоров'я загалом.

Навчальна дисципліна «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» скерована на досягнення слухачами наступних **результатів навчання:**

- ПРН 1.* Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень в медицині.
- ПРН 2.* Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в медицині.
- ПРН 3.* Виявляти невирішені проблеми медичної науки та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення.
- ПРН 4.* Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- ПРН 5.* Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
- ПРН 6.* Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 7.* Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- ПРН 8.* Організовувати та виконувати оригінальне наукове дослідження.
- ПРН 9.* Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників.
- ПРН 10.* Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності.
- ПРН 11.* Застосовувати знання та розуміння для аналізу результатів наукових досліджень, уміти аналізувати, використовувати методи статистичного дослідження.
- ПРН 12.* Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та різні інституції суспільства.
- ПРН 13.* Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі усних та постерних доповідей, публікацій.
- ПРН 14.* Користуватися основами патентознавства та захисту інтелектуальної

власності.

ПРН 15. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та різні інституції суспільства.

ПРН 16. Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізацію та високу ділову репутацію.

ПРН 18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.

ПРН 19. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ПРН 20. Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

5.1. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Кількість годин, з них				Вид контролю
			Всього, год/ кредитів ECTS	Аудиторних		СПР	
				Лекції	Практичні		
Очна (денна)	I	I, II	90/3,0	10	20	60	ПМК

5.2. Тематичні плани

5.2.1. Тематичний план лекцій

№	Теми	Години
1.	Інтелектуальна власність та інтелектуальний капітал. Система охорони інтелектуальної власності	2
2.	Охорона прав на об'єкти промислової власності	2
3.	Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності (наукові відкриття, раціоналізаторські пропозиції, інші об'єкти)	2
4.	Охорона прав на об'єкти авторського та суміжного права	2
5.	Управління та захист прав інтелектуальною власністю	2
ВСЬОГО		10

5.2.2. Тематичний план практичних занять

№	Теми	Години
1.	Види інтелектуальних продуктів. Державні органи охорони і захисту інтелектуальної власності	2
2.	Аналіз ринку об'єктів інтелектуальної власності світу і України. Чинне законодавство України з охорони інтелектуальної власності. Відомі винахідники України	2
3.	Визначення винаходу: аналоги і прототип, алгоритм державної реєстрації, критерії патентоспроможності, новизна, неочевидність та промислова придатність. Міжнародна патентна класифікація (МПК). Патентний пошук	2
4.	Промислові зразки. Знаки індивідуалізації об'єктів, суб'єктів, товарів та послуг. Алгоритми складання заяв на реєстрацію промислових зразків та товарних знаків	2
5.	Раціоналізаторські пропозиції, визначення та ознаки. Оформлення і реєстрація раціоналізаторських пропозицій. Розгляд і впровадження пропозицій. Винагорода за впроваджені пропозиції	2
6.	Авторське право на службовий твір. Суміжні права авторів. Майнові та особисті права авторів. Організації колективного управління авторськими правами	2
7.	Охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	2
8.	Способи комерціалізації інновацій та винаходів. Гудвіл. Франчайзинг	2
9.	Недобросовісна конкуренція. Проблеми піратства щодо інтелектуальних продуктів. Промислове шпигунство	2
10.	Підсумковий модульний контроль	2
ВСЬОГО		20

5.2.3. Тематичний план самостійної позааудиторної роботи

№	Теми	Години
1.	Підготовка до аудиторних занять.	20
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:	
	2.1. Інститут патентних прав. Інститут авторських та суміжних прав. Інститут прав на позначення товарів та послуг	2
	2.2. Вітчизняне законодавство, що регулює відносини у сфері інтелектуальної власності	2
	2.3. Еволюція охорони інтелектуальної власності. Міжнародні угоди, що діють у сфері інтелектуальної власності	2
	2.4. Відмінності корисної моделі від винаходу. Опис і формула корисної моделі	2
	2.5. Структура заявки на корисну модель. Складання навчальної заявки на корисну модель	2
	2.6. Структура опису і формули винаходу. Особливості складання заявок на різні об'єкти винаходів – пристрій, спосіб та речовину. Складання навчальної заявки на винахід	2
	2.7. Явочна і перевірочна експертизи заявок на винаходи і корисні моделі	2
	2.8. Проведення державної кваліфікаційної науково-технічної експертизи винаходів та корисних моделей	2
	2.9. Процедура отримання охоронних документів та підтримання їх в силі	2
	2.10. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. Ноу-хау. Інжиніринг	2
2.11. Наукові відкриття. Визначення та критерії	2	

охороноздатності відкриття. Порядок реєстрації відкриттів в Україні. Порядок експертизи та надання диплому на відкриття. Приклади відкриттів	2
2.12. Твори, що не охороняються авторським правом. Піратство	2
2.13. Оформлення заявки для реєстрації авторського права. Процедура реєстрації авторського права	2
2.14. Права і обов'язки патентовласників на винаходи. Форми передачі прав на об'єкти промислової власності	2
2.15. Ліцензійні угоди. Види ліцензій (патентна, повна, виключна, невиключна, крос-ліцензія, супровідна тощо)	2
2.16. Ліцензійні платежі – періодичні (роялті), паушальні, комбіновані, на компенсаційній основі, фіксовані тощо	2
2.17. Трансфер технологій. Інноваційний провайдинг	2
2.18. Форми (юрисдикційні та неюрисдикційні) та способи (цивільно-правові та кримінально-правові) захисту прав інтелектуальної власності. Покарання за порушення прав інтелектуальної власності	2
2.19. Евристика. Метод мозкового штурму. Метод гірлянд асоціацій. Метод контрольних запитань	2
2.20. Морфологічний аналіз. Синектика. Функціонально-вартісний аналіз	
ВСЬОГО	60

5.3. Методи навчання

Методи навчання дисципліни включають:

1. Методи навчання за джерелом знань:

- Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою.
- Наочні: демонстрація, ілюстрація, спостереження.
- Практичні: практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання:

- Аналітичний.
- Методи синтезу.
- Індуктивний метод.
- Дедуктивний метод.
- Традуктивний метод.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності:

- Проблемний
- Частково-пошуковий (евристичний)
- Дослідницький
- Репродуктивний
- Пояснювально-демонстративний

4. *Активні методи навчання* – використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. *Інтерактивні технології навчання* – використання мультимедійних технологій, фліпчартів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво (кооперація).

Дистанційні технології – використанням хмарного додатку Teams ліцензійного пакету Microsoft Office чи застосуванням програми для адміністрування опитування Google Forms яка входить в офісний набір Google Drive.

5.4. Система оцінювання

5.4.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності

Навчальна дисципліна «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» складається з 10-ти двогодинних занять: 9 практичних занять включають теми модуля, а 10-те – підсумковий модульний контроль.

Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, шляхом тестового контролю, усного опитування та вирішення індивідуальних ситуаційних задач. При вивченні кожної теми дисципліни здобувач наукового ступеня доктора філософії може отримати за поточний контроль від 0 до 13 балів. Мінімальний позитивний бал за кожен тему практичного заняття – 7.

Оцінювання протягом вивчення дисципліни проводиться у формі усних та письмових опитувань, практична перевірка, тестування, перевірка письмового практичного завдання, перевірка виконання кейсу. Всі роботи повинні бути виконані самостійно, схожі між собою роботи будуть відхилені.

Тестовий контроль знань оцінюється від 0 до 5 балів (10 тестових запитань, кожна правильна відповідь з яких оцінюється в 0,5 балів).

Усне опитування включає в себе відповіді запитання теми заняття і оцінюється від 0 до 5 балів. Розподіл балів за усне запитання:

Бал	Критерії
0	Аспірант/здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, викладає матеріал уривчастими реченнями.
1	Аспірант/здобувач володіє матеріалом на початковому рівні, основну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
2	Аспірант/здобувач здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні

	стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.
3	Аспірант/здобувач володіє матеріалом, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок.
4	Аспірант/здобувач виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.
5	Аспірант/здобувач виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє здобуті знання застосувати в науково-дослідній діяльності.

Розв'язування індивідуальних ситуаційних завдань оцінюється від 0 до 3 балів. Розподіл балів за виконання ситуаційної задачі:

Бал	Критерії
0	Здобувач взагалі не виконав індивідуальну ситуаційну задачу.
1	Здобувач частково виконав із значними помилками індивідуальну ситуаційну задачу.
2	Здобувач виконав з незначними помилками індивідуальну ситуаційну задачу.
3	Здобувач у повному об'ємі виконав індивідуальну ситуаційну задачу.

До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали при вивченні модуля не менше 63 балів.

Для покращення власної поточної оцінки здобувач/аспірант за бажанням може отримати індивідуальне завдання.

Індивідуальна робота аспіранта може бути виконана тільки за його

власним бажанням та оцінена від 0 до не більше як 3 бали. Вони додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність.

№	Форми індивідуальної роботи	Бали
1.	Підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни	1
2.	Підготовка та захист реферату чи презентації з метою поглибленого вивчення тем дисципліни	2
3.	Написання наукової статті з використанням методів патентного пошуку чи права на інтелектуальну власність	3

5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання

Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

№	Засоби контролю підсумкового модульного контролю:	Кількість балів	Мінімальний бал
1.	<i>Тестовий контроль</i> (40 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал)	0-40	30
2.	Індивідуальне усне опитування (2 запитання, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів)	0-20	10
3.	Практичні навички (5 навичок)	0-20	10
РАЗОМ		0-80	50

Тестування проводиться у комп'ютерному класі. База питань, які виносяться на підсумковий модульний контроль, доступна здобувачам за місяць до початку його проведення на сторінці кафедри офіційного сайту ІФНМУ.

Індивідуальне опитування проводиться викладачем, який приймає підсумковий модульний контроль, відповідно до переліку питань. Кожен здобувач отримує шляхом сліпого вибору по одному питанню з двох блоків.

Відповідь на кожне запитання оцінюється від 0 до 10 балів:

Бал	Критерії
0	Слухач, який взагалі не володіє навчальним матеріалом.
1	Слухач володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, викладає матеріал уривчастими реченнями.
2	Слухач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
3	Слухач володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу, за допомогою викладача, відтворює на репродуктивному рівні.
4	Слухач володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.
5	Слухач може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.
6	Слухач здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.
7	Слухач вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок.

8	Слухач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці, самостійно виправляє допущені помилки.
9	Слухач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
10	Слухач самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

При здачі *обов'язкових практичних навичок* здобувач може отримати від 0 до 20 балів. Складання практичних навичок слухачами передбачає оволодіння ними основними методиками і навичками спрямованих на досягнення мети та цілей дисципліни.

Аспірант/здобувач вибирає одну із п'яти запропонованих практичних навичок, протягом вивчення дисципліни під керівництвом викладача готує і письмово оформляє вибраний вид права на інтелектуальну власність та представляє його на підсумковому занятті.

Перелік обов'язкових практичних навичок:

1. Складання заявки на корисну модель
2. Складання заявки на винахід
3. Складання заявки на реєстрацію промислових зразків та товарних знаків
4. Оформлення раціоналізаторської пропозиції
5. Оформлення заявки на авторське право

Правильність виконання практичної навички оцінюється від 0 до 20 балів:

Бал	Критерії
0	Здобувач взагалі не оволодів практичною навичкою (не підготував заявку).

5	Здобувач частково оволодів практичною навичкою (підготував заявку із суттєвими недоліками).
10	Здобувач частково оволодів практичною навичкою (підготував заявку із помірними недоліками).
15	Здобувач частково оволодів практичною навичкою (підготував заявку із незначними недоліками).
20	Здобувач у повному об'ємі оволодів практичною навичкою (підготував заявку, повністю готову до реєстрації).

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться куратором відділу ECTS та моніторингу якості освіти університету.

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за чотирибальною (традиційною) шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
180-200	5 (відмінно)	A	Відмінно
160-179	4 (добре)	B	Дуже добре
140-159		C	Добре
130-139	3 (задовільно)	D	Задовільно
120-129		E	Достатньо
100-119	2 (незадовільно)	FX	Незадовільно
1-99		F	Незадовільно

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладання навчальної дисципліни «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті».

Вивчення предмету займає важливе місце в підготовці здобувача наукового ступеня доктора філософії, оскільки формує систему знань, необхідну для здійснення наукової діяльності та захисту своїх інтелектуальних прав, як в Україні, так і поза її межами.

Дисципліна включає лекції та практичні заняття. Під час читання лекції викладач науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На практичному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій діяльності. Для проведення практичних занять створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії щодо підготовки і роботи на занятті (див. за покликанням на с. 4). Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного, тестового контролю знань та вирішенням індивідуальної ситуаційної задачі.

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачу за навчальну дисципліну становить 200 балів і є сумою балів за роботу на практичних заняттях (максимально 120) та сумою балів, отриманих за

підсумковий модульний контроль (максимально 80). До підсумкового модульного контролю допускаються слухачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали при вивченні модуля не менше 72 балів.

Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – *поважна* чи *неповажна*. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана університетською клінікою, розпорядження чи заява відділу аспірантури та докторантури ІФНМУ, якщо слухач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається *неповажною*.

Для відпрацювання лекції слухач зобов'язаний представити лектору:

- якщо лекція пропущена з *поважної причини* – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття;
- якщо лекція пропущена з *неповажної причини* – дозвіл на відпрацювання, конспект лекції з обов'язковим опитуванням.

Відпрацювання пропущених практичних занять:

- з *поважної причини* заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки.
- з *неповажної причини* повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів із наданням довідки про дозвіл на відпрацювання.

Відпрацювання відбуваються на кафедрі кожної середи з 16.30 до 18.00 у чергового викладача шляхом усного опитування та перевірки тестового і ситуаційного завдання із пропущеної теми.

При вивченні навчальної дисципліни «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» передбачено використання дистанційних технологій (не більше 15 %).

Слухачі навчальної дисципліни «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій» повинні *дотримуватися*

академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

Правила поведінки слухачів:

- поважно ставляться до викладача, чемно і терпляче поведуться зі своїми колегами, завжди готові їм допомогти, не провокують конфлікти;
- є чесними та відповідальними, ретельно готуються до занять, докладають зусиль до своєчасного виконання всіх завдань;
- активно займаються самостійною роботою, використовуючи посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовують нову літературу,

використовують усі можливості для отримання необхідних знань;

- беруть участь у науково-дослідній роботі, конференціях тощо;
- не спізнюються на заняття;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають іншим і виконують усі вимоги викладачів з контролю знань.

7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

7.1. Основна

1. Вакалюк ІІ, Короп ІВ, Чурпій ІК. Твори літератури, науки і мистецтва. Процедура отримання державної правової охорони та управління правами: методичні рекомендації для викладачів, аспірантів та студентів. Івано-Франківський національний медичний університет, 2018: 28 с.
2. Мелентьєв ОВ. Основи патентознавства та раціоналізації: навчально-методичний посібник. Умань: АЛМІ, 2016. 160 с.

7.2. Додаткова

1. Дахно ІІ. Патентознавство: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2012. 317 с.
2. Добриніна ГП, Пархоменко ВД. Патентна інформація і документація. Патентні дослідження. К.: Інст. інтел. власн. і права, 2004. 96 с.
3. Дроб'язко ВС, Дроб'язко РВ., Право інтелектуальної власності: Навчальний посібник. К.: Юрінком Інтер. 2004. 512 с.
4. Короп ІВ. Довідково-тлумачний словник термінів інтелектуальної власності: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2009. 224 с.
5. Короп ІВ, Петренко ВП. Інтелектуальна власність: навчальний посібник, вид.2, доповнене і перероблене. Івано-Франківськ: Симфонія, 2009. 242 с.
6. Короп ІВ, Ревтюк ЄА. Інтелектуальна власність: конспект лекцій, м. Івано-Франківськ: Факел, 2005. 100 с.
7. Ніколайчук ЛГ, Демидчук ЛБ. Патентознавство: навчальний посібник. Укладачі: Львів: ЛІКА. 2015. 172 с.
8. Орлюк ОП, Андрощук ГО, Бутнік-Сіверський ОБ, Дроб'язко ВС, Крижна ВМ, Пічкур ОВ та ін. Право інтелектуальної власності: підручник. Редактори: Орлюк ОП, Святоцького ОД. Київ: Видавничий Дім Ін Юре, 2007. 696 с.

7.3. Інформаційні ресурси

1. Мікульонок ІО. Інтелектуальна власність та патентознавство [Електронний ресурс]: підручник. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 3-тє вид., переробл. та доп. Електронні текстові дані (1 файл: 6,71 Мбайт). Київ. Політехніка, 2019. 246 с. Доступно з: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31664>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України – <https://rada.gov.ua/news/zp>
3. Офіційний сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – www.who.int
4. Офіційний сайт ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент) – <https://ukrpatent.org/uk/articles/about>
5. Офіційний сайт журналу «Інтелектуальна власність в Україні» – <https://intelvlas.com.ua/>
6. Офіційний сайт Європейського патентного бюро <https://www.epo.org/index.html>
7. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <https://www.kmu.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Національної медичної бібліотеки України – <https://library.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Укрмедпатентінформу – <https://www.ukrmedpatentinform.com.ua/>
10. Офіційний сайт *Journal of Intellectual Property Law & Practice* – <https://academic.oup.com/jiplp>
11. Сторінка кафедри на офіційному сайті ІФНМУ – <https://ifnmu.sharepoint.com/KSMOOZiMP/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?viewid=9b06e782%2D8f0d%2D45aa%2Db497%2Db4ac1df53564>
12. *Ma MY. Fundamentals of Patenting and Licensing for Scientists and Engineers, 2nd Edition [Internet]. April 2015 [cited 2018 Apr 30];364p. Available from: https://doi.org/10.1142/8734*