

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перша проректорка ІФНМУ
проф. Ерестенюк Г. М.
« 31.05.2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії

(вибірковий компонент ОНП «Медицина» із циклу дисциплін професійної підготовки)

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Кваліфікація освітня	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина

Затверджено на засіданні
центральної методичної Ради

Протокол № 4
від 29.04 2020 р.
Голова ЦМР

РОЗРОБНИКИ: І.І. Тітов, д.мед.н., професор кафедри анестезіології та ІТ,
Р.Б.Костирко, асистент кафедри анестезіології та ІТ

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри
анестезіології та ІТ
Протокол №1 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри



ТІТОВ І.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
 - 5.1. Структура навчальної дисципліни
 - 5.2. Тематичні плани
 - 5.2.1. Тематичний план лекцій
 - 5.2.2. Тематичний план практичних занять
 - 5.2.3. Тематичний план самостійної позааудиторної роботи
 - 5.3. Методи навчання
 - 5.4. Система оцінювання
 - 5.4.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності
 - 5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання
6. Політика навчальної дисципліни
7. Перелік навчально-методичної літератури
 - 7.1. Література
 - 7.2. Інтернет-ресурси

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії
Викладачі	Д.мед.н., професор Тітов І.І. к.мед.н., доцент Протас В.В.
Е-mail кафедри Радіології та радіаційної медицини	anest@ifnmu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні заняття, лекції, самостійна робота, індивідуально-дослідницька робота
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS
Посилання на навчально-методичні ресурси відповідної сторінки кафедри анестезіології та інтенсивної терапії на офіційному сайті ІФНМУ (Календарно-тематичні плани, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до семінарських занять СПЛД, база тестових завдань тощо)	https://ifnmu.sharepoint.com/sites/usdoc/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами; персональними комп'ютерами з навчальними та тестуючими програмами.
Консультації	Четвер 17:00-18:30

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії» із блоку вибіркових дисциплін «Медицина» вивчається здобувачами наукового ступеню доктора філософії спеціальності 222 «Медицина» у третьому та четвертому семестрі другого року навчання й забезпечує знання з анестезіології та інтенсивної терапії.

Навчальна дисципліна спрямована на підготовку всебічно розвинених сучасних спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками, вміннями застосування сучасних методів діагностики та лікування захворювань.

3. МЕТА ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни спрямована на поглиблення теоретичних знань, а також вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для розв'язання складних задач і проблем у процесі подальшої професійної діяльності майбутніх докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи із ступенем доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та викладацької діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей.

Цілі навчальної дисципліни:

- розширити та вдосконалити теоретичні знання здобувачів щодо сучасних методів анестезіології та інтенсивної терапії: обладнання, показання до їхнього використання, діагностичні можливості;

- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок з дисциплін для надання високкваліфікованої допомоги з використанням інноваційних діагностичних та лікувальних методів;

- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців зі медичних дисциплін для провадження ними майбутньої професійної діяльності;

- сприяти розвитку, вдосконаленню soft skills, а саме навичок комунікації, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння попереджати конфлікти, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань;

- вдосконалювати технології та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань;

- поглиблення теоретичних і практичних знань про ведучі етіологічні фактори, патогенетичні механізми та клінічні прояви основних невідкладних станів при різних захворюваннях;

- розширення знань щодо основних методів та засобів діагностики та диференційної діагностики різної патології;

- поглиблення знань щодо сучасних методів та алгоритмів надання невідкладної допомоги та лікування при різній патології;

- удосконалення підходів комплексної міждисциплінарної терапії

Сторінка 7 з 25

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії»
підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина»

Редакція 2020

захворювань та травматичних ушкоджень;

- вивчення можливих ускладнень та побічних реакцій при проведенні знеболення та інтенсивній терапії та принципів їх лікування.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії» спрямована на оволодіння здобувачами такими **компетентностями**:

1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики із наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друківані праці.

2. Загальні компетентності.

Оволодіння загальнонауковими компетентностями

ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проєктами.

ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК7. Здатність використання академічної української та іноземної мови з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій та педагогічній діяльності.

ЗК8. Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізі інформації.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.

3. Спеціальні компетентності.

СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом променевої діагностики та освітньою діяльністю в галузі охорони здоров'я.

СК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

СК3. Здатність формулювати дослідницьке питання, його новизну, розробляти проєкт наукового дослідження.

СК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.

СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження в променевій діагностиці.

СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення.

СК8. Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

СК 10. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій і їхнє використання в професійній медичній діяльності. Лідерство у керуванні колективом.

СК11. Дотримання етики та академічної доброчесності.

СК12. Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері власного наукового дослідження, медицини та охорони здоров'я в цілому.

Навчальна дисципліна «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії» скерована на досягнення здобувачами наступних результатів навчання:

Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень в медицині.

ПРН2. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в медицині.

ПРН3. Виявляти невирішені проблеми променевої діагностики та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення.

ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

ПРН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН8. Організувати та виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН9. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів

дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН10. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності.

ПРН11. Застосовувати знання та розуміння для аналізу результатів наукових досліджень, вміти аналізувати, використовувати методи статистичного дослідження.

ПРН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та різні інституції суспільства.

ПРН13. Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі усних та постерних доповідей, публікацій.

ПРН14. Користуватися основами патентознавства та захисту інтелектуальної власності.

ПРН15. Розвивати та використовувати комунікації в науково-професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН16. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізація.

ПРН18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.

ПРН19. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ПРН20. Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

5.1. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання	Курс	Курс	Семестр	К-ть кредитів	Кількість годин				Вид контролю
					Всього	Аудиторних		Само-стійна робота	
						Лекції	Практичні заняття		
Денна	Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії	2	3, 4	6	180	12	96	72	Іспит

5.2. Тематичні плани
5.2.1. Тематичний план лекцій
«Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії»

№ п/п	Тема лекції	К-сть годин
1.	Анестезіологічне забезпечення хірургічних втручань: сучасні можливості місцевої та загальної анестезії.	2 год
2.	Термінальні стани. Смерть мозку. Клінічна смерть. СЛР.	2 год.
3.	Інтенсивна терапія невідкладних станів в терапевтичній клініці	2 год.
4.	Інтенсивна терапія невідкладних станів в хірургічній клініці	2 год.
5.	Інтенсивна терапія в неврології, нейрохірургії та інфектології	2 год.
6.	Інтенсивна терапія гострих екзогенних отруень. Методи детоксикації організму.	2 год.
	Всього	12 год.

5.2.2. Тематичний план практичних занять
«Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії»

№ п/п	Тема заняття	К-сть годин
Анестезіологічне забезпечення хірургічних втручань: сучасні можливості місцевої та загальної анестезії.		
1.	Моніторинг стану пацієнта. Сучасні можливості контролю стану хворого в умовах операційної.	4 год.
2.	Препарати що використовуються при місцевій та загальній анестезії. Побічні ефекти та ускладнення.	4 год.
3.	Обладнання для проведення регіонарної анестезії. Наркозні апарати та обладнання для загальної анестезії.	4 год.
4.	Анестезіологічне забезпечення хірургічного лікування пухлин головного мозку та wake-up анестезія.	4 год.
Термінальні стани. Смерть мозку. Клінічна смерть. СЛР.		
5.	Історичний комплекс СЛР. Сучасна СЛР, зміни та їх науково-патогенетичне обґрунтування.	4 год.
6.	Європейські та американські рекомендації з СЛР. Медикаментозна та електроімпульсна терапія.	4 год.
7.	Післяреанімаційна хвороба.	4 год.
8.	Смерть мозку. Етичні та юридичні аспекти. Основи трансплантології	4 год.
Інтенсивна терапія невідкладних станів в терапевтичній клініці		
9.	Гостра серцево-судинна недостатність.	4 год.

10.	Гостра дихальна недостатність. Сучасні можливості респіраторної терапії.	4 год.
11.	Гостра ниркова недостатність. Гемодіаліз.	4 год.
12.	Гостра печінкова недостатність.	4 год.
Інтенсивна терапія невідкладних станів в хірургічній клініці		
13.	Післяопераційні ускладнення, їх профілактика, моніторинг стану пацієнта.	4 год.
14.	Аспіраційна пневмонія. ТромбоеMBOLІчні ускладнення.	4 год.
15.	Інфузійна терапія, можливості ентерального та парентерального харчування.	4 год.
16.	Поліорганна недостатність, причини, діагностика, інтенсивна терапія.	4 год.
Інтенсивна терапія в неврології, нейрохірургії та інфектології		
17.	Коматозні стани, причини, диференційна діагностика невідкладна допомога.	4 год.
18.	Гострі порушення мозкового кровообігу. Види, діагностика, інтенсивна терапія. Тромболізис.	4 год.
19.	Набряк мозку. Причини, патогенез, невідкладна допомога. Консервативна та оперативна терапія.	4 год.
20.	Госпітальна інфекція. Антибіотикорезистентність у хворих з нозокоміальними пневмоніями та сучасні можливості мікробіологічної експрес-діагностики.	4 год.
Інтенсивна терапія гострих екзогенних отруєнь. Методи детоксикації організму.		
21.	Загальні принципи надання допомоги при гострих екзогенних отруєннях.	4 год.
22.	Побутові отруєння, сучасний стан проблеми.	4 год.
23.	Техногенні катастрофи, особливості промисловості Івано-Франківської області.	4 год.
24.	Екстракорпоральні методи детоксикації : гемо- та перитонеальний діаліз, плазмаферез, гемосорбція.	4 год.
Всього		96 год.

5.2.3. Тематичний план самостійної позааудиторної роботи

5.2.4. «Тематичний план практичних занять «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії»

№ п/п	Тема заняття	К-сть годин
Анестезіологічне забезпечення хірургічних втручань: сучасні можливості місцевої та загальної анестезії.		
1.	Моніторинг стану пацієнта. Сучасні можливості контролю стану хворого в умовах операційної.	3 год.
2.	Препарати що використовуються при місцевій та загальній анестезії. Побічні ефекти та ускладнення.	3 год.
3.	Обладнання для проведення регіонарної анестезії. Наркозні апарати та обладнання для загальної анестезії.	3 год.
4.	Анестезіологічне забезпечення хірургічного лікування пухлин головного мозку та wake-up анестезія.	3 год.
Термінальні стани. Смерть мозку. Клінічна смерть. СЛР.		
5.	Історичний комплекс СЛР. Сучасна СЛР, зміни та їх науково-патогенетичне обґрунтування.	3 год.
6.	Європейські та американські рекомендації з СЛР. Медикаментозна та електроімпульсна терапія.	3 год.
7.	Післяреанімаційна хвороба.	3 год.
8.	Смерть мозку. Етичні та юридичні аспекти. Основи трансплантології	3 год.
Інтенсивна терапія невідкладних станів в терапевтичній клініці		
9.	Гостра серцево-судинна недостатність.	3 год.
10.	Гостра дихальна недостатність. Сучасні можливості респіраторної терапії.	3 год.
11.	Гостра ниркова недостатність. Гемодіаліз.	3 год.
12.	Гостра печінкова недостатність.	3 год.
Інтенсивна терапія невідкладних станів в хірургічній клініці		
13.	Післяопераційні ускладнення, їх профілактика, моніторинг стану пацієнта.	3 год.
14.	Аспіраційна пневмонія. ТромбоеMBOLІчні ускладнення.	3 год.
15.	Інфузійна терапія, можливості ентерального та парентерального харчування.	3 год.
16.	Поліорганна недостатність, причини, діагностика, інтенсивна терапія.	3 год.
Інтенсивна терапія в неврології, нейрохірургії та інфектології		
17.	Коматозні стани, причини, диференційна діагностика невідкладна допомога.	3 год.
18.	Гострі порушення мозкового кровообігу. Види, діагностика, інтенсивна терапія. Тромболізіс.	3 год.
19.	Набряк мозку. Причини, патогенез, невідкладна допомога.	3 год.

Сторінка 15 з 25

	Консервативна та оперативна терапія.	
20.	Госпітальна інфекція. Антибіотикорезистентність у хворих з нозокоміальними пневмоніями та сучасні можливості мікробіологічної експрес-діагностики.	3 год.
Інтенсивна терапія гострих екзогенних отруєнь. Методи детоксикації організму.		
21.	Загальні принципи надання допомоги при гострих екзогенних отруєннях.	3 год.
22.	Побутові отруєння, сучасний стан проблеми.	3 год.
23.	Техногенні катастрофи, особливості промисловості Івано-Франківської області.	3 год.
24.	Екстракорпоральні методи детоксикації : гемо- та перитонеальний діаліз, плазмоферез, гемосорбція.	3 год.
Всього		72 год.

5.3. Методи навчання

Методи навчання вибіркової компоненти «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії» дозволяють слухачам оволодіти передбаченими загальними та фаховими компетентностями. Під час навчання передбачається навчальна практика біля хворого.

Найпоширенішими методами навчання, які застосовують викладачі кафедри анестезіології та інтенсивної терапії ІФНМУ є:

- висвітлення актуальних даних та проблемних питань на лекціях, що проводяться із використанням мультимедійних презентацій;
- вирішення ситуаційних задач на заняттях, моделювання наближених до клініки ситуаційних завдань;
- обговорення та аналіз інформації, отриманої під час клінічних обходів, оглядів пацієнтів та ознайомлення з медичною документацією;
- тестування на практичних заняттях (тести для вхідного та заключного рівня знань);
- залучення до індивідуальної наукової роботи;
- самостійна аудиторна і позааудиторна робота згідно з планом кафедри та індивідуальним планом пошукача.

5.4. Система оцінювання

5.4.1. Засоби контролю знань підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» з дисципліни «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії»

Робоча програма з підготовки здобувачів наукового ступеня доктора

філософії за спеціальністю 222 «Медицина» з дисципліни «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин.

Програма з дисципліни (180 годин) передбачає 6 лекцій (12 годин), 24 практичних занять (96 годин) та 72 годин самостійної роботи слухача (СРС). Наприкінці курсу здобувач має скласти іспит.

Формами навчальних занять з дисципліни «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії» є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота здобувачів.

Види навчальних занять:

- лекції;
- практичні заняття;
- самостійна робота слухачів.

Лекції розкривають основні теоретико-методологічні питання курсу.

Практичні заняття передбачають оволодіння здобувачами навичками аналізу, диференційного підходу та вирішення клінічних ситуацій у практичній діяльності лікаря.

Самостійна робота слухачів оцінюється на практичних заняттях та на іспиті. Під час курсу використовуються такі види самостійної роботи: доповіді та участь в обговоренні окремих тем курсу; участь у спільному аналізі та обговоренні проблем та окремих випадків з медичної практики на заняттях; підготовка до участі та участь у конференціях; письмові контрольні роботи; написання реферату.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні матеріалу – 200 балів, в тому числі за поточну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше 50 з 80 балів.

5.4.2. Критерії оцінювання поточного контролю рівня знань

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність здобувача – 120

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувача необхідно надавати перевагу стандартизованим методам

контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Кількість балів за кожне заняття – 0-5:

Бали	Критерії оцінювання
5	Слухач виявляє особливі творчі здібності, самостійно оволодіває додатковою літературою та вільно використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання в нестандартних ситуаціях.
4	Слухач глибоко і твердо засвоїв матеріал, грамотно і логічно його висловлює, здатний обґрунтувати прийняте рішення, широко використовує знання здобуті впродовж попереднього навчання.
3	Слухач твердо знає теоретичний матеріал, грамотно його висловлює, не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання.
2	Слухач має знання основного матеріалу, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, робити висновки, однак допускає значні помилки, суттєво порушує послідовність відповіді.
1	Слухач не знає частини програмного матеріалу, здатний за допомогою викладача відтворити значну його частину.
0	Слухач не володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння.

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд за аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

5.4.3. Критерії оцінювання підсумкового контролю рівня знань

Засоби проведення підсумкового контролю знань і форми його здійснення

- комп'ютерний контроль по банку питань з анестезіології та ІТ
- усне опитування
- виконання практичних навичок на манекенах.

Підсумковий модульний контроль:

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля

Сторінка 19 з 25

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії»
підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина»

Редакція 2020

набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового модульного контролю має бути стандартизованою і включати контроль теоретичної і практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю дорівнює 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше 50 балів.

Оцінювання підсумкового модульного контролю для здобувачів Порядок проведення підсумкового модульного контролю

Максимум 80 балів – з яких:

- тести – кількість 60 тестів, кожен з яких оцінюється в 0,66 бала (0-40 балів), позитивною вважається правильна відповідь на 75% і вище тестів (45 тестів)

- практичні навички – кількість 2, кожен з яких оцінюється 0 - 10 балів (загальна оцінка 0-20 балів):

0 балів – не здатен виконати завдання,

1 бал – розуміє завдання, але не може виконати,

2 бали – відтворює незначну частину завдання,

3 бали – самостійно відтворює частину завдання з істотними помилками, з допомогою викладача може виконувати елементарні завдання, повторити за зразком певну дію,

4 бали – здатний з допомогою викладача виконати завдання,

5 балів – здатен з неточностями самостійно виконати завдання,

6 балів – самостійно вірно виконує завдання, виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; виконання правильне, але недостатньо осмислене,

7 балів – самостійно вірно виконує завдання, знання і вміння є достатніми, застосовує їх у стандартних ситуаціях, намагається вірно інтерпретувати, робити висновки,

8 балів – самостійно вірно виконує завдання, здатний використовувати знання і вміння у практичній діяльності, вірно інтерпретувати завдання, робити висновки, узагальнення,

9 балів – самостійно вірно виконує завдання, має гнучкі знання і вміння, аргументовано використовує їх при інтерпретації результатів у різних ситуаціях,

10 балів – самостійно вірно виконує завдання, має системні, міцні знання і вміння, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях для інтерпретації результатів.

- усна відповідь – 2 питання, кожне з яких оцінюється від 0 - 10 балів (загальна оцінка 0- 20 балів):

0 балів – відсутні знання за темою,

1 бал – розрізняє об'єкти вивчення,

2 бали – відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення,

3 бали – самостійно відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал; може виконувати елементарні завдання з допомогою, повторити за зразком певну операцію,

4 бали – самостійно відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило,

5 балів – виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідь правильна, але недостатньо осмислена; вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок,

6 балів – знання є достатніми, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь логічна, хоч і має неточності,

7 балів – добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією

8 балів – має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній

діяльності, робити висновки, узагальнення,

9 балів – має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє аналізувати інформацію, ставити і розв'язувати проблеми,

10 балів – має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладання вибіркового циклу «Сучасні питання анестезіології та інтенсивної терапії» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті», «Положення про вибіркові дисципліни в освітніх програмах здобувачів у Івано-Франківському національному медичному університеті», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук в ІФНМУ».

Націлена на поглиблення теоретичних знань, а також вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для розв'язання складних задач і проблем у процесі подальшої професійної діяльності майбутніх докторів філософії спеціальності 222 Медицина. Сприяє розвитку соціальних навичок.

Дисципліна включає лекції, практичні заняття, самостійну та індивідуально-дослідницьку роботу здобувачів. На практичному занятті викладач проводить тестування вхідного та заключного рівня знань, організовує детальний розгляд окремих теоретичних питань навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування, шляхом виконання практичних завдань. Для проведення практичних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів.

Самостійна робота здобувачів – основний спосіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Для проведення практичних занять та самостійної роботи широко залучені бази кафедри, які наповнені сучасним обладнанням для проведення анестезії та інтенсивної терапії пацієнтів

Із метою оптимізації роботи здобувачів заняття проводиться згідно розробленого на кафедрі графіка.

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені через хворобу заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням довідки про хворобу. Пропущені заняття з неповажних причин повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів із наданням довідки-дозволу з дирекції ННПО на відпрацювання. Пропущені заняття з поважних причин (участь у конференції, олімпіаді, змаганнях тощо) слід відпрацювати впродовж 2 тижнів з наданням довідки-дозволу дирекції ННПО.

Відпрацювання лекцій проводиться у викладача, який читав лекцію, кожен день тижня після 14.00. Для відпрацювання має бути наявний план лекції, написана лекція згідно плану, а також викладач проводить

Сторінка 23 з 25

опитування по лекції. Умови та тривалість відпрацювання лекційного заняття обумовлюються лектором.

Відпрацювання практичних занять відбуваються на кафедрі анестезіології та ІТ кожного четверга о 17:00-18:30 у викладача, шляхом усного опитування.

Здобувач отримує залік лише за умови відпрацювання практичних занять та лекцій і отримання мінімального балу.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності: шахрайство, плагіат та інші.

Недопустимими є запізнення на заняття та пропуски без поважних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування чи виконання письмових завдань (якщо це не передбачено умовами завдання), плагіат. Списування під час письмової роботи заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої використовуються лише при он-лайн тестуванні. Заохочується активність, ініціативність, творчий підхід.

7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

7.1. Основна

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія (за редакцією професора Ф.С. Глумчера) // Київ, „Медицина”, 2019. – 360 с.
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять студентів V курсу медичного факультету (під загальною редакцією професора І.І. Тітова) // Івано-Франківськ, 2020. – 161 с.
3. Анестезіологія та інтенсивна терапія. Том I. (за редакцією професора І.П. Шлапака) // Київ, Ніка Прінт, 2013. – 550 с.
4. Анестезіологія та інтенсивна терапія. Том II. (за редакцією професора І.П. Шлапака) // Київ, Фенікс, 2015. – 500 с.

7.2. Додаткова

1. Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія. Підручник для ВМНЗ III-IV рівня акредитації. К.: Вища школа, 2003. – 399 с.
2. Невідкладна медична допомога. За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка К.: “Медицина” – 2006. – 632 с.
3. Марино Пол Л. Интенсивная терапия: Пер. с англ. // Под ред А.И.Мартынова. - М.: Геотар медицина, 1998. – 726 с.
4. Мілерян В.Є. Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять в медичних вузах (метод. посібник) // К.: МПП "Друкар", 2006. – 64 с.

7.1. Інтернет-ресурси

1. <https://ifnmu.sharepoint.com/KNtN/SitePages/Hafan.aspx>
2. <https://guidelines.moz.gov.ua/>
3. <https://bestpractice.bmj.com/info/subscribe/free-trial/>
4. <https://www.umj.com.ua/>