

Міністерство охорони здоров'я України
Івано-Франківський національний медичний університет
Кафедра дерматології та венерології



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс за вибором

Хвороби шкіри в загальній медичній практиці

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців

Рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий) рівень

Кваліфікація освітня

Доктор філософії

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

222 Медицина

Затверджено на засіданні
центральної методичної Ради
Протокол №5
від 30 червня 2020 р.
Голова ЦМР

Проф. Ерстенюк Г.М.

РОЗРОБНИКИ:

О. Д. Александрук, к. мед. н., доц., завідувач кафедри дерматології та венерології Івано-Франківського національного медичного університету

М.С. Волошинович, к. мед. н., доц. кафедри дерматології та венерології Івано-Франківського національного медичного університету

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри дерматології та венерології
Протокол № 166 від 10.06.2020 р.

Завідувач кафедри _____  _____ доц. Александрук О.Д.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
 - 5.1. Структура навчальної дисципліни
 - 5.2. Тематичні плани
 - 5.2.1. Тематичний план лекцій
 - 5.2.2. Тематичний план практичних занять
 - 5.2.3. Тематичний план самостійної позааудиторної роботи
 - 5.3. Методи навчання
 - 5.4. Система оцінювання
 - 5.4.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності
 - 5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання
6. Політика навчальної дисципліни
7. Перелік навчально-методичної літератури
 - 7.1. Основна
 - 7.2. Додаткова
 - 7.3. Інформаційні ресурси

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	Хвороби шкіри в загальній медичній практиці
Викладачі	к.мед.н., доц. Александрук О.Д. к.мед.н., доц. Волошинович М.С.
Контактний телефон кафедри	+380342 531090
E-mail кафедри	dermatology@ifnmu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS
Посилання на навчально-методичні ресурси відповідної сторінки кафедри мовознавства на офіційному сайті ІФНМУ (Календарно-тематичні плани, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до СПРС, матеріали до ПМК, база тестових завдань тощо)	https://ifnmu.sharepoint.com/KDtV/Shared%20Documents?viewpath=%2FKDtV%2FShared%20Documents
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційна аудиторія та навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами; планшетний клас; навчальна кімната, обладнана муляжами; навчальний кабінет косметології; навчальне середовище (на базі системи Microsoft Teams) для дистанційного навчання та контролю.
Консультації	Середа, 16:30-18:00

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна за вибором «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці» вивчається здобувачами наукового ступеня *доктор філософії* спеціальності 222 «Медицина» у третьому та четвертому семестрі другого року навчання й забезпечує ґрунтовні знання хвороб шкіри в загальній медичній практиці у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Дисципліна спрямована на здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю й невизначеністю умов та вимог; відомості про доведену клінічну ефективність та принципи раціонального вибору лікарських засобів для терапії захворювань, що базуються на результатах рандомізованих контрольованих досліджень, а також даних про клінічну епідеміологію, біостатистику, фармакокінетику, фармакодинаміку ліків, побічні ефекти ліків, ліко-пов'язані проблеми, методи оцінки ефективності та безпеки лікарських засобів, їх впливу на якість життя пацієнтів, фармакоеконімічні аспекти лікування.

В аспекті змістового наповнення навчальна дисципліна «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці» тісно інтегрується із усіма компонентами освітньо-наукової програми здобувачів наукового ступеня *доктор філософії*. Необхідною умовою оптимальної інтеграції між кафедрами є рекомендації слухачам профільними кафедрами літератури з розділами, що присвячені шкірним проявам патології людини та їх диференційній діагностиці. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчальна дисципліна базується на знаннях, здобутих на медико-біологічних та клінічних кафедрах та закладає основи вивчення науково-доказової практики в Україні та світовий досвід, сприяє формуванню вмінь з

використанням бази даних доказової медицини у практичній діяльності лікаря-науковця.

3. МЕТА ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці» передбачає удосконалення здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

У процесі досягнення цієї мети реалізуються комунікативні, когнітивні та розвиваючі **цілі**, які полягають в удосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з діагностики та лікування хвороб шкіри, набутих в обсязі вузівської програми в різних видах лікарської діяльності:

- використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації;
- проводити інформаційний пошук;
- аналізувати та адекватно трактувати дані з іншомовних джерел інформації, письмового наукового повідомлення на тему, пов'язану з науковою роботою здобувача наукового ступеня доктор філософії (наукова стаття, тези, доповідь, переклад, реферування та анотування);
- проводити моніторинг освітнього та наукового процесу;
- застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери;
- розробляти пропозиції щодо удосконалення освітнього та наукового процесу;
- розвивати готовність до різних форм та видів міжнародної співпраці (спільний проєкт, грант, конференція, симпозіум, семінар, нарада та ін.), а також до освоєння досягнень науки в країнах, мову яких вивчають;

• оцінювати, виявляти та зіставляти соціокультурні особливості підготовки аспірантів за кордоном, досягнення й рівень досліджень великих медичних наукових центрів та виробити у здобувачів мотивацію й можливість набуття освітньо-наукових навичок в міжнародних практично-наукових закладах.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці» спрямована на оволодіння такими **компетентностями**:

інтегральна компетентність:

ІК Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики з наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друківані праці.

загальні компетентності:

- ЗК 1* Здатність до підвищення професійної кваліфікації.
- ЗК 2.* Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу наукової інформації з різних джерел.
- ЗК 3.* Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
- ЗК 4.* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Зк 5.* Здатність здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність, організовувати, планувати та прогнозувати результати наукових досліджень
- ЗК 6.* Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- ЗК 7.* Здатність використовувати академічну українську та іноземну мову з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій і педагогічній діяльності.

- ЗК 8.* Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
- ЗК 9.* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізі інформації.
- ЗК 13.* Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.

спеціальні компетентності:

- СК 1.* Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.
- СК 2.* Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.
- СК 3.* Здатність формулювати дослідницьке питання, його новизну, розробляти проєкт наукового дослідження.
- СК 4.* Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проєкту
- СК 5.* Володіння сучасними методами наукового дослідження.
- СК 6.* Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення з дотриманням основ академічної чесності та норм законодавства.
- СК 8.* Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- СК 9.* Здатність до організації та реалізації викладацької діяльності.

- СК 10.* Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їхнє використання в професійній медичній діяльності. Лідерство у керуванні колективом.
- СК 12.* Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) у сфері власного наукового дослідження, медицини та охорони здоров'я загалом.

Навчальна дисципліна «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці» скерована на досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- ПРН 1.* Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень в медицині.
- ПРН 2.* Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в медицині.
- ПРН 3.* Виявляти невирішені проблеми медичної науки та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення.
- ПРН 4.* Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- ПРН 6.* Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 7.* Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- ПРН 8.* Організувати та виконувати оригінальне наукове дослідження.
- ПРН 9.* Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників.
- ПРН 10.* Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності.

- ПРН 11.* Застосовувати знання та розуміння для аналізу результатів наукових досліджень, вміти аналізувати, використовувати методи статистичного дослідження.
- ПРН 12.* Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та різні інституції суспільства.
- ПРН 13.* Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі усних та постерних доповідей, публікацій.
- ПРН 15.* Розвивати та використовувати комунікації в науково-професійному середовищі й громадській сфері.
- ПРН 16.* Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізація.
- ПРН 18.* Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.
- ПРН 19.* Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ПРН 20.* Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

5.1. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Кількість годин				Вид контролю
			Всього год / кредитів ECTS	Лекції	Практичні заняття	СПРС	
			180 / 6	20	100	60	
Денна	II	III	90/3	10	48	30	
		IV	90/3	10	52	30	іспит

Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля, який, у свою чергу, включає наступні змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Принципи діагностики та лікування хвороб шкіри

Структура та функція шкіри. Патологічні процеси в шкірі та їх клінічні прояви. Клінічні та інструментальні методи дослідження в дерматології. Лабораторні методи дослідження в дерматології. Системне лікування хвороб шкіри. Топічне лікування хвороб шкіри. Фізичні методи лікування в дерматології. Інструментальні методи лікування в дерматології.

Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби шкіри

Стафілококові та стрептококові піодерміти. Туберкульоз шкіри. Лепра. Лайм-бореліоз. Мікози шкіри. Герпетичні ураження шкіри. Папіломавірусна інфекція шкіри. Контагіозний моллюск. Системні вірусні інфекції: прояви на шкірі та слизових оболонках. Паразитарні хвороби шкіри: педикульоз, короста, міаз, шкірний лейшманіаз.

Змістовий модуль 3. Запальні хвороби шкіри

Псоріаз. Червоний плескатий лишай. Багатоформна ексудативна еритема. Хвороба Жибера. Контактні дерматити. Токсидермії. Синдром Ласлла. Синдром Стівенса-Джонсона. Кропив'янка. Ангіоневротичний набряк. Атопічний дерматит. Екзема. Хронічний еритематоз. Морфеа. Дерматоміозит.

Змістовий модуль 4. Хвороби шкіри метаболічного та пухлинного походження

Шкірні прояви патології щитоподібної залози та наднирникових залоз. Шкірні прояви цукрового діабету. Карциноми шкіри. Передраки шкіри. Меланома.

5.2. Тематичні плани

5.2.1. Тематичний план лекцій

№ з/п	ТЕМА	К-сть годин
<i>Змістовий модуль 1. Принципи діагностики та лікування хвороб шкіри</i>		
1	Сучасна клінічна, інструментальна та лабораторна діагностика в дерматології.	2
2	Сучасні технології лікування хвороб шкіри	2
<i>Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби шкіри</i>		
3	Бактеріальні та паразитарні грибкові інфекції шкіри – сучасні технології діагностики, лікування та профілактики.	2
4	Грибкові інфекції шкіри – сучасні технології діагностики, лікування та профілактики.	2
5	Вірусні інфекції шкіри.	2
<i>Змістовий модуль 3. Запальні хвороби шкіри</i>		
6	Алергічні хвороби шкіри.	2
7	Хронічні запальні імунозалежні дерматози	2
8	Системні хвороби сполучної тканини: дерматологічний аспект	2
<i>Змістовий модуль 4. Хвороби шкіри метаболічного та пухлинного походження</i>		
9	Пухлини шкіри	2
10	Шкірні прояви внутрішньої патології	2
ЗАГАЛОМ		20

5.2.2. Тематичний план практичних занять

№ з/п	ТЕМА	К-сть годин
<i>Змістовий модуль 1. Принципи діагностики та лікування хвороб шкіри</i>		
1	Патологічні процеси в шкірі та їх клінічні прояви.	4
2	Клінічні, інструментальні та лабораторні методи дослідження в дерматології	4
3	Системне, топічне, фізичне та інструментальне лікування хвороб шкіри	4
<i>Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби шкіри</i>		
4	Піодерміти..	4
5	Паразитарні хвороби шкіри	4
6	Туберкульоз шкіри.	4
7	Мікози шкіри.	4
8	Вірусні ураження шкіри.	4
<i>Змістовий модуль 3. Запальні хвороби шкіри</i>		
9	Псоріаз. Червоний плескатий лишай.	4
10	Багатоформна ексудативна еритема. Синдром Стівенса-Джонсона.	4
11	Хвороба Жибера.	4

12	Контактні дерматити. Екзема	4
13	Токсидермії. Синдром Лайєлла..	4
14	Кропив'янка. Ангіоневротичний набряк.	4
15	Атопічний дерматит.	4
16	Хронічний еритематоз.	4
17	Морфеа.	4
18	Дерматомиозит	4
<i>Змістовий модуль 4. Хвороби шкіри метаболічного та пухлинного походження</i>		
19	Шкірні прояви ендокринної патології	4
20	Шкірні прояви внутрішньої патології	4
21	Доброякісні пухлини шкіри епідермального походження.	4
22	Карциноми шкіри.	4
23	Меланоцитарні невуси. Меланома.	4
24	Лімфоми шкіри	4
25	Хвороби шкіри із високим ризиком пухлинної трансформації	4
ЗАГАЛОМ		100

5.2.3. Тематичний план самостійної позааудиторної роботи

№ з/п	ТЕМА	К-сть годин
<i>Змістовий модуль 1. Принципи діагностики та лікування хвороб шкіри</i>		
1	Структура та функції шкіри.	4
2	Патологічні процеси в шкірі та їх клінічні прояви	4
3	Клінічні, інструментальні, лабораторні методи дослідження в дерматології.	4
4	Сучасні правила топічного лікування хвороб шкіри	4

5	Фізичні, інструментальні методи лікування в дерматології	4
<i>Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби шкіри</i>		
6	Лепра.	4
7	Лайм-бореліоз.	4
8	Глибокі мікози	4
9	Системні вірусні інфекції: прояви на шкірі та слизових оболонках	4
<i>Змістовий модуль 3. Запальні хвороби шкіри</i>		
10	Парапсоріаз	4
11	Синдром Світа.	4
12	Системний червоний вовчак. Системний склероз.	4
<i>Змістовий модуль 4. Хвороби шкіри метаболічного та пухлинного походження</i>		
13	Шкірні прояви патології нирок	4
14	Шкірні прояви патології серцево-судинної системи	4
15	Підготовка до іспиту	4
	ЗАГАЛОМ	60

5.3. Методи навчання

- Активні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів:
 - комунікативний метод, який зорієнтований на організацію адекватного процесу реального спілкування;
 - метод проблемного навчання, що ґрунтується на аналізів «кейсів» і спонукає до дискусійного обговорення проблеми.
 - метод тренінгу, що дозволяє зруйнувати стереотипні способи поведінки і мислення;
- Самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках,

використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях привиконанні досліджень:

- метод з використанням ЕОМ
- метод програмованого навчання;

3. Участь здобувачів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їх робота у складі проектних груп, при виконанні тем, фінансованих із держбюджету:

- методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, зокрема метод дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни;

4. Співпраця із зарубіжними партнерами ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах).

5. Консультування та керування науковим дослідженням здобувачів, науково-педагогічними працівниками ІФНМУ:

- метод рефлексії, що розвиває критичне мислення, розвиває здатність до самоосвіти і саморозвитку;

6. Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференцій, семінарів, «круглих столів», тренінгів тощо:

- метод одностороннього представлення матеріалу (лекція, доповідь, тощо);
- сугестивний метод, застосування якого сприяє усуненню психотравмуючих факторів (скутості, страху публічного виступу, побоювання можливих помилок, замкнутості);

5.4. Система оцінювання

5.4.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточний контроль проводиться викладачами під час практичних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами наукового ступеня *доктор філософії* в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією слухачів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки аспірантів до виконання конкретної роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування.

Поточна успішність оцінюється за багатобальною накопичувальною шкалою.

Засоби контролю по кожній темі	Максимальна кількість балів за тему	Мінімальна кількість балів за тему
тестовий контроль або індивідуальне опитування	2	1
практичні навички (робота біля ліжка хворого)	2	1
Разом за тему	4	2

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність, – **120** балів, що вираховується шляхом множення максимального позитивного балу «**4**» за одне чотирьохгодинне практичне заняття на кількість практичних занять (**25**) у модулі плюс максимальний бал «**20**» за виконання індивідуальної роботи.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну діяльність для допуску до здачі іспиту складає **50** балів, що вираховується шляхом множення мінімального позитивного балу «**2**» за одне практичне заняття на кількість двогодинних практичних занять (**25**) у модулі.

За рішенням кафедри оцінка поточної практичної діяльності складається з:

- Перевірки теоретичного рівня знань:

Усне опитування за запитаннями теми заняття, клінічним розбором тематичного хворого чи аналізом історії хвороби: максимально –2 бали; мінімально –0 балів)

Бали	Характеристика усної відповіді
2 бали	Здобувач у повному обсязі володіє матеріалом заняття; не допускає помилок при відповіді та може вільно дискутувати на тему заняття в повному обсязі. (дає відповіді на запитання, ставить запитання до тексту)
1 бал	Здобувач не в повному обсязі володіє матеріалом заняття; допускає багато значних помилок, не може дискутувати на тему заняття
0 балів	Здобувач не володіє матеріалом заняття та не зможе дати відповіді на питання, приймати участь в дискусії.

або

Розв'язування тестових завдань: (2 бали за вірну відповідь на 5 із 5 тестів, 1 бал за вірну відповідь на 3 із 5 тести, 0 балів – правильні відповіді на 2 і менше з 5 тестів)

або

Вирішення ситуаційних задач: 2 бали за вірну відповідь на 2 задачі що дає повне висвітлення проблеми, 1 бал за вірну відповідь на 1 задачу що дає повне висвітлення проблеми, 0 балів – немає вірних відповідей.

- Перевірка практичних навичок: 1 навичка = 2 бали (вірне виконання та інтерпретація практичного завдання стандартних та нестандартних ситуаціях –2 бали; частково вірне виконання –1 бал; невірне виконання –0 балів).-

Розподіл балів за індивідуальну роботу

Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні та захисті. Вони додаються до суми балів, набраної слухачем за поточну навчальну діяльність.

Максимально здобувач може одержати:

- 20 балів** за публікацію власної наукової праці за дерматологічним напрямом у фаховому виданні України, закордонному виданні, матеріалах конференцій тощо;
- 15 балів** за участь у науковій конференції за дерматологічним напрямом з доповіддю на тему свого наукового дослідження;
- 10 балів** за ґрунтовне опрацювання наукової літератури з теми дослідження здобувача наукового ступеню, що стосується дерматологічних аспектів проблеми.

5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання

Іспит є підсумковим видом контролю знань здобувачів наукового ступеня *доктор філософії*. Він проводиться по закінченні вивчення курсу. До здачі підсумкового контролю знань у формі іспиту допускаються здобувачі наукового ступеню, які відвідали усі практичні заняття (чи відпрацювали пропущені), виконали всі види робіт та набрали при вивченні дисципліни не менше **50 балів** за поточну навчальну діяльність.

Іспит проводиться згідно розкладу сесії, затвердженого ректором ІФНМУ, із зазначенням конкретної дати складання іспиту, яка відведена за межі семестру. Якщо іспит не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Структура іспиту:

1. Комп'ютеризований тестовий контроль – максимально **30 балів** (30 тестів, 1 тест – 1 бал)
2. Практично-орієнтовані ситуаційні завдання – максимально **20 балів**. (2 практичні завдання. 1 завдання – 10 балів)

Сторінка 22 з 29

3. Співбесіда з питань хвороб шкіри в загальній лікарській практиці –
максимально **30 балів.** (3 питання. 1 питання – 10 балів)

Критерії оцінювання комп'ютерного контролю (40 тестових завдань): за кожну вірну відповідь аспірант (здобувач) отримає 1 бал, за невірну –0 балів.

Критерії оцінювання усного опитування (1 питання –10 балів):

-10 балів –аспірант (здобувач) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;

-9 балів –аспірант (здобувач) має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми;

-8 балів –аспірант (здобувач) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й

систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;

-7 балів –знання аспіранта (здобувача) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності;

-6 балів –аспірант (здобувач) виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком;

-5 балів –аспірант (здобувач) відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило;

-4 бали –аспірант (здобувач) з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію;

-3 бали –аспірант (здобувач) відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання;

-2 бали –аспірант (здобувач) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення;

-1 бал –аспірант (здобувач) розрізняє об'єкти вивчення;

-0 балів –відсутня відповідь на питання.

Критерії оцінювання практичних завдань (1 завдання –10 балів):

-10 балів –аспірант (здобувач) впевнено, послідовно, методично правильно, без помилок і неточностей виконує практичне завдання стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати отримані дані і приймати рішення;

- 9 балів -аспірант (здобувач) має гнучкі знання з методики виконання практичних завдань, аргументовано використовує їх на практиці у різних ситуаціях, уміє аналізувати отримані дані;

-8 балів –аспірант (здобувач) послідовно, без помилок, з деякими методичними чи технічними неточностями виконує практичне завдання у стандартних ситуаціях, складнощі відчуває у найважчих випадках;

-7 балів -знання аспіранта (здобувача) з методики виконання практичних завдань є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, робити висновки, загалом контролює власну діяльність;

-6 балів –аспірант (здобувач) виявляє знання й розуміння основних положень методики виконання практичних завдань. Техніка

виконання правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

-5 балів –аспірант (здобувач) виконує практичне завдання у видозміненому (спрощеному) вигляді, відчуває складнощі у простих випадках;

-4 бали –аспірант (здобувач) з допомогою викладача відтворює практичне завдання, може повторити за зразком певну операцію, дію.

-3 бали –аспірант (здобувач) з допомогою викладача виконує елементарні завдання;

-2 бали –аспірант (здобувач) відтворює незначну частину практичного завдання, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення;

-1 бал –аспірант (здобувач) розрізняє об'єкти вивчення, відтворює елементи практичного завдання з допомогою;

-0 балів –аспірант (здобувач) не виконує практичного завдання;

Іспит вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів з можливих 80.

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладання дисципліни «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті» та освітньо-наукової програми «МЕДИЦИНА» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: доктор філософії.

Націлена на розвиток мовної компетенції майбутнього науковця у галузі охорони здоров'я, навчальна дисципліна «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці» передбачає оволодіння знань та навичок діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених хвороб шкіри.

Дисципліна включає практичні заняття та самостійну роботу. На практичному занятті викладач організовує детальний розгляд слухачами окремих теоретичних питань і формує вміння та навички їх практичного застосування. Для проведення практичних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для слухачів з підготовки і роботи на практичному занятті, що містять алгоритми виконання практичної роботи (див. за покликанням на с. 4). Самостійна робота здобувача наукового ступеня – основний спосіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Для її успішного виконання кафедрою створено методичні вказівки для слухачів з підготовки СПРС, що містять алгоритми виконання практичної роботи (див. за покликанням на с. 4).

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачу наукового ступеня *доктор філософії* за дисципліну «Хвороби шкіри в загальній медичній практиці», становить **200 балів**.

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані слухачем упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку.

Відпрацювання пропущених занять та негативних оцінок відбуваються на кафедрі дерматології та венерології кожної середи з 16.30 до 18.00 у чергового викладача шляхом усного опитування та перевірки письмових завдань із пропущеної теми. Аспірант, який не набрав мінімального балу за поточну діяльність з усіх трьох модулів чи має невідпрацьовані пропуски практичних занять, до здачі екзамену не допускається. У такому випадку до призначеної дати складання екзамену слухач користується повторним правом отримати допуск на екзамену на консультаціях викладачів (щосереди о 16.30).

Здобувач наукового ступеня *доктор філософії* повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Недопустимими є будь-які дії, сутність яких полягає у наданні або отриманні несанкціонованої допомоги або нечесної переваги у будь-якій формі академічної роботи (*академічне шахрайство*), фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої чи наукової діяльності, оприлюднення наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (*академічний плагіат*), оприлюднення твору, написаного третьою особою на замовлення здобувача, списування будь-яких письмових робіт інших здобувачів (у тому числі будь-яких письмових завдань, що виконуються здобувачами у межах навчального процесу під час проміжного та підсумкового контролю знань відповідно до програми навчальної дисципліни, а також під час державних екзаменів тощо).

Заохочується активність, ініціативність, творчий та науковий підхід.

7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

7.1. Основна

1. Конспект лекцій.
2. Савчак В.І. Хвороби шкіри в практиці сімейного лікаря/В.І.Савчак, М.Т.Ковальчук.-Тернопіль:Укрмедкнига, 2018.-398 с.
3. Дерматологія, венерологія. Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів / за загальною редакцією О.О. Сизон. – Львів: ТзОВ “Друк Захід”, 2017. – 548с.
4. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний / под ред. А. Д. Кацамбаса, Т. М. Логги; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 736 с.: ил.

7.2. Додаткова

1. Айзятулов Р.Ф. Кожные болезни в практике врача (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение): иллюстр. руковод. / Р.Ф. Айзятулов – Донецьк: Каштан, 2006. – 360 с.
2. Буянова О.В. Вибрані лекції по дерматовенерології / О.В. Буянова, І.Г. Цідило, Т.В.Святенко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2011. – 171 с.
3. Гольдштейн Л.М. Методи і методики обстеження хворих на шкірні та венеричні хвороби / Л.М. Гольдштейн, В.Є. Ткач, В.О. Фіщук. – Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2004. – 144 с.
4. Запорожан В.М. ВІЛ-інфекція і СНІД / В.М. Запорожан К.: Здоров'я, 2004. – 634 с.
5. Дерматовенерологія: навч. Посібник для лікарів та лікарів-інтернів / за ред. В.П. Федотова, А.Д. Дюдюна, В.І. Степаненка. – Дніпропетровськ-Київ, 2008. – 600 с.
6. Дерматологія. Венерологія. Косметологія. Навчальний посібник / за ред А.Д. Дюдюна та ін. – Дніпро, 2012. – 106 с.

7. Казімірчук В.Є. Клінічна алергологія та імунологія / В.Є. Казімірчук, Л.В. Ковальчук. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 504 с.
8. Ткач В.Є., Чмут В.Г. Методичні рекомендації для студентів і інтернів медичного факультету по курації хворих в клініці шкірних та венеричних хвороб. – Івано-Франківськ: ІФДМА, 1998. - 14 с.
9. Ткач В.Є., Чмут В.Г. Пропедевтика дерматології. Метод. вказівки. – Івано-Франківськ: ІФДМА, 2000. – 19 с.
10. Савчак В.І., Галникіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 507 с.
11. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни / Ю.К. Скрипкин: руковод. для врачей. – М.: Медицина. – 2005. – 544 с.
12. Шкірні та венеричні хвороби / за ред. О.М. Дудченка. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 163 с.

7.3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.tabletki.ua>
2. <http://www.compedium.com.ua>
3. <http://ukrmed.org.ua>
4. <http://www.derma-don.org.ua>
5. <http://www.ujdvc.com.ua>
6. <http://idvamnu.com.ua/journal>
7. <https://www.vestnikdv.ru/jour/issue/archive>
8. <https://dermnetnz.org>