

Міністерство охорони здоров'я України
Івано-Франківський національний медичний університет
Кафедра медицини катастроф та військової медицини


ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з наукової роботи ІФНМУ
проф. Вакалюк І. П.
« 31 » 08 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВІЙСЬКОВА МЕДИЦИНА
(Вибіркова дисципліна)

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців	
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Кваліфікація освітня	Ступінь доктора філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина

Затверджено на засіданні центральної
методичної Ради ІФНМУ
Протокол № 1 від 31.08 2020 р.
Заст. голови ЦМР ННІПО

 проф. О. Я. Пришляк

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри медицини катастроф
та військової медицини

Протокол № 1 від 25 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  професор Левченко В. А.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
 - 5.1. Структура навчальної дисципліни
 - 5.2. Тематичні плани
 - 5.2.1. Тематичний план лекцій
 - 5.2.2. Тематичний план практичних занять
 - 5.2.3. Тематичний план самостійної роботи
 - 5.3. Методи навчання
 - 5.4. Система оцінювання
 - 5.4.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності
 - 5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання
6. Політика навчальної дисципліни
7. Перелік навчально-методичної літератури
 - 7.1. Основна
 - 7.2. Додаткова
 - 7.3. Інформаційні ресурси

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	Військова медицина
Викладачі	д.мед.н., проф. Левченко В.А. старший викладач Свистун І.І викладач Максим'як М.В. викладач Загайкевич І.С.
Контактний телефон кафедри	(0342)530254
Е-mail кафедри	kmkck2@gmail.com
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття, командна робота
Обсяг дисципліни	2 кредити ECTS
Посилання на навчально-методичні ресурси відповідної сторінки кафедри на офіційному сайті ІФНМУ (Календарно-тематичні плани, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до СПРС, матеріали до підсумкового контролю, база тестових завдань тощо)	https://ifnmu.sharepoint.com/:f:/g/KMKtVM/Etyf9-w4A7tNiLOY2oKWHxkBpQRBHOQzu95171ft3I1G5Q?e=AHD9CI
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні кімнати, НТЦ, комп'ютери, мультимедійні установки, телевізори. Прилади дозиметрії, хімічної розвідки, засоби індивідуального захисту (дихальних шляхів, шкіри), військові аптечки
Консультації	Вівторок, 16:00-17:30

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Військова медицина», для докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за ОНП 222 Медицина вивчається у першому семестрі другого року навчання і відповідає вимогам кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження докторів філософії необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу

Дисципліна спрямована на опанування здобувачами знаннями, уміннями і компетенціями з питань організації в Збройних силах України невідкладної медичної допомоги пораненим (хворим) на догоспітальному етапі, котрий включає в себе заходи для збереження життя поранених безпосередньо в зоні вогневого контакту, в зоні укриття, а також на етапах евакуації в стаціонар. Дисципліна висвітлює сучасну концепцію військової медицини, тактичної медицини (ТССС), щодо організації екстреної та невідкладної медичної допомоги пораненим і хворим на догоспітальному етапі.

В аспекті змістового наповнення навчальний курс тісно пов'язаний із загальномедичними дисциплінами, що вивчаються у вищому медичному закладі. Навчальна дисципліна «Військова медицина» базується на отриманих знаннях із дисциплін: анатомії людини, патофізіології, пропедевтики внутрішніх хвороб, медицини надзвичайних ситуацій, екстремальної медицини, внутрішньої медицини і фармакології, хірургії і травматології, інтенсивної терапії та анестезіології, токсикології і радіаційної медицини, екстреної та невідкладної медичної допомоги – інтегрується з цими дисциплінами; створює засади для безперервного вивчення клінічних дисциплін; для формування знань, умінь та навичок, необхідних у майбутній професійній, науково-практичній діяльності.

3.МЕТА ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни:

Теоретична і практична підготовка здобувачів до вивчення організації медичної допомоги в Збройних силах України пораненим (хворим) в умовах бойових дій та в інших екстремальних ситуаціях. Кінцеві цілі дисципліни встановлюються на основі Освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціаліста за спеціальністю 222 «Медицина»; доктор філософії третього рівня вищої освіти повинен вміти і знати:

- основні принципи медичного забезпечення ЗС України
- логістику надання медичної допомоги пораненим та хворим, населенню в умовах бойових дій на догоспітальному етапі
- протоколи та алгоритми надання медичної допомоги пораненим і хворим в залежності від тактичної обстановки.

Основними **цільми** підготовки здобувачів з питань «**Військової медицини**» є:

- засвоїти основи організації медичної допомоги при бойовій травмі в ЗС України;
- аналізувати та оцінювати тактичну ситуацію для організації медичної допомоги на місці подій;
- знати сучасні методики обстеження та надання медичної допомоги пораненим і хворим на догоспітальному етапі відповідно до вимог тактичної медицини;
- вміти проводити сортування поранених і хворих та надавати їм необхідну допомогу на етапах медичної евакуації в умовах збройного конфлікту.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Курс «Військова медицина» спрямований на оволодіння докторами філософії наступних **компетентностей**:

інтегральна компетентність:

ІК Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики із наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друковані праці.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до науково-професійного вдосконалення.

ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу наукової інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проєктами.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність, організовувати, планувати та прогнозувати результати наукових досліджень.

ЗК 7. Здатність використовувати академічну українську та іноземну мову з

метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій і педагогічній діяльності.

ЗК 8. Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізу інформації.

ЗК 10. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Уміння працювати в команді.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.

Фахові (спеціальні) компетентності

ФК 7. Здатність до впровадження нових наукових відомостей у науку, освіту та інші сфери суспільства.

ФК 9. Здатність до організації та реалізації викладацької діяльності, з дотриманням принципів рівності, справедливості та відсутності дискримінації в педагогічній діяльності за фахом.

Навчальна дисципліна «Військова медицина» скерована на досягнення здобувачами наступних ***результатів навчання***:

1. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед військовослужбовців та населення, в умовах збройного конфлікту чи іншої надзвичайної ситуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

2. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

3. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб серед військових та населення.

4. Здатність до обробки державної, військової, медичної, соціальної інформації.

5. Здатність до проведення медико-статистичних досліджень вивчення стану здоров'я військового контингенту та населення.

6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я військовослужбовців та населення (індивідуальне, популяційне тощо).

7. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, колективу, популяції.

8. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися засобами самозахисту та самоконтролю.

9. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

10. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, які є поруч) у разі виникнення небезпечних та загрозових для життя ситуацій.

11. Здатність особистості до організації інтегрального гуманітарного освітнього простору, формування семантичних знань.

12. Здатність володіння науково-обґрунтованими психологічними прийомами ефективної роботи з особовим складом військових підрозділів, колегами, медичним персоналом, хворими та їхніми близькими, готовність до взаємодії з іншими людьми.

13. Обізнаність індивіда в галузі культури інших народів, націй.

14. Конструктивні вміння композиційного впорядкування інтегральних знань.

15. Здатність оцінювати сучасні біомедичні технології та професійні стосунки з людьми з позиції моралі, гідності людського життя та біобезпеки.

Результати навчання для дисципліни – сукупність знань, умінь, навичок, інших форм компетентності, набутих здобувачем у процесі навчання згідно зі стандартами вищої освіти, які можна ідентифікувати та оцінити.

ПРН 2. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в медицині.

ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 9. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності.

ПРН 12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та різні інституції суспільства.

ПРН 15. Розвивати та використовувати комунікацію в науково-професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 16. Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізацію та високу ділову репутацію.

ПРН 18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.

ПРН 19. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

5.1. Структура навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Всього	Кількість годин, з них		Навчальний рік	Вид контролю
		Аудиторні	СПР		
Разом годин	180	120	60	2	Поточний та підсумковий модульний контроль
Кредитів ECTS	6	4	2		

5.2. Тематичні плани

5.2.1. Тематичний план лекцій

№ теми	ТЕМА	Кількість годин
1.	Організація медичної допомоги пораненим і хворим на догоспітальному етапі. Принципи первинного та вторинного (ITLS) обстеження в поранених в осередку бойових дій. Реанімаційні заходи	2
2.	Екстрена медична допомога при механічних травмах. Рани, пошкодження кінцівок і магістральних судин. Компресійно-роздавлена травма	2
3.	Вогнепальні поранення тулуба, живота і голови. Мінно-вибухова травма	2
4.	Основні характеристики сучасної зброї масового знищення	2
5.	Екстрена медична допомога військовослужбовцям при основних невідкладних станах	2
6.	Термічна травма. Ушкодження грудної клітки, травми живота і тазу, невідкладна медична допомога	2
7.	Екстрена медична допомога при невідкладних терапевтичних станах: раптовій серцевій смерті, гострому коронарному синдромі	2

№ теми	ТЕМА	Кількість годин
8.	Стенокардії, інфаркт міокарда і гіпертонічний криз. Екстрена медична допомога	2
9.	Гостра променева хвороба. Аварії на радіаційно небезпечних об'єктах. Невідкладні заходи на місці події. СДОР, їх характеристика, клініка ураження, невідкладна медична допомога	2
10.	Сортування поранених та хворих на догоспітальному етапі. Система START. Гостра реакція на стрес та посттравматичні стресові розлади	2
Разом годин		20

5.2.2. Тематичний план практичних занять

№ теми	ТЕМА	Кількість годин
	Організація медичної допомоги пораненим і хворим на догоспітальному етапі. Первинний і вторинний огляд поранених	6
2.	Діагностика критичних та термінальних станів на догоспітальному етапі у військах. Серцево-легенева реанімація та невідкладна медична допомога потерпілим і хворим	8
3.	Невідкладна медична допомога при асфіксії та утопленні, при ураженні електричним струмом	4
4.	Загальні відомості про травму. Пошкодження тулуба, травми та пошкодження кінцівок і магістральних судин. Компресійно-роздавлена травма	8
5.	ЧМТ і спінальна травма. Шок, клінічна характеристика. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі	8
6.	Вогнепальні поранення і мінно-вибухова травма, клінічні прояви та можливі ускладнення. Ушкодження, спричинені дією низьких та високих температур	12
7.	Екстрена та невідкладна медична допомога при стенокардії, інфаркті міокарда, гіпертонічному кризі, ТЕЛА, гострих розладах мозкового кровообігу і діабетичних комах	10
8.	Біологічна зброя, її сучасні характеристики. Захист військ і населення	10
9.	Аварії на ХНО. Класифікація СДОР, їх характеристика, невідкладна медична допомога	4
10.	Сучасна хімічна зброя, її характеристика. Невідкладна медична допомога при ураженні БОР	12
11.	Сучасна ядерна зброя, її характеристика. Гостра променева хвороба. Аварії на радіаційно небезпечних об'єктах	6

№ теми	ТЕМА	Кількість годин
12.	Лікувально-евакуаційне забезпечення в осередках бойових дій, аварій і катастроф. Гостра реакція на бойовий стрес. Сортування поранених та хворих на догоспітальному етапі за системою START	10
13.	Підсумковий модульний контроль	2
Разом годин		100

5.2.3. Тематичний план самостійної роботи

№ теми	ТЕМА	Кількість годин
1.	Організація медичної допомоги пораненим і хворим на догоспітальному етапі. Первинний і вторинний огляд поранених	4
2.	Діагностика критичних та термінальних станів на догоспітальному етапі у військах. Серцево-легенева реанімація та невідкладна медична допомога потерпілим і хворим	8
3.	Невідкладна медична допомога при асфіксії та утопленні, при ураженні електричним струмом	4
4.	Загальні відомості про травму. Пошкодження тулуба, травми та пошкодження кінцівок і магістральних судин. Компресійно-роздавлена травма	4
5.	ЧМТ і спінальна травма. Шок, клінічна характеристика. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі	8
6.	Вогнепальні поранення і мінно-вибухова травма, клінічні прояви та можливі ускладнення. Ушкодження, спричинені дією низьких та високих температур	4
7.	Екстрена та невідкладна медична допомога при стенокардії, інфаркті міокарда, гіпертонічному кризі, ТЕЛА, гострих розладах мозкового кровообігу і діабетичних комах	4
8.	Біологічна зброя, її сучасні характеристики. Захист військ і населення	4
9.	Аварії на ХНО. Класифікація СДОР, їх характеристика, невідкладна медична допомога	4
10.	Сучасна хімічна зброя, її характеристика. Невідкладна медична допомога при ураженні БОР	4
11.	Сучасна ядерна зброя, її характеристика. Гостра променева хвороба. Аварії на радіаційно небезпечних об'єктах	4
12.	Лікувально-евакуаційне забезпечення в осередках бойових дій, аварій і катастроф. Гостра реакція на бойовий стрес. Сортування поранених та хворих на догоспітальному етапі за системою START	8
Разом годин		60

5.3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Метод роботи з книгою - використання навчальних посібників, чітке визначення актуальності теми, самостійна аудиторна та позааудиторна робота здобувачів згідно з планом кафедри.

2. Впровадження в навчальний процес дедуктивних та ігрових методик викладання: конкурси, вікторини, ділові ігри, виконання ролей, демонстрація.

3. Дискусія - вирішення ситуаційних завдань при підготовці до занять і на заняттях, навчання в малих групах.

4. Комп'ютерний контроль знань на заняттях за конструйованими тестами.

5. Метод "чотирьох кроків":

- викладач демонструє навичку;
- викладач демонструє навичку з коментарем;
- викладач демонструє навичку під коментар здобувача;
- здобувач демонструє вміння.

6. Дослідницький метод - індивідуальні завдання з науково-дослідної та навчально-дослідної роботи; науково-дослідна робота здобувачів у гуртку; участь здобувачів у навчально-дослідних конференціях і симпозіумах; написання здобувачами рефератів на тему заняття.

5.4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

5.4.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей теми. Застосовується об'єктивний (стандартизований, в т.ч. комп'ютерний) контроль теоретичної та практичної підготовки здобувачів.

Поточний контроль здійснюється під час вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості відповідних знань, окремих навичок або вмінь, якості засвоєння рекомендованого навчального матеріалу шляхом контролю за навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів на практичних заняттях, усного

опитування, письмового контролю, за допомогою тестувань (усних, письмових, комп'ютерних) із використанням бази підготовлених стандартизованих завдань, контролю індивідуального виконання практичних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми практичного заняття здобувачеві виставляються оцінки за багатобальною шкалою з використанням прийнятих в університеті та затверджених цикловою методичною комісією критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Максимальний бал за практичне заняття вираховується шляхом поділу 100 балів на кількість практичних занять: $100:49 = 2$ бали. 20 балів нараховується здобувачу за індивідуальну самостійну роботу.

Здобувач на практичному занятті може бути оцінений від 0 балів до 2 балів.

Мінімальний позитивний бал за практичне заняття вираховується з розрахунку не менше 50% від максимального балу за практичне заняття — $2 : 2 = 1$ бал.

Критерії оцінювання теоретичних і практичних знань здобувачів

Оцінка "2 бали" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідиних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі різного ступеня складності; бере активну участь у дискусії й обговоренні тематичних питань під час практичних занять, демонструючи володіння матеріалом основних і додаткових джерел інформації.

Оцінка "1,5 балів" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання дає правильні, послідовні та систематичні, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання відповідає без помилок; вирішує всі ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках; бере участь в обговоренні питань на практичних заняттях, демонструючи володіння матеріалом основних рекомендованих джерел інформації.

Оцінка "1 бал" ставиться здобувачеві на основі його знань основного змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі, відчуючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично дати відповідь, але на прямо поставлені питання відповідає правильно; намагається взяти участь в обговоренні окремих тематичних питань, але загальної підготовки не вистачає для адекватного ведення дискусії.

Оцінка "0,5 балів" ставиться здобувачеві на основі його знань основного змісту заняття та при недостатньому рівні його розуміння. Він спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; не спроможний самостійно систематично дати відповідь, але на прямо поставлені питання відповідає іноді правильно; намагається взяти участь в обговоренні окремих питань, але загальної підготовки не вистачає для адекватного ведення дискусії.

Оцінка "0 балів", виставляється у випадках коли здобувач не стежить за ходом обговорення тематичних питань, не беручи в ньому участі, не відповідає на прямі питання викладача.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач для допуску до ПМК, вираховується шляхом множення мінімального позитивного балу за заняття на кількість тем занять — $1 \cdot 49 = 49$ балів.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи

Індивідуальна робота здобувача є не обов'язковою. Кількість балів, яка нараховується за різні види ІСР здобувача, залежить від їх об'єму та значимості, але не перевищує 6 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних здобувачем за поточну навчальну діяльність.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи здобувача:

- *публікація статті в науковому журналі, що входить до науково-метричної бази Scopus – 20 балів;*
- *виступ з науковою працею на міжнародній науковій конференції з призовим місцем – 17-19 балів;*

- виступ з науковою працею на міжнародній науковій конференції без призового місця – 16 балів;
- публікація статті в профільному науковому журналі України – 15 балів;
- виступ з науковою працею на Всеукраїнській науковій конференції з призовим місцем – 12-14 балів;
- виступ з науковою працею на Всеукраїнській науковій конференції без призового місця – 11 балів;
- публікація тез в профільному науковому журналі України – 10 балів;
- створення і демонстрація тематичних презентацій для практичного заняття – 5-9 бали за кожну статтю;
- тематична доповідь на практичному занятті за оглядом літератури – 1-4 бали.

5.4.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання

Підсумковий контроль знань здійснюється по завершенню вивчення дисципліни у формі заліку. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали усі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою і містить контроль теоретичної і практичної підготовки.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на останньому, або останніх двох заняттях, згідно розкладу занять.

До ПМК допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали не менше 49 балів.

ПМК проводиться у вигляді складання тестового контролю знань і контролю теоретичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач на ПМК, складає 80. За складання тестового контролю знань – 40 балів, контролю теоретичної підготовки - 20 та контролю практичних навичок – 20 балів.

Мінімальна кількість балів – 50. За складання тестового контролю знань здобувач може набрати мінімально 30 балів, а при контролі теоретичної та практичної підготовки – по 10 балів.

ПМК вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше 50 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати при вивченні дисципліни, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність та індивідуальну самостійну роботу – 120 балів, за результатами ПМК – 80 балів.

Навчальна дисципліна вважається засвоєною, якщо здобувач, набрав не менше 99 балів.

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладання дисципліни «Військова медицина» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному медичному університеті».

Націлена на розвиток якісних компетенцій майбутнього доктора філософії. Нормативна дисципліна «Військова медицина» надає основну базу понять з логістики допомоги пораненим на догоспітальному етапі, що відповідає вимогам тактичної медицини.

Дисципліна включає лекційні, практичні заняття та самостійну роботу здобувача. На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних питань і формує вміння та навички їх практичного застосування у фаховому спрямуванні шляхом виконання практичних завдань. Для проведення практичних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів, методичні вказівки для практичних занять для здобувачів, їх самопідготовки, які містять інформацію для успішного виконання і засвоєння практичних навичок і знань. Самостійна робота здобувача – основний спосіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві за курс «Військова медицина», становить 200 балів, яка є сумою балів за

роботу на практичних заняттях та індивідуальну самостійну роботу (макс. 120), а також балів, отриманих за підсумковий модульний контроль (макс. 80). Допуск до підсумкового модульного контролю передбачає отримання принаймні мінімального поточного балу (мін. 49).

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені через хворобу заняття мають бути відпрацьовані здобувачем упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку. Пропущені заняття з неповажних причин повинні бути відпрацьовані із наданням довідки про дозвіл на відпрацювання. Відпрацювання проводяться на кафедрі кожного вівторка з 16:00 до 17:30, шляхом усного опитування, відпрацювання практичної частини із пропущеної теми.

Здобувачам надається можливість перескладання незадовільних поточних оцінок протягом двох тижнів від моменту їх отримання, але не пізніше дня до проведення заліку. Питання дозволу на відпрацювання здобувачем пропущених практичних занять, після дати складання групою підсумкового контролю, вирішується тільки деканатом.

Здобувач, який не набрав мінімального балу чи має невідпрацьовані пропуски практичних занять, до здачі підсумкового контролю, за відомістю №1, не допускається. У такому випадку до призначеної дати перескладання заліку здобувач користується повторним правом отримати допуск на складання за відомістю №2 щопонеділка о 16:00.

Здобувачі, які не склали підсумковий контроль, мають право на його перескладання не більше двох разів: уперше – упродовж 10 днів після завершення заліку, удруге – при комісії, яку призначає завідувач кафедри, упродовж 10 днів після першого повторного складання.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Недопустимими є запізнення на заняття та пропуски без поважних причин; користування мобільними пристроями під час опитування чи виконання практичних завдань (якщо це не передбачено умовами завдання), плагіат.

7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

7.1. Основна

1. Левченко В.А. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі, посібник / В.А. Левченко, І.П. Вакалюк, М.М. Максим'як та ін. – Івано-Франківськ. – 2020. – 612 с.
2. Паращук Л.-В.Д. Медична допомога ураженим отруйними речовинами на догоспітальному етапі: посібник. / Л.-В.Д. Паращук, В.А. Левченко, А.Р. Грицик та ін. – Івано-Франківськ; 2019. – 403 с.
3. Бадюк М. І. Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів / І.М. Бадюк, Д.В. Ковида, О.О. Микита та ін. – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2018. – 204 с.
4. Воєнно-польова терапія /За редакцією Г.В. Осьодло, А.В. Верби. – К.: Чалчинська Л.В. – 2017. – 620 с.
5. Наказ директора Військово-медичного департаменту Міністерства оборони України від 24.02.2017 № 3 «Про затвердження Тимчасового порядку організації надання невідкладної (екстреної) медичної допомоги у Збройних Силах України»
6. Наказ Міністерства оборони України від 11.05.2017 р. № 261 «Про затвердження Порядку постачання медичного майна Збройним Силам України в мирний час»
7. Воєнно-польова хірургія: підручник /За ред. Я.Л. Заруцкого, В.М. Запорожана. – Одеса: ОНМедУ, 2016. – 416 с.
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.02.2016 р. № 121 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при посттравматичному стресовому розладі».
9. Невідкладна терапевтична допомога у військових частинах (зкладах) Збройних Сил України: методичні рекомендації / 1-е вид., [Ю.М. Астапов, М.П. Бойчак; Я.П. Гончаров та ін.]; затверджено директором ВМД МО України у 2016 р. – К.: 2016. – 119 с.
10. Планування медичного забезпечення механізованого батальйону в умовах ведення оборонного бою / Бадюк М.І., Солярик В.В., Ковида Д.В., Козачок В.Ю. та ін. – К.: МП Леся, 2016. – 96 с.
11. Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. – К.: МП Леся, 2015. – 148 с.
12. Організація медичного забезпечення військ: Підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти України III-IV рівнів акредитації / За редакцією Бадюка М.І. – К.: «МП Леся», 2015. – 492 с.
13. Військово-медична підготовка / За редакцією Бадюка М.І. – К.: „МП Леся“, 2015. – 482 с.

14. Закон України №5081-VI від 09.12.2015 р. «Про екстрену медичну допомогу». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>.
15. TCCC Guidelines for Medical Personnel 31 January 2017 / Режим доступу: <https://www.naemt.org/education/naemt-tccc/tccc-mp-guidelines-and-curriculum>.
16. NATO STANAG 2122. AMedP-8.15, Edition A, Version 1, Requirement for training in casualty care and basic hygiene for ill military personnel. – 2017. – 22 p.
- NATO STANAG 2222. / AMedP-8.1 – Emergency medical care in operational environment. – 2016. – 30 p.

7.2. Додаткова

1. Стандарт підготовки «Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї)» (видання 1) – Київ. – 2015 – 191 с.
2. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2). К: «МП Леся», 2015. – 148 с.
3. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. – 84 с.
4. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги». – Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с.
5. Конституція України, 1996 (ст. 3, 16, 49, 50, 106, 138).
6. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», 1992 (ст.37).
7. Закон України “Про екстрену медичну допомогу”, від 05.07. 2012 р. №5081-VI.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2009 р. №253 «Про затвердження Порядку використання захисних споруд цивільного захисту (цивільної оборони) для господарських, культурних та побутових потреб».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004р. №368 «Про затвердження порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру за їх рівнями».

7.3. Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства охорони здоров'я України: <http://www.moz.gov.ua/>
2. Сайт Міністерства оборони України: <http://www.mil.gov.ua/>
3. Інформаційно правовий портал «Закони України»: <http://uazakon.com/>
4. Про затвердження Примірних штатних нормативів центру первинної медичної (медико-санітарної) допомоги: Наказ МОЗ України від 23.02.2012 № 129. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/hsr_reformlaw/