

ІСТОРИЯ

Факультет післядипломної освіти ІФНМУ засновано в серпні 1992 року на базі Івано-Франківського державного медичного університету Першим його керівником був доцент кафедри внутрішньої медицини №1 М.В. Дибенко. У 1999 р. деканом призначено доцента кафедри терапії та сімейної медицини ФПО Р.М. Думку. З 2003 по 2008 р. факультет очолював доцент кафедри акушерства і гінекології Л.М. Вакалюк. У 2008 р. на посаду декана факультету призначено професора кафедри госпітальної терапії №2 з курсом професійних хвороб та ВПТ С.Я. Орната. З вересня 2011 р. посаду декана ФПО, а з січня 2014 директора інституту ПО обіймає доцент кафедри стоматології ФПО Любомир Іванович Пелехан, оскільки згідно з наказом Івано-Франківського національного медичного університету №891-д від 27.11.2013р на базі факультету післядипломної освіти створено Навчально-науковий інститут післядипломної освіти.

Посаду заступника декана упродовж 17 років обіймали: професор кафедри стоматології ФПО М.М. Рожко (1994-1995), доцент кафедри дитячої стоматології М.Н. Воляк (1995-2001), асистент кафедри стоматології ФПО В.В. Мулькевич (2001-2004), доцент кафедри загальної хірургії Д.С. Михальчук (2004-2006), асистент кафедри оперативної хірургії і топографічної анатомії О.В. Лазуркевич (2006-2007), доцент кафедри хірургічної стоматології з курсом основ стоматології медичного факультету Г.П. Ничипорчук (2008-2014), доцент кафедри хірургії ФПО О.Ю. Атаманюк (2008-2015) На сьогоднішній день заступниками директора ІПО працюють: доцент кафедри анатомії людини В.М. Іваночко, доцент кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики С.А. Войтович.

Діяльність інституту здійснюється на підставі ліцензії відповідно до рішення Державної Акредитаційної Комісії України від 7 квітня 1998 року на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підвищення кваліфікації лікарів (провізорів).

На базі інституту освітиють 5 кафедр: акушерства та гінекології ПО, дитячих хвороб ПО, стоматології ПО, терапії та сімейної

медицини ПО, хірургії ПО. В цілому, післядипломне навчання лікарів (провізорів) проводиться на 22 кафедрах медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів.

Базовими кафедрами медичного профілю, на яких проводиться післядипломна освіта лікарів (провізорів), є наступні кафедри: анестезіології та інтенсивної терапії, ендокринології, інфекційних хвороб з курсом епідеміології, психіатрії і наркології з курсом медичної психології, оториноларингології та офтальмології з курсом хірургії голови і шиї, патологічної анатомії, радіології з курсом радіаційної медицини, соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства, судової медицини, травматології та ортопедії, урології, фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб, анатомії, дерматології та венерології. Первинна післядипломна підготовка лікарів (провізорів) в інтернатурі здійснюється за 21 базовим напрямом: акушерство та гінекологія, анестезіологія та інтенсивна терапія, дерматовенерологія, загальна практика-сімейна медицина, інфекційні хвороби, медицина невідкладних станів, неврологія, ортопедія і травматологія, оториноларингологія, офтальмологія, патологічна анатомія, психіатрія, радіологія, судово-медична експертиза, внутрішні хвороби, урологія, пульмонологія і фтизіатрія, хірургія, педіатрія, стоматологія, загальна фармація.

Підвищення кваліфікації лікарів (провізорів) в інституті післядипломної освіти проводиться за 31 спеціальностями: терапія, кардіологія, гастроентерологія, акушерство і гінекологія, анестезіологія, дерматовенерологія, загальна практика-сімейна медицина, інфекційні хвороби, медицина невідкладних станів, неврологія, ортопедія і травматологія, оториноларингологія, рентгенологія, ультразвукова діагностика, організація і управління охороною здоров'я, урологія, пульмонологія, ендокринологія, фтизіатрія, хірургія, педіатрія, стоматологія, зубні техніки, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, ортодонтія, загальна фармація, психіатрія.

Окрім того, проводиться перепідготовка фахівців за 15 спеціальностями: «Загальна практика - сімейна медицина», «Медицина невідкладних станів», «Кардіологія», «Гастроентерологія», «Ортодонтія», «Рентгенологія»,

«Ультразвукова діагностика», Організація і управління охороною здоров'я», «Дерматовенерологія», «Стоматологія», «Терапевтична стоматологія», «Ортопедична стоматологія», «Дитяча стоматологія», «Хірургічна стоматологія», Клінічна лабораторна діагностика.

Враховуючи стрімкий розвиток ринку медичних послуг, інститут післядипломної освіти ІФНМУ пропонує навчання на контрактній основі проведення спеціалізації (інтернатури) випускників, які здобули освіту в вищих медичних навчальних закладах та удосконалення лікарів (провізорів), які займаються підприємницькою діяльністю або працюють у недержавних медичних структурах.

На базі кафедр ІФНМУ ННІТРО здійснює навчання клінічних ординаторів, забезпечує одержання лікарем вищої кваліфікації на основі раніше здобутої освіти у вищому медичному закладі освіти III- IV рівнів акредитації і закладах післядипломної освіти та набутого досвіду практичної роботи лікарем-спеціалістом з певного фаху Основним завданням клінічної ординатури є поглиблення професійних знань, підвищення рівнів умінь та навичок лікаря-спеціаліста за його лікарським фахом з метою підготовки висококваліфікованого лікаря для самостійної роботи в закладах охорони здоров'я. Щороку в ННІТРО навчається близько 40 ординаторів громадян інших держав. Протягом останніх чотирьох років кожна з чотирьох моніторингових груп дала позитивну оцінку роботі ННІТРО.

Серед досягнень інституту — здобуття сертифікату в 2016 р. про те що система управління якістю в ННІТРО відповідає стандарту ДСТУ ISO 9001:2009, а в 2017 відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015.

Серед новітніх технологій навчального процесу що запроваджені в Івано-Франківському національному медичному університеті за сприяння ректорату на кафедрах навчально-наукового інституту післядипломної освіти лікарі-інтерни вперше складають об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ). Також на кафедрах інституту, що здійснюють підвищення кваліфікації лікарів реалізовано курси тематичного удосконалення з елементами дистанційного навчання.

Найважливішим аспектом післядипломної освіти є визначення

перспективної моделі «фахівця ХХІ» століття, яка б узагальнювала стратегічні цілі, завдання та основні вектори його підготовки. Тому головна мета навчально-виробничого процесу - «навчити вчитися», а саме: активувати прагнення до самостійного навчання, набуття професійних знань, навичок, вміння оволодівати новими медичними технологіями, постійно удосконалювати кваліфікацію. Об'єктивна проблема в цьому вже настала, адже відсутність потягу до професійного самовдосконалення означає швидку декваліфікацію і втрату конкурентоспроможності на ринку праці.

Кожен лікар повинен розуміти, що якість підготовки фахівця визначається готовністю його мислення і майстерності до вирішення нестандартних, перспективних завдань, до професійної адаптації в нових умовах ХХІ століття.