

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказом ректора Івано-Франківського
національного медичного університету
№ 1663 від «28» грудня 2019 р.**

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ у Івано-Франківському національному медичному університеті зі спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія»

Організація та порядок проведення атестації випускників зі спеціальностей «Лікувальна справа» та «Педіатрія» Івано-Франківського національного медичного університету здійснюється відповідно до:

Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами і доповненнями);

наказу МОН України від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;

Положення про організацію та порядок проведення Державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямком підготовки 1101 «Медицина», затвердженого наказом МОЗ України від 31.01.2005 року №53 зареєстрованим Міністерством юстиції України 17.02.2005 року за №244/10524;

наказу Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. № 251 «Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація"»;

Типових навчальних планів підготовки фахівців за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23.07.2007 № 414;

наказу МОН України від 28.07.2003 року за № 504 «Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 «Медицина»;

Підсумкова державна атестація випускників проводиться в Івано-Франківському національному медичному університеті за напрямом й спеціальностями, передбаченими Постановами Кабінету Міністрів України та завершується видачею диплома встановленого зразка про рівень освіти й кваліфікації.

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Положення про організацію та порядок проведення атестації випускників на медичному факультеті Івано-Франківського національного медичного університету (надалі - Положення) встановлює вимоги до змісту та форм атестації випускників, яка має на меті визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника до наступної професійної діяльності. Положення розроблене відповідно до галузевих стандартів вищої освіти для спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія», затверджених наказом МОН України від 28.07.2003 №504 "Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 "Медицина".

Відповідно до галузевих стандартів вищої освіти нормативними формами атестації випускників зі спеціальностей «Лікувальна справа» та «Педіатрія» Івано-Франківського національного медичного університету освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, які об'єктивно і надійно визначають рівень освітньої та професійної підготовки, є стандартизований тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» і практично-орієнтований випускний іспит, зміст та вимоги до яких встановлено

у складовій галузевих стандартів «Засоби діагностики якості вищої освіти». Метою атестації випускників є встановлення відповідності рівня сформованості знань, умінь та навичок, досягнутого в результаті засвоєння освітньо-професійної програми (далі - ОПП), вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики (далі - ОКХ). Атестація випускників проводиться у формі стандартизованого тестового ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» і практично-орієнтованого випускного іспиту.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Стандартизований тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» і практично-орієнтований випускний іспит, запроваджуються як нормативна форма атестації випускників вищих навчальних закладів України, що готують фахівців за напрямом підготовки «Медицина», на основі таких документів:

1. Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р.
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 07.08.98 №1247 "Про розроблення державних стандартів вищої освіти".
3. Наказу МОЗ України від 14.08.98 №251 "Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11.09.98 за №563/3003.
4. Наказу Міністерства освіти України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства фінансів України від 31 січня 2005 р. №53 "Про затвердження Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки "Медицина"
5. Наказу МОН України від 07.08.2002 №450 "Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21.09.2002 за №698/6986.
6. Типовий навчальний план підготовки фахівців за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23.07.2007 № 414.
7. Положення про організацію освітнього процесу у Державному вищому навчальному закладі «Івано-Франківський національний медичний університет» затвердженого наказом ректора університету № 239-д від 28.02.2019 року.
8. Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ), як складової державної атестації лікарів-інтернів на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання "лікар-спеціаліст" в ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» затвердженого наказом ректора університету № 620-д від 21.05.2018 року.

3. СТАНДАРТИЗОВАНИЙ ТЕСТОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

Стандартизований тестовий Державний іспит - це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.98 № 251, зареєстрованим у Мін'юсті України 11.09.98 за № 563/3003, наказу МОЗ України від 15.01.1999 р. №7 «Про заходи щодо виконання наказу МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» та «Фармація»; Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів від 12 квітня 2017 року, погодженого МОЗ України і

Сторінка 2 з 10

Положення про організацію та порядок проведення Атестації випускників на медичному факультеті Івано-Франківського національного медичного університету зі спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія»

здійснюється Екзаменаційною комісією Івано-Франківського національного медичного університету (далі ІФНМУ) та ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України (далі - Центр тестування). Ліцензійний інтегрований іспит є стандартизованим засобом вимірювання рівня професійної компетентності фахівця.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» і «Крок 2. Загальна лікарська підготовка». Складовою частиною Державної атестації випускників Івано-Франківського національного медичного університету є тестовий екзамен «Крок 2. Загальна лікарська підготовка», який вимірює показники якості загальної лікарської підготовки - фахової компоненти повної вищої освіти і визначає рівень професійної компетентності, необхідний для присвоєння кваліфікації фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

4. ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ

Практично-орієнтований випускний іспит перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкта (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

До складання практично-орієнтованого випускного іспиту допускаються студенти, які повністю виконали всі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми із спеціальності.

Метою практично-орієнтованого випускного іспиту є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних. Іспит проводиться безпосередньо «біля ліжка (крісла) хворого» та навчально-практичному центрі «Медицина» (НПЦ «Медицина») і оцінює вміння кожного випускника збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження хворих, складати план обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, установлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз, визначати тактику лікування, проводити експертизу працездатності.

Зміст практично-орієнтованого випускного іспиту формується згідно галузевого стандарту вищої освіти ОПП та галузевого стандарту вищої освіти ОКХ для відповідної спеціальності.

Переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на практично-орієнтований випускний іспит, ґрунтуються на вимогах ОКХ і наведені у додатку 1. Івано-Франківський національний медичний університет за рішенням Вченої ради має право змінювати ці переліки до 15%, не виходячи за межі вимог ОКХ.

Для підготовки до комплексного випускного іспиту випускникам надається не менше 7 днів. Тривалість складання студентом випускного випускного екзамену з дисципліни та інтервал між екзаменами в кожній групі мають відповідати існуючій нормативній базі.

Практично-орієнтований випускний іспит з клінічних дисциплін (акушерство і гінекологія, внутрішні, професійні та інфекційні хвороби, дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами, хірургічні хвороби з дитячою хірургією) проводиться Екзаменаційною комісією (ЕК) Івано-Франківського національного медичного університету у формі Об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ). Форма проведення випускного іспиту у ІФНМУ погоджена з МОЗ України. Об'єктивний структурований клінічний іспит (Objective Structured Clinical Examination (OSCE) - сучасний тип оцінки практичних знань та умінь студентів, що призначений для перевірки набуття ними клінічної майстерності та компетентностей, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів. Основні принципи ОСКІ: Об'єктивний (objective) - всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

Структурований (structured) - студенти переміщуються станціях за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу; Клінічний (clinical) - створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (сценарії), в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички; Іспит (examination) - оцінюють компетентності та навички студентів на основі вищевказаних принципів.

Іспит проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях – «Станціях ОСКІ» і оцінює комунікативні, когнітивні, базові (техніка виконання фізикального обстеження) і ускладнені (фізикальне обстеження з метою ідентифікації та інтерпретації симптомів та синдромів) практичні навички та маніпуляції; оцінюються вміння кожного випускника збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження пацієнтів, складати план обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, встановлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз, визначати тактику лікування.

Зміст ОСКІ, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на ОСКІ, ґрунтуються на вимогах галузевого стандарту вищої освіти та освітньої (освітньо-професійної) програми і програм дисциплін, включених в атестацію для відповідної спеціальності.

Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСКІ та алгоритми їх виконання розробляють відповідні кафедри, на основі діючих стандартів підготовки фахівців та стандартів надання медичної допомоги. Переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання мають бути схвалені на засіданні відповідної випускової кафедри, циклових методичних комісій з відповідних дисциплін та Центральною методичною радою університету.

На основі алгоритмів виконання практичних навичок кожна кафедра розробляє відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки студентів.

Кафедри готують методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи) на початку навчального року. Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей кафедр медичного факультету. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

Для випускників, які навчались зі спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія» ОСКІ проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін: акушерство і гінекологія, внутрішні, професійні та інфекційні хвороби, дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами, хірургічні хвороби з дитячою хірургією. Також проводиться комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати діагностування невідкладного стану, виконання загальномедичних маніпуляцій та надання невідкритої допомоги в умовах, що наближені до реальних, і демонструвати необхідний рівень сформованості умінь та навичок, що визначені відповідною ОКХ.

Структура іспиту включає 12 станцій ОСКІ, які розміщені на базі НПЦ «Медицина». Станція №1-3 - внутрішні, професійні та інфекційні хвороби, №4-6 – хірургічні хвороби з дитячою хірургією, №7-9 – дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами, №10-12 – акушерство і гінекологія. Кожну станцію розміщують в окремій кімнаті. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розташувати дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номер станцій.

Усі станції обладнуються засобами відеоспостереження та подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання станції озвучується сигналом. Якщо студент не впорався із завданням в межах відведеного часу, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію. Іспит розпочинається згідно графіка та у відповідності до розкладу іспитів. Групи студентів формуються з 36 осіб і діляться на 3 бригади по 12 чоловік (відповідно до кількості станцій). Одночасно складання іспитів розпочинають 2 бригади (іспит з гігієнічних дисциплін + ОСКІ), а 3-тя очікує в кімнаті підготовки. В подальшому відбувається послідовна ротація бригад між

локаціями згідно хронометражу проведення іспитів. Усі студенти однієї бригади складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

Під час іспиту студент проходить 12 станцій в одному напрямку. Час виконання завдання на кожній станції - 7 хв. Перерва між станціями становить 1 хвилину. Під час перерви студент переходить до наступної станції за маршрутом. Одна екзаменаційна група складає іспит за 95 хв. (1 год. 35 хв.). Виконання завдань на станціях починається та закінчується сигналом.

За один екзаменаційний день здають одна група. Початок іспиту – 8.00. Студенти з'являються за 20 хв. до початку іспиту для реєстрації та інструктажу. Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента, йому видають індивідуальний маршрутний лист, присвоюють ідентифікаційний номер (*номер групи-порядковий номер в списку групи: наприклад 05-1*), який потім екзаменатори зазначають в чек-листі. Студенту видають ідентифікатор із зазначенням вищевказаних номерів. Під час інструктажу студентів знайомлять з правилами проведення ОСКІ, форматом іспиту, порядком проходження станцій.

Студент, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті йому надають можливість перескласти його згідно чинного законодавства. Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватись гаджетами. При порушенні вище зазначених норм результати іспиту анулюються.

Голова ЕК вибирає для кожної групи номера пакетів завдань на всі 12 станцій. Завдання, які виконують студенти, змінюють для кожної групи.

Проведення іспиту.

Студент після сигналу на станції отримує завдання. Він уважно читає його та виконує маніпуляції відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній клінічній ситуації. За 2 хв. до закінчення часу звучить попередження про час. Якщо студент за 7 хвилин не впорався із завданням, від перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну залишається в кімнаті до сигналу.

Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його ідентифікаторі. Персональні дані студента (прізвище та ім'я) на чек-листі не записують. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСКІ. Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

Перша частина комплексного випускного іспиту з дисциплін: гігієна та екологія, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я полягає у вирішенні ситуаційних задач, на основі яких оцінюється виконання випускником типових задач діяльності та умінь, пов'язаних з плануванням і проведенням санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, оцінюванням впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення, обробкою медичної інформації.

Екзаменатори і члени ЕК оцінюють уміння та навички випускника та заносять оцінки до Протоколів проведення та оцінювання першої частини іспиту.

Друга частина комплексного випускного іспиту з гігієни та екології, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я полягає у вирішенні ситуаційних задач, на основі яких оцінюються вміння кожного випускника щодо проведення аналізу та

оцінки проекту планування лікувально-профілактичного закладу, складання річного звіту про особисту виробничу діяльність, ведення медичної документації.

Результати складання другої частини заносяться до Протоколів проведення та оцінювання другої частини іспиту.

За рішенням Вченої Ради ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» випускний екзамен з гігієни та екології, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я може проходити в один етап, під час якого перевіряється виконання випускником типових задач діяльності та умінь, що віднесені до першої та другої частини екзамену.

Оцінювання результатів.

При проведенні комплексного випускного іспиту зі спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія» виставляються окремі оцінки з дисциплін, які входять до комплексу (внутрішні, професійні та інфекційні хвороби; хірургічні хвороби та дитяча хірургія; дитячі хвороби та дитячі інфекційні хвороби; акушерство і гінекологія), згідно рішення Вченої Ради ІФНМУ.

Оцінка роботи студента проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 1 (один) бал. Кожному пункту (кроку) алгоритму, присвоюється певна частина балу.

Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, оцінюється «виконано» або «не виконано». Бали вносяться до чек-листів.

Після проходження всіх станцій проводять підрахунок набраних балів. Максимальна кількість балів становить 12.

Результуючий бал за практично-орієнтований випускний іспит, що проводиться у формі OSCE, з кожного предмету визначається як частка суми набраної кількості балів студентом від можливої максимальної (тобто 3,0) за три станції іспиту. Іспит з дисципліни вважають складеним, якщо студент набрав не менше 60 % від максимальної кількості балів, тобто 1,8 бала.

Оцінки з гігієни та екології, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я виставляються на основі балів, зафіксованих у індивідуальних Протоколах проведення та оцінювання іспиту.

Критерії встановлення оцінки:

5-4,5 бала – «відмінно»;

4,49-3,5 бала – «добре»;

3,49-2,51 бала – «задовільно»;

2,5 бала і менше – «незадовільно».

Бали визначаються таким чином:

Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, оцінюється балами «1», «0,5» та «0» (виконано, виконано не повністю, не виконано). Критерії встановлення балу «0» при виконанні типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, визначаються МОЗ України. Бали вносяться до індивідуальних Протоколів проведення та оцінювання іспиту.

Бали за першу (другу) частину іспиту визначаються як середнє арифметичне всіх балів, що зафіксовані у індивідуальних Протоколах проведення та оцінювання відповідної частини іспиту.

Результуючий бал за практично-орієнтований випускний іспит з гігієни та екології, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я визначається як середнє арифметичне балів першої і другої частин іспиту, помножене на коефіцієнт 5.

Результати конвертується в оцінку за національною шкалою та рейтинг ЄКТС наступним чином:

Сторінка 6 з 10

Положення про організацію та порядок проведення Атестації випускників на медичному факультеті Івано-Франківського національного медичного університету зі спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія»

0,90 - 1,00 (90-100%) – відмінно, «5», А, від 180 до 200 балів;
0,82 - 0,89 (82-89%) – добре, «4», В, від 160 до 179 балів;
0,75 – 0,81 (75-81%) – добре, «4», С, від 140 до 159 балів;
0,67 – 0,74 (66-74%) – задовільно, «3», D, від 120 до 139 балів;
0,60 – 0,66 (60-66%) – задовільно, «3», E, від 102 до 119 балів;
0,59 і менше – незадовільно, «2», F, 101 бал і менше.

Результат практично-орієнтованого випускного іспиту визначається за 200-бальною шкалою, яка ранжується в оцінки ЄКТС та за 5-бальною шкалою: 5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно».

Після складання іспиту студентами однієї групи екзаменатори передають чек-листи технічному персоналу, який вносить інформацію у відповідні облікові форми (відомості). В подальшому чек-листи та відомості передають у деканат.

Результати складання випускних іспитів оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання екзаменаційної комісії.

5. ЕКЗАМЕНАЦІЙНА КОМІСІЯ

Для проведення Державної атестації випускників Івано-Франківського національного медичного університету за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія» створюється Екзаменаційна комісія (ЕК), що діє упродовж календарного року. За наявності великої кількості випускників може створюватися декілька комісій з однієї спеціальності, а за наявності малої кількості випускників з однієї спеціальності – спільна комісія для споріднених спеціальностей.

Екзаменаційна комісія створюється щорічно у складі Голови (Голів) ЕК і членів комісії. Голова ЕК призначається Вченою Радою ІФНМУ з числа провідних спеціалістів (професорів, докторів наук) відповідного профілю. Одна і та сама особа може бути головою ЕК в ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» не більше двох років підряд.

Голова Екзаменаційної комісії знайомить усіх членів комісії з їх правами та обов'язками, забезпечує роботу комісії відповідно до затвердженого розкладу. Він обов'язково повинен бути присутнім при комплексній перевірці знань студентів з кількох дисциплін, на засіданнях комісії під час обговорення результатів екзаменів, виставлення оцінок, вирішення питання присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня та вручення дипломів. Контролює роботу секретарів комісії щодо підготовки необхідних документів до початку роботи комісії та оформленню протоколів. Складає звіт після закінчення роботи комісії, який після обговорення на її заключному засіданні подає ректору Івано-Франківського національного медичного університету.

До складу Екзаменаційної комісії входять: ректор вищого навчального закладу або перший проректор; декан факультету або його заступник; завідувачі кафедр, професори, доценти (викладачі) профілюючих кафедр, голови предметних (циклових) комісій, викладачі, наукові співробітники; фахівці з відповідних галузей діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших вищих навчальних закладів.

До участі у роботі ЕК як екзаменатори можуть залучатися професори і доценти (старші викладачі) відповідних кафедр (якщо в складі комісії немає представників цих кафедр або кількість їх недостатня), а при проведенні тестового екзамену «Крок 2» до участі у роботі ЕК залучаються представники Центру тестування при МОЗ України. У цьому разі вони користуються правами членів комісії. Кількість членів державної комісії становить не більше чотирьох осіб (в окремих випадках кількість членів державної комісії може бути збільшено до шести осіб).

Персональний склад членів ЕК і екзаменаторів затверджується наказом ректора Івано-Франківського національного медичного університету не пізніше як за місяць до початку

роботи комісії.

Секретарі Екзаменаційної комісії призначаються ректором із числа працівників Івано-Франківського національного медичного університету. Свої обов'язки вони виконують у робочий час з основної посади. Секретар екзаменаційної комісії забезпечує правильне і своєчасне оформлення документів. До початку роботи екзаменаційної комісії секретар повинен: отримати бланки протоколів засідання Екзаменаційної комісії; підготувати відомість результатів успішності студентів зі спеціальності; отримати супровідні документи (накази, розпорядження, подання голові державної екзаменаційної комісії, відомості про виконання студентами навчального плану і отримані оцінки, залікові книжки тощо), що необхідні для забезпечення якісної та кваліфікованої роботи Екзаменаційної комісії. Під час роботи Екзаменаційної комісії секретар: доводить до відома голови і членів державної комісії інформацію, що стосується її роботи; веде протоколи засідань державної комісії. Після засідання Екзаменаційної комісії секретар комісії: передає керівництву факультету оформлений протокол; повертає на випускову кафедру отримані супровідні документи.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені робочими навчальними планами Івано-Франківського національного медичного університету. Графік роботи ЕК затверджується ректором Івано-Франківського національного медичного університету і доводиться до загального відома не пізніше як за місяць до початку проведення Державної атестації випускників.

Декан стоматологічного факультету, Голови ЕК та завідувачі відповідних кафедр зобов'язані підготувати і подати до Комісії необхідні документи, підготувати необхідну кількість пацієнтів та необхідні екзаменаційні матеріали, обладнати приміщення для проведення іспиту.

У Екзаменаційну комісію Івано-Франківського національного медичного університету до початку екзаменів деканом факультету подаються такі документи: наказ ректора Івано-Франківського національного медичного університету про студентів, які допущені до державної атестації; зведена відомість про виконання студентами навчального плану і отримані ними оцінки з навчальних дисциплін та практик.

Тривалість засідань ЕК Івано-Франківського національного медичного університету не повинна перевищувати 6 академічних годин протягом дня.

Результати складання випускних іспитів оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Рішення ЕК про оцінку знань, умінь і навичок, виявлених під час складання випускного іспиту, а також про присвоєння випускнику відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня та видачу йому диплома приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. За однакової кількості голосів вирішальним є голос Голови ЕК. Рішення записується у протоколі засідання Екзаменаційної комісії з присвоєння кваліфікації.

Студенту, який склав випускні іспити відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень і на основі рішення ЕК видається диплом.

Студенту, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75% навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін - оцінки «добре», склав випускні іспити з оцінками «відмінно», видається диплом з відзнакою.

Студент, який одержав оцінку «незадовільно» при складанні стандартизованого тестового державного екзамену «Крок-2», може повторно скласти його один раз не раніше ніж через рік протягом трьох років. Нескладання стандартизованого тестового державного екзамену «Крок-2» не є перешкодою для складання практично-орієнтованого випускного іспиту.

Особа, яка не склала стандартизований тестовий державний екзамен «Крок-2»

повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання відповідно до нормативного змісту державної атестації.

Студент, який під час складання випускного іспиту отримав оцінку «незадовільно», відраховується з вищого навчального закладу і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Студент, який не склав практично-орієнтований випускний іспит, допускається до повторного складання практично-орієнтованого державного іспиту один раз у наступний термін роботи ЕК впродовж трьох років після закінчення Івано-Франківського національного медичного університету.

Особа, яка не склала практично-орієнтований випускний іспит повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання відповідно до нормативного змісту державної атестації.

Студентам, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали у визначений термін державні іспити, ректором Івано-Франківського національного медичного університету може бути призначена додаткова дата складання випускного іспиту (дата складання стандартизованого тестового державного іспиту повинна бути узгоджена з Центром тестування) протягом терміну роботи ЕК Івано-Франківського національного медичного університету.

Перелік дисциплін, що виносяться на випускні екзамени, для осіб, котрі не склали ці екзамени, визначається навчальним планом, який діяв у рік закінчення студентом теоретичного курсу.

Усі засідання ЕК заносяться до протоколу. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні. Протягом двох тижнів після закінчення роботи ЕК Голова кожної ЕК подає до МОЗ України звіт (копія звіту подається ректору Івано-Франківського національного медичного університету), в якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог ОКХ, ОПП, навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичній роботі у Івано-Франківського національного медичного університету, вказує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів Івано-Франківський національний медичний університет, стоматологічний факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою ЕК; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи Івано-Франківського національного медичного університету, стоматологічного факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів ЕК та її роботи.

Звіти голів ЕК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні Вченої ради Івано-Франківського національного медичного університету, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості підготовки випускників, з урахуванням унесених ЕК рекомендацій і пропозицій.

6. РОБОТА АПЕЛЯЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав випускників Івано-Франківського національного медичного університету і вповноважена забезпечувати дотримання однакових вимог і вирішення спірних питань. Комісія створюється у складі Голови та членів апеляційної комісії для кожної спеціальності з усіх форм навчання єдина, незалежно від кількості Екзаменаційних комісій за цією спеціальністю. Комісія здійснює свою роботу у період роботи Екзаменаційної комісії. Головою комісії призначається проректор або декан факультету, їх заступники або висококваліфікований науково-педагогічний працівник. Голова комісії затверджується ректором Івано-Франківського національного медичного університету.

До роботи апеляційної комісії залучаються експерти (висококваліфіковані науково-

національного медичного університету.

До роботи апеляційної комісії залучаються експерти (висококваліфіковані науково-педагогічні працівники дисциплін, з яких склалися экзамени). Комісія розглядає апеляції випускників з питань порушення процедури проведення випускного экзамену, що могло негативно вплинути на оцінку Екзаменаційної комісії. Комісією не приймаються апеляції з питань змісту й структури білетів, комплексних кваліфікаційних завдань, а також пов'язаних з порушенням випускником правил з проведення випускного экзамену. Апеляція подається у день випускного іспиту безпосередньо Голові апеляційної комісії (при його відсутності – заступнику голови або ректору, проректору, декану медичного факультету Івано-Франківського національного медичного університету).

Апеляція складається у двох примірниках: один передається в комісію, а інший, з позначкою особи, що прийняла апеляцію, про прийняття її на розгляд у комісію, залишається у випускника. Апеляція розглядається в день її подачі. У випадку затримки розгляду апеляції Голова апеляційної комісії повинен проінформувати про це Голову Екзаменаційної комісії.

Декан медичного факультету

Р.І. Яцишин

Погоджено:

Перший проректор
Юридичний відділ
Начальник навчального відділу
Начальник відділу ECTS
та моніторингу якості освіти

	Г. М. Ерстенюк
	М.О. Іванців
	В.В. Капечук