

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM ECTS
– ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Івано-Франківськ 2019

ВСТУП

Даний інформаційний пакет дає загальні відомості про ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» (ІФНМУ) і про його факультети – медичний, стоматологічний, фармацевтичний та факультет підготовки іноземних громадян. Пакет призначений для надання допомоги студентам, охочим навчатися в університеті, адміністраторам і викладачам, що працюють над вдосконаленням змісту і організації навчального процесу. Інформаційний пакет орієнтований на використання Європейської системи взаємозаліків результатів навчання (ECTS).

Що таке система кредитів?

Система кредитів це систематичний спосіб опису освітньої програми за допомогою присвоєння кредитів кожному її компоненту. Визначення кредитів в системі вищої освіти може базуватися на різних параметрах, типу навантаження студента, результатів навчання і обсягу аудиторного навантаження.

Що таке ECTS?

Європейська система переведення і накопичення кредитів (ECTS) - система, яка розроблена в інтересах студентів, і базується на визначенні навантаження студентів, необхідного для досягнення цілей програми. Необхідно здійснювати уточнення цих цілей, а саме результатів навчання і набутих умінь.

Як була розроблена ECTS?

ECTS було розроблено у 1989 році в рамках програми Erasmus, що в даний час є частиною програми Socrates. ECTS – єдина успішно протестована система кредитів, використовувана по всій Європі.

Спочатку ECTS призначалася тільки для переведення кредитів. Система сприяла заліку освіти, що була здобута за кордоном, і, таким чином, підвищувала якість і кількість мобільних студентів в Європі. Останнім часом ECTS перетворюється на систему накопичення, яку запроваджують по всій Європі на інституційному, регіональному і національному рівнях. Це одна з ключових цілей Болонської декларації 1999 року.

Навіщо потрібна ECTS?

ECTS спрощує розуміння і порівняння навчальних програм для всіх студентів (вітчизняних і іноземних). ECTS стимулює мобільність і академічне визнання. Вона допомагає університетам організувати і переглядати їх навчальні програми. ECTS може бути використана для різних програм і форм навчання. Ця система робить здобуття вищої освіти в Європі привабливішим для студентів з інших континентів. **Які головні особливості ECTS?**

- ECTS базується на угоді про те, що 60 кредитів складають навантаження студента очної форми навчання впродовж академічного року. В більшості випадків навантаження студента очної форми навчання в Європі дорівнює 36/40 тижням в рік, і в цих випадках один кредит дорівнює 24-30 робочим годинам. Навантаження означає приблизний час, який потрібно середньому студенту для досягнення необхідних результатів навчання.

- Кредит це також спосіб перевести в кількісне відношення результати навчання. Останні є комплексом умінь, що означають, що повинен знати, розуміти і бути здатним зробити студент після завершення навчання, незалежно від його тривалості. ECTS кредити можуть бути отримані тільки після завершення необхідної роботи і відповідного оцінювання досягнутих результатів навчання.

- Розподіл ECTS кредитів ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання. Загальне навантаження, необхідне для здобуття ступеня бакалавра, яке вимагає 3-4 роки навчання, дорівнює 180-240 кредитам.

- Навантаження студентів в ECTS включає час, що проводиться за слуханням лекцій, семінарів, самостійного навчання, підготовки і складання іспитів і т.д.

Кредити розподіляються по всіх освітніх компонентах програми навчання (модулі, дисципліни, стажування, дипломна робота тощо) і відображають кількість роботи, необхідної для виконання кожного компоненту у зв'язку із загальною кількістю необхідної роботи для завершення повного року навчання в даній програмі.

- Успішність студента характеризують локальними/національними оцінками. Бажаними, особливо для випадку переведення кредитів, є додаткові ECTS оцінки. Оцінна шкала ECTS ранжує студентів на статистичній основі. Розподіл оцінок між студентами, що одержали по курсу оцінку вище незадовільної, виглядає таким чином:

A – кращі 10 %;

B – наступні за ними 25 %;

C – наступні за ними 30 %;

D – наступні за ними 25 %; **E** – наступні за ними 10 %.

Для неуспішних студентів ставляться оцінки FX і F. Між ними існує різниця, яка полягає в тому, що FX означає: не “виконав якусь частину роботи, необхідної для здобуття оцінки вище незадовільної”, а F: “не виконав всю необхідну роботу”. Включення оцінок FX і F в розшифровку оцінок не є обов'язковим.

Які документи є основними для ECTS?

- **Поточний Інформаційний пакет** / Каталог дисциплін закладу освіти на двох мовах (або тільки на англійській для програм, що викладаються на цій мові) розміщується в Інтернеті та/або публікується в твердій копії в одному буклеті або більшій кількості буклетів. Інформаційний пакет / Каталог дисциплін повинен містити документ, яка дозволяє іноземним студентам одержувати інформацію, що цікавить його.

- **Угода про навчання**, що містить список дисциплін, які вивчатиме студент, узгоджений з відповідальним відділом навчального закладу, де студент проходитиме навчання. У разі виникнення потреби в переведенні кредиту Угода про Навчання повинна узгоджуватися між студентом, старим і новим закладами перед від'їздом студента до нового закладу, і оновлюватися по мірі виникнення змін.

- **Розшифровка оцінок (Академічна довідка)** відображає успішність студента, показуючи список дисциплін, які він вивчав, отримані кредити і локальні оцінки (можливо, і оцінки ECTS). У разі переведення кредиту розшифровка оцінок видається перед від'їздом студенту, що відбуває, його закладом освіти, а іншим закладом – студенту, що прибуває на навчання, в кінці його періоду навчання.

Як отримати акредитацію ECTS?

- **Акредитація** (присудження лейбла) ECTS здійснюється у відношенні до закладів освіти, що правильно оформили заявку за всіма програмами першого та другого циклів. Ця акредитація підвищить рейтинг вищого навчального закладу як надійного партнера в рамках європейської і міжнародної кооперації.

- **Критеріями акредитації** будуть: **Інформаційний пакет** (онлайн-копія або тверда копія у вигляді одного або більшої кількості буклетів) двома мовами (або тільки англійською для програм, що викладаються на цій мові), **використання кредитів ECTS**, зразки **Угод про навчання**, **Розшифровка оцінок** і **докази наявності акредитації високого рівня**.

- Останній термін подачі заявок – 1 листопада щорічно. Акредитація буде дійсною впродовж трьох академічних років. Список закладів освіти, що мають акредитацію ECTS, публікується на веб-сторінці Еуропа.

Додаткова інформація щодо ECTS

- Список координаторів ECTS/DS the list of ECTS/DS Counsellors <http://europa.eu>
Вказівки щодо оформлення якісного Інформаційного Пакету guidance on how to make a good Information Package/Course Catalogue
http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ectsguidance_en.doc

А. Назва й адреса

Державний вищий навчальний заклад «Івано-Франківський національний медичний університет».

Адреса: вулиця Галицька, 2, м. Івано-Франківськ,
Україна, 76018 e-mail: ifnmu@ifnmu.edu.ua

Ректор Івано-Франківського національного медичного університету - доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти **Микола Михайлович Рожко**.

Перший проректор – доктор біологічних наук, професор, завідувачка кафедри біологічної та медичної хімії імені Г. О. Бабенка **Ганна Михайлівна Ерстенюк**.

Проректор з наукової роботи – доктор медичних наук, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства професор **Ігор Петрович Вакалюк**.

Проректор з науково-педагогічної і лікувальної роботи кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії № 1 **Володимир Михайлович Федорченко**.

Заступник ректора з виховної роботи – кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства **Ігор Юрійович Ванджура**.

Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) кандидат медичних наук, доцент кафедри неврології і нейрохірургії **Сергій Федорович Кобець**.

Начальник навчального відділу – **Микола Олексійович Іванців**.

Начальник відділу ECTS університету – кандидат медичних наук, доцент кафедри отоларингології та офтальмології з курсом хірургії голови та шиї **Василь Васильович Капечук**.

Декан медичного факультету – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 1 імені акад. Є. М. Нейка **Роман Іванович Яцишин**.

Декан факультету підготовки іноземних громадян – кандидат медичних наук, доцент кафедри урології **Дмитро Богданович Соломчак**.

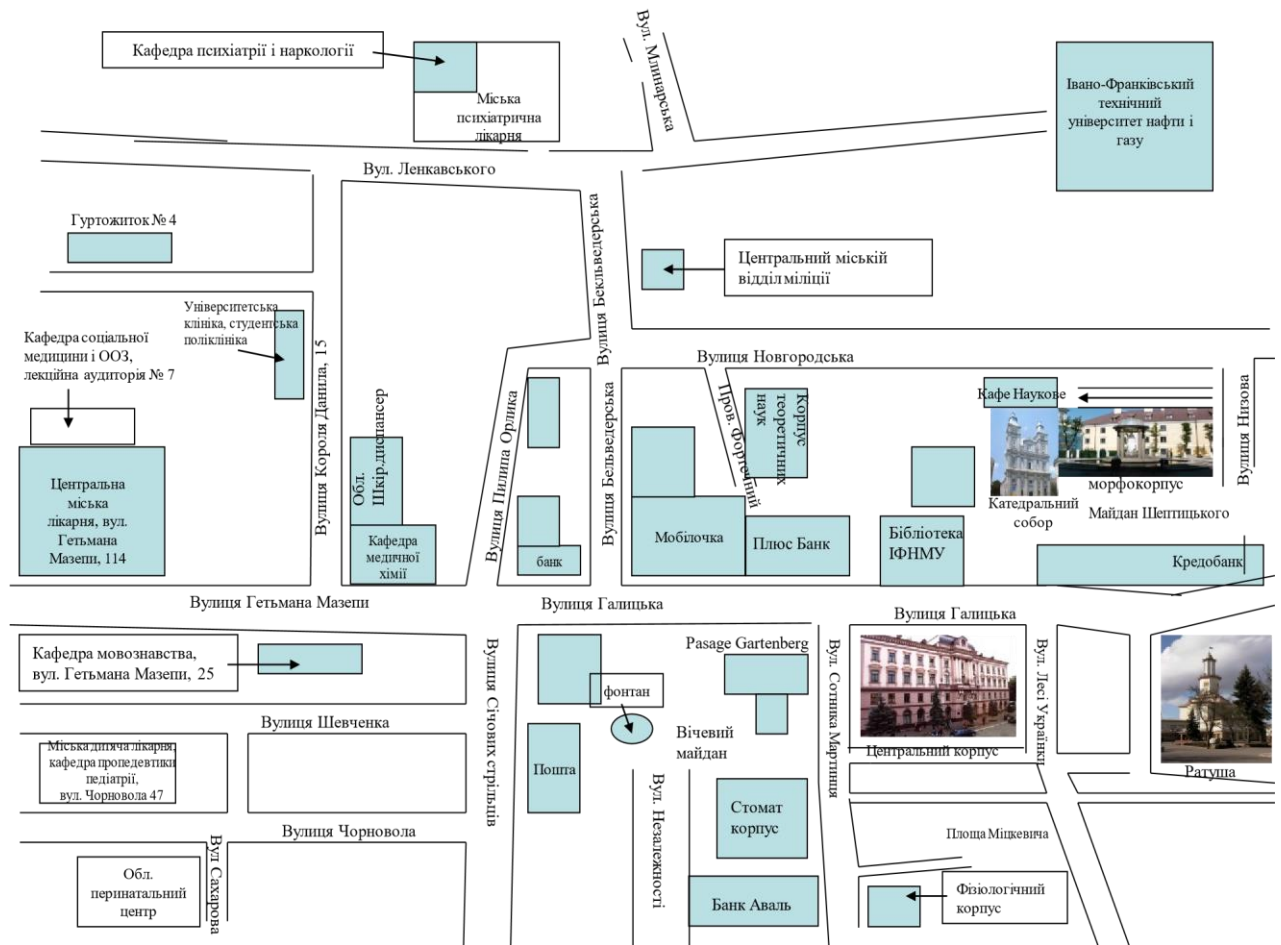
Декан стоматологічного факультету - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти **Олександр Вікторович Бугерчук**.

Декан фармацевтичного факультету - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики **Микола Іванович Мойсеєнко**.

Контактні телефони:

телефон/факс +3803422-2-42-95 - приймальня ректора університету телефон
+380342-75-06-58 – навчальний відділ університету телефон/факс +3803422-3-
01-87 – начальник відділу ECTS університету телефон +3803422-2-25-72 –
деканат медичного факультету телефон/факс +3803422-2-48-44 –деканат факультету
підготовки іноземних громадян телефон +3803422-3-10-50 – деканат
стоматологічного факультету телефон +380342-78-83-91 - деканат
фармацевтичного факультету телефон +380342-75-03-25 – приймальня комісія

План-схема розміщень кафедр університету



Пояснення до схеми розміщення кафедр ІФНМУ

- Центральний корпус – ректорат, деканат медичного факультету; деканат факультету підготовки іноземних громадян; деканат стоматологічного факультету; деканат факультету післядипломної освіти; підготовче відділення для іноземних громадян, приймальна комісія, лекційна аудиторія № 2; кафедра українознавства з курсом філософії (культурологія, основи економічних теорій, соціологія, етика, естетика, краєзнавство, філософія, історія України, історія української культури); кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф (лекційна аудиторія № 14); бухгалтерія, студентський профком, буфет.
- Морфологічний корпус – лекційна аудиторія № 5; кафедра анатомії людини; кафедра медичної біології; кафедра гістології та цитології, кафедра топографічної анатомії та оперативної хірургії, кафедра судової медицини та медичного законодавства), буфет.
- Стоматологічний корпус – лекційна аудиторія № 13; кафедри терапевтичної, хірургічної, ортопедичної, дитячої стоматології, стоматології ФПО, кафе “Академія”.

- Фізіологічний корпус – лекційна аудиторія № 3; кафедра нормальної фізіології людини; кафедра патологічної фізіології; студентське кафе.
- Корпус теоретичних наук – кафедра медичної інформатики, медичної та медичної і біологічної фізики (медична фізика, європейський стандарт комп'ютерної грамотності); кафедра фармакології.
- Кафедра мовознавства (ділова українська мова, латинська мова, іноземні мови); кафедра мікробіології.
- Міська психіатрична лікарня - кафедра психіатрії і наркології, лекційна аудиторія № 11, (основи психології, основи педагогіки, психологія спілкування, психіатрія та наркологія, медична психологія).
- Центральна міська клінічна лікарня - кафедра соціальної медицини та ООЗ, лекційна аудиторія № 7, (історія медицини, соціальна медицина і ООЗ, біостатистика).
- Міська клінічна дитяча лікарня - кафедра пропедевтики педіатрії, лекційна аудиторія № 12.
- Кафедра медичної і біологічної хімії (медична, біонеорганічна, біорганічна та фізкологічна хімія), буфет.
- Університетська клініка; (центр клінічної медицини, діагностично-консультативний центр, студентська поліклініка, буфет).

Г. Загальний опис закладу

Державний вищий навчальний заклад «Івано-Франківський національний медичний університет» (в 1945 році - Станіславський державний медичний інститут, з 1963 року – Івано-Франківський державний медичний інститут, з 1994 року - Івано-Франківська державна медична академія, з 2005 року – Державний вищий навчальний заклад «Івано-Франківський державний медичний університет», якому Указом Президента України від 27.11.2008 року № 1096/2008 надано статус національного, був заснований 7 жовтня 1945 року на базі 2-го Харківського медичного інституту після його передислокації в м. Івано-Франківськ (колишній Станіславів) для задоволення виключно гострої потреби в лікарських кадрах у Станіславській та сусідніх областях.

Університет функціонує на засадах державної власності і підпорядкований Міністерству охорони здоров'я України. За більш, як 65 років свого існування Івано-Франківський національний медичний університет випустив понад 23 тисячі лікарів.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 04 червня 2009 р., протокол № 78, Івано-Франківський національний медичний університет визнаний акредитованим за IV рівнем акредитації.

На даний час в університеті діє 4 факультети (медичний, стоматологічний, фармацевтичний, підготовки іноземних громадян), навчально-науковий інститут післядипломної освіти, підготовче відділення для іноземних громадян та медичний коледж. Здійснюється підготовка магістрів медицини за спеціальністю «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Стоматологія», магістрів фармації за спеціальністю «Фармація», спеціалістів за фахами: «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Стоматологія», спеціалістів денної та заочної форми навчання за спеціальністю «Фармація», а також молодших спеціалістів за спеціальностями «Лікувальна справа (фельдшер)», «Сестринська справа» та «Стоматологія ортопедична».

Післядипломна підготовка лікарів проводиться з 30 спеціальностей, передатестаційна підготовка – з 23 лікарських спеціальностей.

Навчання фахівців в ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» здійснює професорсько-викладацький склад в кількості 597 осіб, з яких: докторів наук - 80, професорів – 71, кандидатів наук - 366, доцентів – 187, асистентів – 346. Серед викладачів університету – 22 дійсних членами громадських академій, Академії Наук Вищої школи – 3 викладачі, Української Екологічної Академії Наук – 1 професор, Нью-Йоркської Академії Наук – 2 співробітники. Постійним членом Європейської асоціації клінічної фармакології є один викладач. Педагогічний процес і наукова робота університету проводиться 9-ма заслуженими діячами науки і техніки України, 1 - Заслуженим працівником освіти України, 1 – Заслуженим працівником культури України, 1 - Залуженим працівником фармації України,

1 Заслуженим працівником, 2-ма Лауреатами Державної премії України в галузі «Медицина», 13-ма заслуженими лікарями України.

У 1945 році в Станіславському медичному інституті нараховувалося 16 кафедр, сьогодні університет має 58 кафедр та 6 курсів. Кафедри університету забезпечені необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити підготовку 5380 студентів (в т.ч. 808 іноземних громадян) та 1281 інтерна.

З 2002 року в університеті вперше в Україні запроваджена нова форма державної атестації випускників - практично-орієнтований державний іспит. За впровадження інноваційних технологій щорічно заклад удостоюється звання лауреата різноманітних національних та міжнародних освітянських виставок.

Для здійснення якісного навчально-виховного процесу в університеті створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам. Матеріально-технічна база університету має в своєму розпорядженні 30 будівель загальною площею 81188 м², які використовуються для проведення навчально-лабораторних занять, а також для різноманітних допоміжних цілей.

Функціонує мережа об'єктів харчування студентів: їдальні, кафе, буфети; а для підтримки хорошого фізичного стану студентів та працівників навчального закладу стає незамінним помічником - спортивний комплекс.

Медичний університет має 4 гуртожитки, площа яких становить 23 801 м². На основі гуртожитку № 4 в 2005 році проведено реконструкцію під навчально-науковий лікувальний комплекс «Університетську клініку» площею 2 618 м².

В університеті нараховується 507 комп'ютерів (26 комп'ютерних класів).

Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає сучасним вимогам і забезпечує життєдіяльність всіх підрозділів. Особливого розвитку університет зазнав упродовж останніх років: здано в експлуатацію ряд новобудов, а також об'єктів після комплексної реконструкції загальною вартістю 7,25 млн грн. У 1999 році був відкритий фармацевтичний факультет, у 2004 році його заочне відділення. Відкрито новий корпус фармацевтичного факультету на 400 місць загальною площею 4572,0 м². Для потреб цього факультету в м. Яремче придбано корпуси колишнього санаторію, на базі якої створено і функціонує повчально-відпочинкова база «Арніка» та приватизовано земельну ділянку 1,25 га. Відкрито міні-друкарню, інформаційно-обчислювальний центр. Потужність власної поліграфічної бази становить 2 020 000 арк/рік. Завершується будівництво операційного корпусу з добудовою функціонального відділення біля обласної клінічної лікарні, в якому розмістяться клінічні кафедри хірургічного профілю університету і діагностичний центр для наявних клінік.

В 2005 році відкрито науково-діагностично-лікувальний підрозділ університету «Університетську клініку» на 60 ліжок.

Навчально-методична діяльність університету направлена на покращення якості підготовки студентів, завершення впровадження у навчальний процес основних принципів Болонського процесу, перехід на викладання за кредитно-модульною системою організації навчального процесу на стоматологічному і фармацевтичному факультетах.

Продовжується налагодження тісних зв'язків з провідними зарубіжними навчальними закладами спорідненого профілю. За рахунок міжнародних грантів здійснюються відрядження співробітників у закордонні університети в плані підготовки до впровадження Болонського процесу. Активно здійснюється розширення підготовки спеціалістів для зарубіжних країн.

У зв'язку зі значним посиленням ролі самостійної роботи студентів значна увага приділяється забезпеченню умов для позааудиторної роботи студентів у бібліотеках, комп'ютерних класах, на кафедрах та удосконалення педагогічних методик навчання.

Навчальним відділом, деканатами та кафедрами підготовлено інформаційні пакети за основними спеціальностями, як один з елементів Болонського процесу і представлені на сайті університету (www.ifdmu.edu.ua).

Продовжується впровадження активних методів навчання та сучасних інформаційних технологій навчання. На постійно діючому семінарі проводяться ділові ігри з працівниками кафедр медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів щодо засвоєння основ кредитно-модульної технології організації навчального процесу.

Інформаційно-методичне забезпечення організоване на належному рівні. Кількість читальних залів – 6, у них посадкових місць – 300. Документальний фонд бібліотеки станом на 01.01.2011 р. нараховує 393473 примірники. В університеті видаються два фахові журнали, в яких науковці університету публікують результати науково-дослідних робіт, включені ДАК України до переліку фахових видань: «Галицький лікарський вісник» та «Архів клінічної медицини».

За основним науковим напрямом університету «Розробка нових медичних технологій та стандартів діагностики, профілактики і лікування найважливіших захворювань в рамках рандомізованих досліджень Доказової медицини» виконується 77 комплексних науководослідних робіт, серед яких 4 НДР таких, що фінансуються з державного бюджету МОЗ України, 20 – комплексних кафедральних тем, 23 – господарсько-договірних НДР, 30 – в рамках міжнародних багатоцентрових рандомізованих досліджень, тощо. В науковій роботі приймає участь 80 докторів та 306 кандидати наук із 597 всіх науково-педагогічних співробітників університету.

У своїй науково-дослідницькій практиці вчені університету широко використовують можливості наукового співробітництва з вищими навчальними закладами, науководослідними установами та клініками як в Україні, так і за її межами. Співробітники університету були учасниками 53 наукових проектів за грантами, приймали участь у 67 міжнародних форумах, виставках, стажуваннях тощо. Науковцями університету отримано 120 закордонних та 40 українських грантів на науково-дослідницьку діяльність.

Університет продовжує співпрацю з 21 освітньою, науковою і медичною установою та 28 закордонними медичними закладами, серед них: підприємством «MEDGAL» (Польща); науково-дослідними групами та компаніями Західної Європи на проведення мультицентрових рандомізованих плацебо-контрольованих досліджень тощо.

Університет постійно приділяє особливу увагу підготовці науково-педагогічних кадрів. Продовжується виконання 27 докторських та 180 кандидатських дисертацій.

В університеті функціонують дві спеціалізовані вчені ради: спеціалізована вчена рада з правом захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальностей: терапія, кардіологія, гастроентерологія, стоматологія та спеціалізована вчена рада по захисту докторських і кандидатських дисертацій із спеціальності «Гістологія, цитологія, ембріологія».

За роки діяльності університету створено 10 наукових шкіл. 9 працівників університету мають почесні звання зарубіжних закладів: Міжнародного Біографічного Центру в Кембриджі (Великобританія), Нью-Йоркської Академії Наук, Академії міжнародної асоціації флебологів та судинних хірургів Німеччини, Європейського Респіраторного товариства (Швейцарія), Європейських асоціацій стоматологів, цитологів, радіологів, кардіологів.

Університет займає також передові позиції в державі за результатами наукової творчості студентів. За трьохрічний період студенти прийняли участь у 25 Міжнародних та 56 Всеукраїнських і регіональних наукових конференціях, на яких нагороджено грамотами за кращі доповіді 244 студенти. На профільних олімпіадах з окремих предметів та Всеукраїнських конкурсах 38 студентів стали переможцями та призерами. Дипломами різних ступенів нагороджено 283 студенти.

При університеті працює 3 відділення Малої Академії наук України, в яких щорічно навчається 45-60 учнів старших класів загальноосвітніх шкіл міста.

ІФНМУ є базою студентських національних олімпіад з анатомії, терапії та гістології, цитології і ембріології.

Виховна робота в університеті виконується в тісній співпраці з громадськими і політичними організаціями, а саме: ТУМ, Просвіта, конгрес української інтелігенції, Управа Українського Лікарського Товариства, профспілкові комітети працівників і студентів, асоціацією студентів медиків.

При центрі культури і дозвілля студентів працюють гуртки художньої самодіяльності (народний самодіяльний ансамбль танцю „Дружба”, народний ансамбль ритмічного танцю «Арт», вокальний ансамбль «Акорд», жіночий вокальний ансамбль «Сузір'я», вокально – інструментальні ансамблі, інструментальне тріо «Іспанська рапсодія», гуртки художнього читання, команди КВК, окремі солісти тощо.

За показниками загальна кількість колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, СТЕМів, команд КВК та загальна кількість заходів проведених ними університет займає провідне місце у рейтингу серед ВНЗ України.

Д. Процедура допуску до навчання (громадяни України)

Проведення освітньої діяльності у Державному вищому навчальному закладі «ІваноФранківський національний медичний університет» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АВ № 506162, дата отримання 13.01.2010 року, термін дії ліцензії до 01.07.2019 р.).

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет» (надалі – Приймальна комісія) відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 19 жовтня 2010 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 28 жовтня 2010 року за № 999/18294.

Державний вищий навчальний заклад «Івано-Франківський національний медичний університет» (ДВНЗ «ІФНМУ»)

Прийом заяв і документів, вступні іспити, конкурсний відбір та зарахування на навчання вступників проводиться на основі базової та повної загальної середньої освіти. Детальніше можна ознайомитись з Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет» на веб-сайті університету <http://www.ifnmu.edu.ua>.

Вимоги до рівня освіти вступників:

На навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста приймаються особи з повною загальною середньою освітою.

ДВНЗ «ІФНМУ» здійснює прийом студентів на старші курси у порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць ліцензованого обсягу відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України № 245 від 15 липня 1996 року. Перевищення ліцензованого обсягу допускається лише у разі поновлення осіб, які повертаються після академічної відпустки.

Порядок прийому заяв і документів для вступу у вищий навчальний заклад

Вступники особисто подають заяву про вступ до ДВНЗ «ІФНМУ», у якій вказують спеціальність та форму навчання.

Вступник може подати заяву та документи не більше ніж до п'яти вищих навчальних закладів України та не більше ніж на три напрями підготовки (спеціальності) у кожному з них. Кожна подача заяви та документів фіксується на зворотному боці сертифіката та засвідчується печаткою приймальної комісії.

При поданні заяви вступник пред'являє особисто:

документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; сертифікат (сертифікати) Українського центру оцінювання якості освіти (для вступників на основі повної загальної середньої освіти);

паспорт громадянина України (паспорт громадянина України для виїзду за кордон, військовий квиток або приписне свідоцтво, свідоцтво про народження – для осіб, які за віком не мають паспорта, або інший документ, який засвідчує особу і громадянство).

На вимогу вступника приймальна (відбіркова) комісія засвідчує копію документа державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додатка до нього, сертифіката (сертифікатів) Українського центру оцінювання якості освіти та інших документів.

До заяви вступник додає:

документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього, за особистим вибором оригінали або копії; сертифікат (сертифікати) Українського центру оцінювання якості освіти (для вступників на основі повної загальної середньої освіти), за особистим вибором оригінали або копії; медичну довідку за формою 086-о або її копію; шість кольорових фотокарток розміром 3 x 4 см.

Інші документи або їх копії подаються вступником, якщо це викликано особливими умовами зарахування за відповідними напрямками підготовки (спеціальностями), установленими законодавством, у строки, визначені для прийому документів.

Вступники мають право подавати сертифікати чи їх дублікати Українського центру оцінювання якості освіти.

Усі копії документів засвідчуються за оригіналами приймальною (відбірковою) комісією вищого навчального закладу, до якого вони подаються, або в установленому законодавством порядку (нотаріально).

Особи з обмеженими фізичними можливостями (інваліди I та II груп, діти-інваліди) подають документи, що засвідчують їхнє право на складання вступних екзаменів у ДВНЗ «ІФНМУ».

Особи, які в 2011 році не брали участь у зовнішньому незалежному оцінюванні подають документи, що засвідчують їх право на складання тільки вступних екзаменів у ДВНЗ «ІФНМУ»:

громадяни України, звільнені зі строкової військової служби в рік вступу до вищого навчального закладу; військовослужбовці рядового, сержантського та старшинського складу, які проходять

військову службу за контрактом, – при вступі на заочну форму навчання; особи, що мають захворювання, вказані в переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, встановленому Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України, для яких Український центр оцінювання якості освіти не може забезпечити проходження незалежного зовнішнього оцінювання навчальних досягнень.

Особи, які здобули повну загальну середню освіту у 2007 році і раніше, подають документи, що підтверджують їх право брати участь у конкурсі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів у вищому навчальному закладі за їх вибором.

Громадяни України, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном, подають документи, що підтверджують їх право брати участь у конкурсі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів у вищому навчальному закладі за їх вибором.

При прийомі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліста, магістра на основі базової або повної вищої освіти осіб, які подають документ про здобутий за кордоном освітньо-кваліфікаційний рівень, обов'язковою є процедура нострифікації документа про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень, що проводиться Міністерством освіти і науки України в установленому порядку. Нострифікація цих документів здійснюється протягом першого року навчання. (детальніше можна ознайомитись з Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет» на веб-сайті університету <http://www.ifnmu.edu.ua>).

Інформація щодо фінансових витрат студентів: вартість навчання за контрактом щорічно з урахуванням коефіцієнту інфляції складає: лікувальна справа – 20000 грн., педіатрія – 17000 грн, стоматологія – 23000 грн., фармація денна – 16000 грн., фармація заочна форма – 12500 грн., лікувальна справа (фельдшер) – 10100грн., сестринська справа – 10100 грн., стоматологія ортопедична – 10700 грн.

Процедура допуску до навчання (іноземних громадян)

Іноземці українського походження, які отримали направлення на навчання від українських національно-культурних товариств, користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, якщо вони були учасниками міжнародних олімпіад із загальноосвітніх предметів, вступне випробування з яких визначено вищим навчальним закладом як профільне для вступу на обраний вступником напрям підготовки (спеціальність).

Згідно Положення про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до вищих навчальних закладів України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.98р. №1238, та наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2003 р. за № 544, для в'їзду в Україну у період з 15 серпня по 15 листопада підставою для оформлення в'їзної візи з метою навчання є оригінал відповідного запрошення. Зарахування на I курс іноземців проводиться до 1 жовтня, зарахування на підготовчі курси до 15 листопада. Іноземці подають до університету наступні документи:

- а) анкети встановленого зразка;
- б) копію документа про освіту та отримані із навчальних дисциплін оцінки (бали);
- в) документ про відсутність ВІЛ-інфекції;
- г) медичний сертифікат про стан здоров'я, засвідчений офіційним органом охорони здоров'я країни, з якої прибув іноземець, і виданий не пізніше, ніж за 2 місяці до в'їзду на навчання в Україну;
- д) страховий поліс з надання екстреної медичної допомоги;
- е) копію документа про народження;
- є) 6 фотокарток розміром 6x4 см;
- ж) зворотній квиток з відкритою датою повернення на батьківщину терміном до одного року.

Зазначені в підпунктах “б”, “г”, “е” документи повинні бути засвідчені відповідно до законодавства країни їх видачі та легалізовані у встановленому порядку.

Іноземці зараховуються до університету на навчання за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб за результатами співбесіди з біології та на підставі укладеного договору(детальніше можна ознайомитись з Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу “Івано-Франківський національний медичний університет” у 2011 році (із доповненнями від 17.05.2011 р., протокол засідання приймальної комісії № 6) на веб-сайті університету <http://www.ifnmu.edu.ua>).

Іноземні громадяни можуть навчатись українською, російською, англійською мовами.

Вартість навчання щорічно для іноземних громадян складає: лікувальна справа (укр., рос. мова навчання) – 3700 доларів США, лікувальна справа (англ. мова навчання) – 4000 доларів США, стоматологія (укр., рос. мова навчання) – 3800 доларів США, стоматологія (англ. мова навчання) – 4300 доларів США, фармація (укр., рос. мова навчання) – 3200 доларів США, фармація (англ. мова навчання) – 3600 доларів США, фармація (заочна форма навчання, укр., рос. мова навчання) – 2800 доларів США, фармація (заочна форма навчання, англ. мова навчання) – 3300 доларів США. 2500 доларів США в рік – навчання на факультеті післядипломної освіти. *

* – Вартість одного року навчання є орієнтовною.

А. Формальності, прийняті в Україні, щодо прийому студентів

Для в'їзду в Україну з метою навчання іноземний громадянин повинен отримати у консульських установах України за кордоном студентську візу (тип „О”). Згадана віза видається на підставі „Запрошення на навчання”, яке заповнює вищий навчальний заклад, який приймає іноземного громадянина на навчання (стажування). „Запрошення на навчання” видається на підставі заяви майбутнього студента та поданих копій документів про освіту, копії паспорта (по e-mail, поштою чи факсом).

Вищий навчальний заклад забезпечує візову підтримку іноземних громадян. Вартість „Запрошення на навчання” та візової підтримки визначається Міністерством освіти і науки України.

Вищий навчальний заклад забезпечує сприяння у перетині державного кордону України. По прибутті іноземного громадянина на навчання заклад забезпечує реєстрацію його в еміграційній службі впродовж 3-х днів.

Показник середньої вартості проживання в м. Івано-Франківську:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Вартість проживання однієї особи в одномісній кімнаті за один місяць | - 440,0 грн. |
| 2. Чотирьох разове харчування – (60,0 грн. в день на 30 днів) | - 1800,0 грн. |
| 3. Матеріальні видатки (придбання книг, періодичної преси, засобів особистої гігієни лікувально-профілактичних препаратів)- за один місяць | - 500,0 грн. |
| 4. Проїзд в транспорті (6,0 грн. в день на 30 днів) | - 180,0 грн. |
| 5. Культурні заходи (театр 4 рази в місяць) | - 140,0 грн. |
| 6. Послуги зв'язку – за один місяць | - 120,0 грн. |
| Всього: | 3180,0 грн. |

Примітка: додаткова інформація:

Комплексний обід в ресторані "Надія" (одна особа) – 30,0 грн.

Вартість проживання в готелі "Надія": люкс

(за добу) – 1960,0 грн.

напівлюкс (за добу) – 870,0 грн.

Г. Забезпечення житлом

По прибутті до навчального закладу, студент може отримати інформацію щодо проживання у голови студентського профкому, Солоджука Юрія Івановича.

Студентський профком знаходиться за адресою: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 2. тел. +38(03422)25355. За цим телефоном студент може отримати інформацію щодо проживання в місті.

Якщо іноземний студент бажає проживати в гуртожитку, йому необхідно звернутися в деканат факультету по роботі з іноземними громадянами за адресою: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 2. тел. +38(0342)524844. При собі необхідно мати паспорт,

для підтвердження особи, після чого студенту видається ордер на поселення в гуртожиток. Того ж дня необхідно оплатити проживання в гуртожитку з розрахунку 600 грн. (1 ліжко-місце в двохмісній кімнаті) за кожен місяць проживання. Для студентів з особливими потребами в гуртожитку передбачені ліфти.

Якщо студент бажає винаймати приватне житло, то вартість орендної платні становить від 1800 грн. за 1 місяць проживання. Також у місті існує розвинута мережа готелів, де вартість проживання за добу складає від 200 грн. (звичайний номер в гуртожитку готельного типу) до 870 грн. (номер напівлюкс).

Д. Здоров'я і страхування

1. Медичне обслуговування

1. Медичне обслуговування

Перед від'їздом на навчання до України іноземний громадянин повинен пройти комплексне медичне обстеження на предмет відсутності протипоказів до проживання в кліматичних умовах України.

Іноземним студентам, які приїхали на навчання до ІФНМУ, гарантується медичне обслуговування в клініці університету та лікувальних закладах м. Івано-Франківська.

Медична допомога іноземним студентам у лікувальних закладах надається на підставі Постанови Кабінету Міністрів України за № 79 від 28.01.1997 р. „Про затвердження Порядку надання медичної допомоги іноземним громадянам, які тимчасово перебувають на території України”.

2. Студенти з особливими потребами можуть звернутись за консультацією до деканату факультету по роботі з іноземними громадянами: 76018, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 2 тел. +38034254844 факс + 38034254844 e-mail: fd@ifnmu.edu.ua

3. Іноземні студенти, які приїжджають на навчання в Україну, підлягають обов'язковому медичному страхуванню з наданням екстреної медичної допомоги (крім іноземців, що прибули з країн, з якими укладені договори про безоплатне надання екстреної медичної допомоги).

Е. Умови навчання

1. Бібліотеки

Бібліотека Івано-Франківського уфwsjyfkmyuj медичного університету має понад піввікову історію - розпочала свою діяльність у 1945 році.

Книжковий фонд бібліотеки багатогалузевий і налічує понад 315 тисяч примірників літератури. У бібліотеці 5 тисяч читачів, з них 3600 студенти. Щорічно її відвідує близько 170 тисяч користувачів. Бібліотека займає 1200 м² площі. У бібліотеці працює 29 працівників, на 27,0 ставках. Сайт бібліотеки <http://ifnmulibrary.samomu.ru/>.

Структура бібліотеки:

- відділ обслуговування;
- відділ комплектування та обробки літератури;
- довідково-бібліографічний та інформаційний відділ.

Відділ обслуговування користувачів є найбільшим підрозділом бібліотеки. До послуг читачів: 2 абонементи, центральний читальний зал, читальний зал кафедри українознавства, читальні зали гуртожитків: № 1-2, № 3, № 4.

Графік роботи:

- **науковий та навчальний абонементи, вул.Галицька,7а:**
 - щоденно з 8.00-19.00
 - вихідні дні: субота, неділя;

- **центральний читальний зал** вул.Галицька,7а щоденно з 8.00-19.00 неділя з 11.00-17.00 вихідний: субота;
- **читальний зал іноземної літератури** вул. Галицька,7а щоденно з 8.00-19.00 вихідні дні: субота, неділя;
- **читальний зал кафедри українознавства** вул. Галицька, 2 щоденно з 11.00-19.00 вихідні дні: субота, неділя;
- **читальний зал гурт. № 1-2** вул. Тролейбусна,10 щоденно з 11.00-19.00

вихідні дні: субота, неділя;

- **читальний зал гурт. № 3** вул. Мазепи,171 щоденно з 13.00-19.00 вихідні дні: субота, неділя;

- **читальний зал гурт.№4** вул. Півд.бульвар,32б щоденно з 14.00-20.00

вихідні дні: субота, неділя;

Щоденно послугами абонементу та читального залу користуються понад 350 користувачів. Література видається безкоштовно. Платних послуг не існує. Навчальна література видається на термін викладання дисципліни, а наукова література терміном на 15 днів. Читачам бібліотеки, що загубили книгу проводять заміну згідно правил користування бібліотекою та наказу ректора, заміна проводиться до відповідності видання книжки однократно, 10-ти кратна та 30-ти кратна.

Відділ комплектування та обробки літератури займається формуванням та обліком фондів. У роботі використовуються всі джерела комплектування: книжкові магазини, безпосередні зв'язки з видавництвами та авторами, дарча література. Фонд постійно поповнюється новою літературою, яка опрацьовується, систематизується та описується для карткових та електронного каталогу. Відділ працює щоденно 8 до 17 год. Вихідні дні: субота – неділя

Довідково-бібліографічний відділ є осередком інформації. Відділ зробив впевнені кроки у напрямі автоматизації та комп'ютеризації. Перехід до електронного каталогізування документів, розробка власних баз даних сприяє значному розширенню можливостей, збагаченню інформаційного ресурсу. Багато робиться для інформаційно-бібліографічного забезпечення навчального процесу безперервної освіти. Ця робота відбувається у тісній співпраці з викладачами та студентами.

Ведеться інформування викладачів та студентів на Днях інформації кафедри. На допомогу навчальному та науковому процесам відділ укладає та видає рекомендаційні списки літератури.

По мірі того, як зростає темп бібліотечного життя зростала потреба у безпосередньому думками та досвідом роботи. Це стало приводом обговорення на методичних об'єднаннях бібліотек вищих навчальних закладів м. Івано-Франківська.

Для оперативного забезпечення користувачів необхідною літературою у читальних залах проводяться тематичні книжкові виставки та перегляди літератури. Бібліотека бере участь у проведенні наукових конференцій, семінарів, методичних об'єднань.

До послуг відвідувачів бібліотеки було організовано 51 медичну книжкову виставку, 27 – суспільно-політичних, 19 переглядів літератури, проведено 4 літературно-тематичні вечори , диспут , обговорення книги, усний журнал, читацьку конференцію. Також уже стало традицією проведення Днів кафедр під час яких науковці мають змогу ознайомитися з літературою по профілю кафедри та працями викладачів ІФНМУ, у змістовному діалозі з працівниками бібліотеки отримати вичерпні дані щодо інформаційних можливостей бібліотеки, комплектування фонду та використання навчальної літератури з дисциплін, закріплених за кафедрою. У минулому році працівники навчального та наукового абонементів організували 6 таких заходів.

Традиційний предметний каталог та картотеки доповнені електронним каталогом, який повністю відтворює всі види видань: книги, статті, періодичні видання, автореферати. Електронний каталог надає можливість багатоаспектного пошуку: за автором, назвою, УДК, видами документів. Працівниками довідково-бібліографічного відділу в електронну базу даних внесено 7629 назв журнальних статей з періодичних видань різних галузей медицини.

Автоматизація інформаційно-бібліотечних процесів позитивно сприймається користувачами, які відзначають оперативність, доступність та комфортні умови роботи з інформацією. Особлива увага приділяється інформації новинок літератури, яка надходить у бібліотеку. Протягом 2009-2010 н.р. було проведено 11 Днів інформації, де представлено 1939 примірників літератури, яку відвідали 1009 користувачів (професорсько-викладацький склад, лікарі, магістри, аспіранти, студенти).

Вдале інформаційне забезпечення сприяє процесу освіти і самоосвіти, стимулює процес отримання знань.

2. Навчально-лабораторна база.

Інформаційно-обчислювальний центр, вул. Галицька 7а

Графік роботи щоденно з 8 до 18 год.
вихідні субота, неділя

У інформаційно обчислювальному центрі, що забезпечують усі процеси роботи з комп'ютерами, яких налічується 15 та відповідними програмами з доступом в Інтернет. Обслуговування користувачів ресурсами Інтернет. Створення віртуальних сторінок webвидань, їхньої наукової обробки. Формування та технологічна підтримка використання електронних ресурсів web-видань буде основою створення національного розподільного фонду електронних документів, що є одним з найважливіших завдань Національної програми інформатизації України.

Ж. Позапрограмна діяльність і дозвілля

В університеті ефективно діє створена вертикаль студентського самоврядування, яка в своїй роботі спирається на розроблене «Положення про Студентське самоврядування».

Самоврядування в університеті має структуру: студентський парламент, студентське наукове товариство; студентська рада університету; студентський профком; студентська рада гуртожитку; старостат курсу (староста курсу та академічної групи),. Головною умовою участі студента у самоврядних структурах є активна життєва позиція, а для участі в роботі студентського профкому – сплата членських внесків.

Головними сферами участі студентів у життєдіяльності університету є організація: навчально-виховної роботи; наукової роботи та технічної творчості студентів; культурноосвітньої, фізкультурно-масової роботи; студентського побуту і дозвілля у гуртожитках; правопорядку в корпусах ІФНМУ; системи працевлаштування; системи міжвузівських відносин.

Центр культури та дозвілля студентів (ЦКДС):

чоловіча Народна самодіяльна хорова капела «Сурма»;
Народний ансамбль ритмічного танцю «Арт»; Народний самодіяльний ансамбль танцю «Дружба»; групи ритмічного танцю «Арт», «Арт академія» і «Арабески»; гурток художнього слова; жіночий ансамбль «Сузір'я»; гурти «Вендета», «Омега», «IQ».

13 курсових та факультетних колективів художньої самодіяльності та творчих об'єднань; спортивні та спортивно-оздоровчі клуби («Медик», «Здоров'я») та секції (з

футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, настільного і великого тенісу, легкої атлетики, лижного спорту, спортивної ходьби, туризму, спортивного орієнтування, плавання, шахів та шашок, ритмічної гімнастики, самозахисту, атлетичної гімнастики, армреслінгу і гирьового спорту).

Університет має бази відпочинку у Карпатах в м. Яремче.

Івано-Франківська область належить до туристичного регіону в якому діють багато туристичних піших, велосипедних та кінних маршрутів, турбаз, баз відпочинку, пансіонатів, які здебільшого розміщені у містах Яремче, Коломиї, Косові, Верховині, селищах Ворохта, Осмолода, Ясень, Шешори тощо. По всій області діє програма зелений туризм у якій задіяні сотні приватних підприємців. На відстані 60 – 100 км від Івано-Франківська у селищах Яблуниця, Поляниця, Ворохта, м. Яремче, Косів, Рожнятів розміщені підйомники та гірськолижні траси, гірськолижний курорт «Буковель».

У м. Трускавець, Моршин та селищі Мізунь містяться оздоровчі водно-бальнеологічні курорти, де можна оздоровити сечовидільну та травну системи.

У м. Івано-Франківську діють чисельні дискоклуби, кафе, бари, ресторани, нічні клуби, сучасні кінотеатри «Космос» та «Люм'єр», обласний драматичний театр, філармонія, Народний дім, дім «Просвіта», інтернет-клуби та інтернет-кафе, ряд музеїв.

III – МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (спеціальності «Лікувальна справа» та «Педіатрія»)

1. Декан медичного факультету:

Яцишин Роман Іванович, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 1 ім. академіка Є.М. Нейка

Заступник декана по 1-2 курсах:

Гришук Марія Іванівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії, оперативної хірургії та топографічної анатомії

Заступник декана по 3-4 курсах:

Ган Роман Зіновійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячої хірургії та пропедевтики педіатрії

Заступник декана по 5-6 курсах:

Симчич Антон Володимирович, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної хірургії

Заступник декана по спеціальності «Педіатрія»:

Кобрин Тарас Зіновійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри інфекційних хвороб та епідеміології

Директор медичного коледжу:

Боцюрко Юрій Володимирович, кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини № 4 та медсестринства

Куратор ECTS медичного факультету:

Золотарьова Жанна Миколаївна, доцент кафедри соціальної медицини, організації охорони здоров'я і медичного правознавства

вул. Галицька, 2

м. Івано-Франківськ, 76018

Деканат медичного факультету

телефон: +3803422- 2-25-72

Контактні телефони куратора ECTS від факультету:

+380665393098 (мобільний)

+3803422- 2-25-72 (деканат медичного факультету, щодня з 15⁰⁰ до 18⁰⁰, крім суботи та неділі)

2. Медичний факультет Івано-Франківського національного медичного університету готує спеціалістів за спеціальностями: лікувальна справа, педіатрія, лікувальна справа (фельдшер), сестринська справа. На сьогоднішній день на факультеті навчається 2737 студентів. З них за спеціальністю лікувальна справа – 1769 студентів, педіатрія – 363 студент, лікувальна справа (фельдшер) – 90 студентів і сестринська справа – 515 студентів.

Підготовка спеціалістів за спеціальностями «Лікувальна справа» та «Педіатрія» здійснюється на підставі Наказів МОЗ України № 414 від 23.07.2007 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 31.01.2005 року №52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «лікар» у вищих навчальних закладах за спеціальностями «лікувальна справа», «педіатрія»; та № 539 від 08.07.2010 р. «Про внесення змін до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «лікар» за спеціальностями «лікувальна справа», «педіатрія», затвердженого наказом МОЗ від 19.10.2009 р. №749»;

Навчальний процес здійснюється на 40 кафедрах, з яких 6 є випускними і проводять профілізовану підготовку студентів на останньому курсі. На кафедрах задіяно 384 науковопедагогічних працівники. Серед них є 55 докторів наук, 176 кандидатів наук і 153 викладачі без наукового ступеня. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес відповідає дисциплінам, які вони викладають. Середній вік професорсько-викладацького складу становить 50 років, в тому числі докторів наук – 55 років, кандидатів наук – 46 років.

III – СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (спеціальність „Стоматологія”)

1. Декан стоматологічного факультету:

Бугерчук Олександр Вікторович, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології

Заступник декана стоматологічного факультету по 1-3 курсах:

Мельничук Арсен Степанович, кандидат медичних наук, асистент кафедри стоматології навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

Заступник декана стоматологічного факультету по 4-5 курсах:

Бульбук Олександр Вікторович, кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології

Куратор ECTS стоматологічного факультету:

Октисюк Юрій Вікторович, кандидат медичних наук, асистент кафедри дитячої стоматології вул. Галицька, 2

м. Івано-Франківськ, 76018

Деканат стоматологічного факультету телефон:

+3803422- 3-10-50

Контактні телефони куратора ECTS від факультету:

+380502801583 (мобільний)

+3803422- 3-10-50 (деканат стоматологічного факультету, щодня з 15⁰⁰, крім суботи та неділі)

+3803422-3-11-29 (кафедра дитячої стоматології)

2. Стоматологічний факультет Івано-Франківського національного медичного університету готує спеціалістів за спеціальністю “Стоматологія”, та молодших спеціалістів за спеціальністю “Стоматологія ортопедична”. На сьогоднішній день на факультеті навчається

987 студентів. З них за спеціальністю стоматологія – 898 студентів, стоматологія ортопедична – 89 студентів. Навчальний процес здійснюється на 34 кафедрах, з яких 4 є профільними.

III – ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (спеціальність „Фармація”)

1. Декан фармацевтичного факультету:

Мойсеєнко Микола Іванович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики.

Заступник декана фармацевтичного факультету:

Леочко Наталія Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри хімії

Заступник декана фармацевтичного факультету по заочній формі навчання, Дудій Петро Федорович, доктор медичних наук, професор.

Куратор ECTS фармацевтичного факультету:

Мельник Дмитро Олександрович, кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії фармацевтичного факультету

Відповідальна за «Крок-1. Фармація», «Крок-2. Фармація»:

Рушак Надія Іванівна, асистент кафедри фармації

вул. Галицька, 124 а

м. Івано-Франківськ, 76018

Деканат фармацевтичного факультету

телефон: (0342) 78-83-91

Контактні телефони куратора ECTS від факультету:

0957633360 (мобільний)

(0342) 78-83-91 (деканат фармацевтичного факультету, щодня, крім суботи та неділі)

2. Фармацевтичний факультет Івано-Франківського національного медичного університету готує спеціалістів за спеціальністю 7.12020101 “Фармація”. На сьогоднішній день на факультеті навчається 654 студентів. З них денної форми навчання – 244 студенти, заочної форми навчання - 410 студентів.

В Івано-Франківському національному медичному університеті підготовка фармацевтів відбувається на 19 кафедрах. Серед викладачів кафедр — 26 докторів і 138 кандидати наук. Випускаючими кафедрами факультету є: кафедра фармації, яку очолює доктор фармацевтичних наук, професор А.Р. Грицик, кафедра клінічної фармакології і фармакотерапії з курсом основ біоетики і біобезпеки, яку очолює доктор медичних наук, професор І.Г. Купновицька, та кафедра економіки і організації фармації та технології ліків, яку очолює доктор фармацевтичних наук, професор Д.В. Семенів.

III – ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН (спеціальності «Лікувальна справа», «Стоматологія», «Фармація»)

2. Декан факультету підготовки іноземних громадян:

Соломчак Дмитро Богданович, кандидат медичних наук, доцент кафедри урології

Заступник декана по 1-2 курсах:

Романюк Андрій Леонтійович, кандидат хімічних наук, доцент кафедри біологічної та медичної хімії імені академіка Бабенка Георгія Овксентійовича

Заступник декана по 3 курсі:

Пюрик Маркіян Васильович, кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургії ПО

Заступник декана по 4 курсі:

Волошинович Мар'ян Стефанович, кандидат медичних наук, асистент кафедри дерматології та венерології

Заступник декана по 5-6 курсах:

Голуб Володимир Васильович, асистент кафедри анестезіології та інтенсивної терапії

Заступник декана по спеціальності «Стоматологія»:

Матвійків Тарас Ігорович, кандидат медичних наук, асистент кафедри терапевтичної стоматології

Заступник декана по спеціальності «Фармація»:

Сапатий Андрій Любомирович, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної фармакології та фармакотерапії

Куратор ECTS медичного факультету:

Чав'як Іван Ігорович, кандидат фізико-математичних наук

вул. Галицька, 2

м. Івано-Франківськ, 76018

Деканат факультету підготовки іноземних громадян телефон:

+380342- 53-48-44

Контактні телефони куратора ECTS від факультету:

+380342- 53-48-44

2. Факультет підготовки іноземних громадян Івано-Франківського національного медичного університету готує спеціалістів за спеціальностями: лікувальна справа, стоматологія, фармація. На сьогоднішній день на факультеті навчається 1571 іноземних студентів. З них за спеціальністю лікувальна справа – 1334 студентів, стоматологія – 137 студент, фармація – 26 студентів і фармація «заочна» – 50 студентів. На факультеті функціонує підготовче відділення, на якому навчається 24 слухача.

Наукова діяльність вчених та науково-педагогічних співробітників Івано-Франківського національного медичного університету зосереджена на розробці прикладних тем, участі в рандомізованих багатоцентрових дослідженнях в рамках доказової медицини і апробації лікарських засобів вітчизняної фармпромисловості, скерована на теоретичне, технологічне та матеріально-технічне забезпечення фундаментальних досліджень, а також медичних технологій і розробок актуальних питань діагностики, профілактики і лікування найважливіших неінфекційних захворювань, зумовлених особливостями екологічного стану довкілля на Прикарпатті.

Основний науковий напрям університету “Розробка нових медичних технологій та стандартів діагностики, профілактики і лікування найважливіших захворювань в рамках рандомізованих досліджень Доказової медицини”. **Найбільш вагомі досягнення:**

Наукове відкриття «Закономірний зв'язок між розвитком хронічного аспіринового поліпозного риносинуситу і порушенням метаболізму арахідонової кислоти в організмі людини» (отримано Диплом №481 від 12.10.2009 р. Міжнародної академії авторів наукових відкриттів і винаходів). Автори: професори Попович В.І, Ковальчук Л.Є., Ерстенюк Г.М., Рижик В.М., ас. Кошель І.В. Суть відкриття полягає в тому, що вперше доказано первинне, генетично детерміноване зниження активності фермента циклооксигенази.

«Тривала екстракорпоральна мембранна оксигенація крові у хворих з ускладненням вірусними пневмоніями» (проф. Тітов І.І., проф. Волошинський О.В.), що дозволяє зменшити та повністю ліквідувати акроціаноз та дифузний ціаноз, гіпергідроз шкіри, нормалізуються показники артеріального тиску, зменшується тахікардія чи зникнення аритмії, зменшуються ознаки гіпоксичної енцефалопатії. Зростання насиченості гемоглобіну киснем з $56,41 \pm 3,25\%$ до $95,18 \pm 6,24\%$ PaO₂, SaO₂ та зниження PaCO₂.

«ПротиеMBOLічний кава-фільтр „Антел М” (проф. Генік С. М., асп. Попадюк О.Я.) забезпечує ефективне вловлення тромбоеMBOLів та профілакує перфорацію стінки судини.

«Спосіб імуннокорекції у хворих на метаболічний синдром з цукровим діабетом 2 типу» (доц. Скрипник Н. В.). Спосіб дозволить підвищити ефективність ранньої діагностики імунних порушень та імуннокорекція у хворих на метаболічний синдром (МС) з цукровим діабетом (ЦД) 2 типу.

«Спосіб малотравматичного роз'єднання перфорантних вен» (проф. Гудз І.М., асп. Попадюк О.Я.). Спосіб дозволить полегшити виконання закритого роз'єднання перфорантних вен.

«Спосіб ортопедичного лікування хворих з частковими дефектами зубних рядів та патологією серцево-судинної системи» (ас. Андрійців С.С., проф. Рожко М.М., проф. Вакалюк І.П., лікар Котлярова О.В.). Спосіб дозволить лікарю-ортопеду ефективно надати ортопедичну допомогу хворим та уникнути ускладнення з боку серцево-судинної системи під час підготовки та проведення ортопедичного лікування.

«Спосіб оцінки важкості перебігу метаболічного синдрому у хворих з постінфарктним кардіосклерозом» (академік АМН України Нейко Є.М., проф. Оринчак М.А., ас. Вакалюк І.І.), який дозволяє вважати гіперальдостеронемію характерною діагностичною ознакою метаболічного синдрому. Визначення зв'язку гіперальдостеронемії із гіперінсулінемією у хворих з постінфарктним кардіосклерозом обґрунтовує доцільність корекції медикаментозного лікування і включення в лікувальний комплекс антагоніста альдостерону.

«Використання стовбурових клітин для усунення кісткових дефектів щелепно-лицевої ділянки» (проф. Пюрик В.П., доц. Проць Г.Б.). Запропонований спосіб дозволяє використання аутологічних стовбурових клітин для усунення кісткових дефектів щелепнолицевої ділянки, ефективність якого підтверджена результатами рентгенологічного дослідження і клінічних висновків ефективності лікування генералізованого пародонтиту, нагноєних радикальних кіст, попереджує розвиток ускладнень на 10-15%.

В даний час в університеті функціонує 10 наукових шкіл:

1. “Актуальні проблеми терапії. Нові медичні технології діагностики та лікування” (проф. Р.І.Яцишин);
2. “Терапія і сімейна медицина” (проф. Л.В.Глушко);
3. ”Нові діагностичні і лікувальні технології в кардіології” (професори Н.М.Середюк, І.П.Вакалюк);
4. “Актуальні проблеми інфектології” (проф. Б.М.Дикий);
5. „Стоматологічне здоров'я” (проф. М.М.Рожко);
6. “Нові лікувальні технології в абдомінальній хірургії” (проф. І.М.Шевчук);
7. “Нові лікувальні технології в судинній хірургії” (професори І.М.Гудз, О.В.Піптюк);
8. ”Нові діагностичні і лікувальні технології в хірургії захворювань органів черевної порожнини” (проф. С.М.Василюк);
9. “Мікроциркуляція при експериментальній патології” (проф. В.А.Левицький);
10. ”Дослідження мінеральних ресурсів Прикарпаття” (професори Г.М.Ерстенюк, В.Є.Нейко).

Матеріально-технічна база університету дозволяє в повній мірі забезпечити підготовку спеціалістів на всіх факультетах. Університет має сім базових навчальних корпусів, що у розрахунку на одного студента становить 14,8 м², університетську клініку, навчання студентів також проводиться на клінічних кафедрах, які розташовані на базах клінічних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області. Навчальним і науково-дослідницьким цілям служить науково-дослідна база загальною площею 1209 м², до складу якої входить віварій університету з корисною площею 642 м². В ньому розташовані експериментальні лабораторії і операційні кімнати теоретичних і клінічних кафедр університету. Наукові (гістологічні, електронномікроскопічні, біохімічні та ін.) лабораторії та операційні кімнати існують на базі більшості кафедр. В 2002 році відкрито реконструйований корпус фармацевтичного факультету, де розміщено кафедри фармації та хімії. Загальна площа корпусу фармацевтичного факультету 4500 м², що на одного студента фармацевтичного факультету складає – 40,8 м².

Крім того, на балансі університету знаходяться учбова аптека площею 270 м²; бібліотека - 950м²; спортивний корпус та спортивний зал, устаткований необхідним інвентарем, басейн.

В університеті активно впроваджується комп'ютеризація навчального процесу, для чого на кафедрах університету використовується більше 500 персональних комп'ютерів. Переважна більшість навчальних кімнат і лекційних аудиторій різних кафедр забезпечені сучасними технічними засобами навчання. Створено 5 комп'ютерних класів і один загальноуніверситетський комп'ютерний інформаційно-обчислювальний центр.

Власні комп'ютерні класи мають кафедри медичної інформатики, медичної та біологічної фізики, нормальної анатомії, фізіології, соціальної медицини і ООЗ, оперативної хірургії з топографічною анатомією та інші.

Закріплення практичних навичок, набутих студентами під час аудиторних занять та самостійної роботи, відбувається на виробничій практиці. Фахівцями університету розроблені робочі програми виробничих практик для студентів медичного, стоматологічного, фармацевтичного факультетів та факультету підготовки іноземних громадян. Практична підготовка студентів відбувається в університетській клініці, на базах клінічних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області, на провідних фармацевтичних підприємствах, обласних та міських аптеках, навчальна практика з фармакогнозії проводиться на базі ботанічного городу (м. ІваноФранківськ) і на науково-виробничій базі (м. Яремча).

Для покращення забезпеченості навчального процесу україномовними підручниками та науково-методичними матеріалами при університеті функціонує власна друкарня.

До складу бібліотеки, яка є справжнім науковим, інформаційним та культурно-освітнім підрозділом університету, входять: відділи обслуговування, комплектування та обробки літератури, довідково-бібліографічний та інформаційний. Відділ обслуговування читачів є найбільшим підрозділом бібліотеки. До послуг читачів два абонементи, центральний читальний зал, читальний зал кафедри українознавства, читальні зали гуртожитків № 1, № 3 та № 4. Загальна площа бібліотеки складає понад 1200 м². вся література видається безкоштовно. Платних послуг не існує.

В розпорядженні студентів університету обласна науково-медична бібліотека, обласна державна наукова бібліотека ім. Івана Франка.

Розділ III. П 4. Перелік запропонованих програм навчання з присвоєння ступеня “Бакалавр”, “Магістр”, “Кваліфікацій” і тривалості навчання за кожною з них

В Івано-Франківському національному медичному університеті проводиться навчання з присвоєння ступеня “Магістр медицини” та освітньо-кваліфікаційного рівня

“Лікаряспеціаліста” за відповідною спеціальністю та «Магістр фармації» та освітньо-кваліфікаційного рівня «Провізора-спеціаліста».

Навчання з присвоєння ступеня “Бакалавр” в Івано-Франківському національному медичному університеті на даний час не проводиться.

Навчання з присвоєння ступеня “Магістр медицини” та освітньо-кваліфікаційного рівня “Лікаря-спеціаліста” за відповідною спеціальністю проводиться після закінчення університету та отримання диплома спеціаліста за кваліфікацією “Лікар”. Присвоєння ступеня “Магістр фармації ” та освітньо-кваліфікаційного рівня “Провізора-спеціаліста” проводиться після закінчення університету і отримання диплома спеціаліста за кваліфікацією “Провізор”.

Навчання з присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня “Лікаря (провізора)спеціаліста” за відповідною спеціальністю здійснюється відповідно до наказом Міністерства охорони здоров’я України № 81 від 23.02.2005р. “Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів.” та № 47 від 07.02.2001р. Про внесення доповнень до наказу МОЗ України від 19.09.96 N 291 “Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації” та з обов’язковим виконанням “Типового навчального плану та програми спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації з відповідної спеціалізації”, затверджених МОЗ України. Такі типові навчальні плани та програми наявні в Івано-Франківському національному медичному університеті по кожній зі спеціальностей, за якою проводиться навчання.

Навчання з присвоєння ступеня “Магістр” за відповідною спеціальністю здійснюється відповідно до “Положення про магістратуру” Івано-Франківського національного медичного університету і здійснюється з обов’язковим виконанням “Типового навчального плану та програми підготовки магістрів медицини (фармації) із відповідної спеціальності”, затверджених МОЗ України. Такі типові навчальні плани та програми наявні в Івано-Франківському державному медичному університеті по кожній зі спеціальностей, за якою проводиться навчання в магістратурі. Їхній перелік є відповідним до “Переліку спеціальностей та строків навчання в інтернатурі” оскільки згідно “Положення про магістратуру” Івано-Франківського національного медичного університету за час навчання в магістратурі лікарі (провізори) - інтерни повинні у встановлені терміни виконати програму інтернатури за обраним фахом і пройти атестацію для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання лікаря (провізора) - спеціаліста з обраної спеціальності.

Одночасно, після закінчення магістратури лікар(провізор)-інтерн повинен захистити магістерську науково-дослідну роботу, після чого йому присвоюється кваліфікація лікаря (провізор)-спеціаліста певного фаху з присвоєнням звання “магістр” і врученням відповідного диплома.

Розділ III. п.5. Опис основних методів викладання і навчання, що використовуються і способів оцінювання знань, умінь і навичок студентів

Навчальний процес в Івано-Франківському національному медичному університеті здійснюється у таких формах:

- 1) навчальні заняття;**
- 2) виконання індивідуальних завдань;**
- 3) самостійна робота студентів; 4) практична підготовка; 5) контрольні заходи.**

1) Основні види навчальних занять:

- лекція;

- лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; - консультація.

Лекція

Лекція - основна форма проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Як правило, лекція є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни. Тематика курсу лекцій визначається робочою навчальною програмою.

Лекція як форма навчального процесу має низку властивих їй рис, наприклад:

- дає цілісне та логічне освітлення основних положень навчальної дисципліни;
- озброє студентів методологією вивчення даної науки;
- краще та повніше, ніж інші форми навчального процесу, компенсує зношування або відсутність сучасних підручників та навчальних посібників;
- оперативно знайомить з останніми науковими даними;
- органічно поєднує навчання з вихованням;
- націлює студентів на самостійну роботу та визначає основні її напрямки; -виконує функцію потужного мотиваційного поштовху до вивчення дисципліни.

Можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються даної навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою. Такі лекції проводяться провідними вченими або спеціалістами для студентів та працівників в окремо відведений час.

Лекції проводяться лекторами - професорами і доцентами (викладачами) ІФНМУ, а також провідними науковцями або спеціалістами, запрошеними для читання лекцій.

Лекції проводяться у відповідно обладнаних приміщеннях - аудиторіях для однієї або більше академічних груп студентів.

Лектор, якому доручено читати курс лекцій, зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати на кафедру (предметну або циклову комісію) складений ним конспект лекцій (авторський підручник, навчальний посібник), контрольні завдання для проведення підсумкового контролю, передбаченого навчальним планом і програмою для даної навчальної дисципліни.

Лектор, який вперше претендує на читання курсу лекцій, може бути зобов'язаний завідувачем кафедри (головою предметної або циклової комісії) до проведення пробних лекцій з участю викладачів та наукових співробітників кафедри.

Лектор зобов'язаний дотримуватися навчальної програми щодо тем лекційних занять, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів.

Лабораторне заняття

Лабораторне заняття - форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

Лабораторні заняття проводяться у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого до умов навчального процесу (лабораторні макети, установки тощо). В окремих випадках лабораторні заняття можуть проводитися в умовах реального професійного середовища (наприклад, у школі, на виробництві, в наукових лабораторіях). Лабораторне заняття проводиться з студентами, кількість яких не перевищує половини академічної групи.

Перелік тем лабораторних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Заміна лабораторних занять іншими видами навчальних занять, як правило, не дозволяється.

Лабораторне заняття включає проведення поточного контролю підготовленості студентів до виконання конкретної лабораторної роботи, виконання завдань теми заняття, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захист перед викладачем.

Виконання лабораторної роботи оцінюється викладачем. Підсумкова оцінка виставляється в журналі обліку виконання лабораторних робіт. Підсумкові оцінки, отримані студентом за виконання лабораторних робіт, враховуються при виставленні підсумкової модульної оцінки з даної навчальної дисципліни.

Практичне заняття

Практичне заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в аудиторіях або в навчальних лабораторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою. Практичне заняття проводиться з студентами, кількість яких не перевищує половини академічної групи.

Перелік тем практичних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для розв'язування їх студентами на занятті.

Вказані методичні засоби готуються викладачем, якому доручено проведення практичних занять, за погодженням з лектором даної навчальної дисципліни.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Аудиторна самостійна робота під час проведення практичних та лабораторних занять може реалізовуватися у таких видах робіт:

- вивчення навчальної і додаткової літератури,
- ознайомлення з нормативним матеріалом, описом відповідної апаратури,
- перегляд демонстраційних дослідів за допомогою відео- та комп'ютерної апаратури,
- екскурсії, зустрічі з вченими та працівниками галузі,
- виконання розрахункових завдань,
- ділова (рольова) гра,
- виконання навчально-дослідницької роботи з наступним обговоренням результатів експерименту,
- розв'язування ситуаційних завдань,
- інтерпретацію результатів лабораторної роботи з оформленням індивідуального звіту та його захист перед викладачем,
- заповнення робочих зошитів для лабораторних (практичних) занять.

Індивідуальний характер цієї роботи сприяє формуванню самостійності студента та засвоєнню ним знань, а також формуванню умінь і навичок при виконанні відповідних практичних робіт.

Зміст та розподіл самостійної аудиторної роботи визначається кафедрами і має бути розроблений методично. Він входить обов'язково до методичних рекомендацій до лабораторних (практичних) занять.

Оцінки, отримані студентом за окремі практичні заняття, враховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Семінарське заняття

Семінарське заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів).

Семінарські заняття проводяться в аудиторіях або в навчальних кабінетах з однією академічною групою.

Перелік тем семінарських занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами реферати, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові оцінки за кожне семінарське заняття вносяться у відповідний журнал.

Основні функції семінару (в порядку пріоритетності):

1. Навчально-пізнавальна - закріплення, розширення, поглиблення знань, отриманих на лекціях і в ході самостійної роботи студентів.

2. Навчальна - школа публічного виступу, розвиток навиків відбору і узагальнення інформації.

3. Спонукальна - спонукання на основі аналізу стану підготовки до більш активної та цілеспрямованої роботи.'

4. Виховна - формування світогляду та переконанні, виховання самостійності, сміливості та наукового пошуку.

5. Контролююча - контроль за рівнем знань та якістю самостійної роботи. Серед усіх видів семінарів найбільш забезпечує реалізацію творчої самостійності студентів *творчий семінар*, під час якого викладач організовує дискусії, прес-конференції, диспути, публічний захист реферату.

Отримані студентом оцінки за окремі семінарські заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Факультативні заняття

Це необов'язкові заняття, організовані для поглиблення і розширення знань з окремих курсів, тем і питань відповідно до бажань та інтересів студентів. Факультативні заняття є додатковими до основного об'єму знань, який визначається навчальними планами та навчальною програмою.

Навчальна екскурсія

Це форма організації навчальної роботи, під час якої студенти виходять на місце розташування об'єктів, що вивчаються, для безпосереднього ознайомлення з ними. Саме екскурсії дозволяють поєднати навчальний процес із життям для безпосереднього ознайомлення учнів із предметами та явищами довкілля. У системі навчання екскурсія виконує такі дидактичні функції:

- реалізує принцип наочності навчання;
- підвищує рівень науковості освіти і зміцнює її зв'язки із життям і практикою;
- розширює технічний кругозір студентів;
- відіграє значну роль у профорієнтаційній роботі ВНЗ.

Ділова гра

Це створення ситуації вибору і прийняття рішення, в якій відтворюються умови, близькі до реальних. У ній передбачаються такі ролі учасників, які дозволяють осмислити, пережити

й освоїти нові функції. У грі закладена конкретна подія або явище, що підлягає моделюванню, і допускається віднесення ігрового часу до будь-якого періоду (теперішнього, минулого, майбутнього). Зазвичай ділова гра - це модель відрізка майбутньої професійної діяльності студентів. Це імітація управлінської, дослідницької, педагогічної реальної діяльності викладача, керівника певного закладу.

Перевагою ділових ігор є те, що вони поєднують теорію і практику, сприяючи формуванню професійних знань і практичних умінь. Ігри підвищують інтерес до предмета, що вивчається, оскільки вони супроводжуються позитивними емоціями.

Методи активізації та інтенсифікації навчання.

З метою активізації та інтенсифікації навчання передбачається:

- комп'ютеризація навчального процесу;
- тестовий контроль знань студентів;
- удосконалення форм і методів самостійної роботи студентів.

Індивідуальне заняття

Індивідуальне навчальне заняття проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальні навчальні заняття організуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з однієї або декількох навчальних дисциплін, а в окремих випадках - повний обсяг навчальних занять для конкретного освітнього або кваліфікаційного рівня.

Види індивідуальних навчальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю (крім державної атестації) визначаються індивідуальним навчальним планом студента.

Консультація

Консультація - форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи студентів, залежно від того, чи викладач консультиє студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Обсяг часу, відведений викладачу для проведення консультацій з конкретної дисципліни, визначається навчальним планом.

2) Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з окремих дисциплін виконуються студентом самостійно при консультиванні викладачем.

Допускаються випадки виконання комплексної тематики кількома студентами.

3) Самостійна робота студента

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література.

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також в поза аудиторних умовах.

У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студента до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру.

При організації самостійної роботи студентів з використанням складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації (наприклад, комп'ютерних баз даних, систем автоматизованого проектування тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку фахівця.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

4) Практична підготовка студентів

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача .

Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом.

У відповідності до Законів України “Про вищу освіту” від 17.01.2002 р. №2984-III та “Про інноваційну діяльність” від 04.07.2002 р. № 40-V, Державному класифікаторі професій ДК 003-95, Державному класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009-96, Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти (додаток № 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.98 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р) та введені нові терміни, а саме:

– **кредитно-модульна система організації навчального процесу (КМСОНП)** – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: кредитів (залікових освітніх одиниць) та модульної технології навчання і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної і самостійної роботи та якості його знань і умінь

– **навчальна дисципліна складається** з кількох залікових кредитів, кількість яких визначається змістом та формами організації навчального процесу.

– **заліковий кредит** – відповідно до наказу МОН України (від 23.01.2004 р. № 48) – це одиниця виміру навчального навантаження для засвоєння змістових модулів навчальної дисципліни.

– **модуль** – це задокументована, завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними видами навчальної діяльності студента (лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, самостійна робота, практики, контрольні заходи). Модуль є частиною загального обсягу навчальної інформації, спорідненої за формами і видами навчальної та науково-дослідної діяльності студента.

– **змістовий модуль** – це система навчальних елементів, логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу, яка відповідає певному об'єкту

вивчення; змістові модулі формують розділи навчальної дисципліни; навчальна дисципліна формується як сукупність тісно пов'язаних між собою змістових модулів, передбачених для засвоєння протягом відведеного періоду навчання.

5)Контрольні заходи

Контрольні заходи включають **поточний** та **підсумковий** контроль.

Оцінювання - це один із завершальних етапів навчальної діяльності студента та визначення успішності навчання. Процедура та методика оцінювання суттєво впливають на остаточні результати, на можливість аналізу та на статистичну достовірність оцінок. Тому під час оцінювання перевага надається стандартизованим методам: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. За змістом необхідно оцінювати рівень сформованості вмій та навичок, що визначені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці та відображені навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою (предметною або цикловою комісією).

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та оцінки підсумкового модульного контролю і виражається за багатобальною (200 балів) шкалою.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

Кредитно-модульна система організації навчального процесу включає:

- вивчення дисциплін (проходження практик), структурованих на *модулі як задокументовану логічно завершену частину навчальної програми, що реалізуються відповідними формами організації навчального процесу і закінчуються підсумковим модульним контролем;*

- впровадження залікових кредитів ECTS як одиниці виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння навчальної дисципліни;

Кредит (Credit) включає усі види робіт студента, передбачених у затвердженому індивідуальному плані: аудиторну, самостійну, підготовку до державної атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів „Крок 1” і „Крок 2”, практично орієнтованого державного іспиту, виробничу практику, виконання курсових робіт тощо. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин для спеціальностей «Лікувальна справа», «Педіатрія» і «Стоматологія» та 36 академічних годин – для спеціальності «Фармація».

- відсутність у графіку навчального процесу екзаменаційних сесій, оскільки здійснюється контроль засвоєння студентом кожного модуля навчальної дисципліни;

- застосування шкали оцінювання ECTS, яка є рейтинговою і конвертується у прийнятну в Україні систему оцінювання знань, вмій та навичок студента для внесення її у додаток до диплому міжнародного зразка (Diploma supplement).

Оцінювання модуля

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів. Таким чином, обирається співвідношення між

результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю 60 % до 40 %.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми практичного (семінарського) заняття модуля студенту виставляються оцінки за багатобальною шкалою з використанням прийнятих в університеті та затверджених цикловою методичною комісією критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми практичного (семінарського, лабораторного) заняття.

Вага кожної теми практичного (семінарського) заняття в межах одного модуля має бути однаковою, але може бути різною для різних модулів однієї дисципліни і визначається кількістю тем практичних (семінарських) занять у модулі.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають максимальному балу за практичне (семінарське) заняття, на кількість тем практичних (семінарських) занять у модулі з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу студента, але не повинна перевищувати 120 балів.

Максимальний бал за практичне (семінарське) заняття у модулі вираховується шляхом поділу **120** балів на кількість практичних (семінарських) занять у даному модулі, при цьому практичні (семінарські) заняття, які відведені робочою навчальною програмою з дисципліни для складання підсумкового модульного контролю в даний розрахунок не включаються.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю або заліку, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають мінімальному позитивному балу за практичне (семінарське) заняття на кількість тем практичних (семінарських) занять у модулі, при цьому практичні (семінарські) заняття, які відведені робочою навчальною програмою з дисципліни для складання підсумкового модульного контролю в даний розрахунок не включаються.

Мінімальний позитивний бал за практичне (семінарське) заняття вираховується з розрахунку не менше **50%** від максимального балу за практичне (семінарське) заняття у модулі (в залежності від того, як це визначеною типовою навчальною програмою дисципліни).

Студент на практичному (семінарському) занятті може бути оцінений в залежності від рівня показаних ним знань від 0 балів до максимального балу за дане заняття.

Студентам надається можливість перескладання незадовільних поточних оцінок протягом **двохтижневого терміну** після отримання поточної незадовільної оцінки, але не пізніше дня проведення підсумкового модульного контролю під час консультацій та відробок практичних (семінарських) занять за регламентом, затвердженим на методичній нараді кафедри.

Студенту, який з поважної причини мав пропуски аудиторних навчальних занять, деканатом дозволяється відпрацювати не більше місячного об'єму навчальних занять за узгодженим графіком.

Практичні (семінарські) заняття, пропущені без поважних причин, за дозволом деканату мають бути відпрацьовані у продовж **2-х тижневого терміну** (або 1 місяця для спарених занять), **від дати пропуску** до дня складання підсумкового модульного контролю.

Відробка пропущених практичних (семінарських) занять здійснюється за попереднім записом студентів згідно затвердженого графіку відробок кафедри.

Якщо студент з неповажних причин не відпрацював у 2-х тижневий (місячний) термін пропущені аудиторні заняття, питання дозволу на відробку такому студентові вирішується завідувачем кафедри, до дати складання підсумкового модульного контролю.

Питання дозволу на відпрацювання студентом пропущених аудиторних занять, після дати складання групою підсумкового модульного контролю, вирішується тільки деканатом.

Прийняття кафедрою таких відробок без дозволу деканату не допускається.

Пропущені лекційні заняття відпрацьовуються студентом за регламентом, затвердженим на методичній нараді кафедри.

Поважною причиною пропуску вважається причина підтверджена документально (довідкою про хворобу, виданою діагностичним центром університетської клініки, заявою, підписаною деканатом, розпорядженням деканату, тощо). При відсутності у студента вище зазначених документів, причина пропуску вважається неповажною.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студента

Бали за індивідуальну самостійну роботу студента нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальної самостійної роботи студента, залежить від їх об'єму та значимості і регламентується робочою навчальною програмою з дисципліни, **але не повинна перевищувати 12 балів**. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної позааудиторної роботи (СПР) студентів

Самостійна позааудиторна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою з дисципліни оцінюється на відповідному практичному (семінарському) занятті, або на підсумковому модульному контролі, з обов'язковим відображенням порядку контролю СПР в робочій програмі з дисципліни.

Приклад розрахунку оцінок поточної успішності студентів та кількості балів за індивідуальну самостійну роботу студента.

Кількість занять Оцінка в балах	Бали, які відповідають оцінкам в залежності від різної кількості тем практичних (семінарських) занять у модулях													
	36	30	29	28	27	24	20	19	18	15	10	9	5	4
Максимальний бал за заняття	3	4	4	4	4	5	6	6	6	8	12	13	24	30
Мінімальний позитивний бал за заняття	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	6	6	12	15
Бали, які відповідають незадовільній оцінці	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-3	0-5	0-5	0-11	0-14
Кількість балів за індивідуальну самостійну роботу	12	0	4	8	12	0	0	6	12	0	0	3	0	0

6.5. Підсумковий модульний контроль

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на останньому, або останніх двох заняттях з модуля, згідно розкладу занять.

До підсумкового модульного контролю на основі „Відомості підсумкового модульного контролю” допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з

дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали при вивченні модуля не меншу за мінімальну кількість балів.

Форми проведення підсумкового модульного контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Регламент проведення та критерії оцінювання підсумкового модульного контролю повинні бути відображені у робочій навчальній програмі з дисципліни і доведені до студентів на початку вивчення модуля.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить **80**.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше **50** балів.

Студенти, які не склали підсумкового модульного контролю мають право на його перескладання не більше двох разів: перше – упродовж **10** днів після завершення відповідного модуля викладачу, якого призначає завідувач кафедри, друге – комісії, яку призначає завідувач кафедри, упродовж **10** днів після першого повторного складання, а в зимовий канікулярний період, не пізніше дня початку занять у весняному семестрі; у весняному семестрі не пізніше двох тижнів після закінчення семестру на 1-5 курсах за спеціальностями «Лікувальна справа» і «Педіатрія» та 1-4 курсах за спеціальностями «Стоматологія» і «Фармація».

В межах цього терміну після третього курсу передбачено складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1».

Графіки перескладань підсумкових модульних контролів, як первинних так і комісійних, подаються кафедрами в деканат **за два тижні** до початку складання студентами підсумкового модульного контролю.

Студенти, які не з'явилися на підсумковий модульний контроль, або на перескладання без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Студенти, які впродовж семестру одержали більше двох незадовільних оцінок з різних дисциплін, вивчення яких завершується, або двічі (один раз викладачу, другий – комісії) не пересклали підсумкового модульного контролю, **підлягають відрахуванню з університету** (наказ МОН України № 161 від 02.06.1993 року «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах»).

Позитивна оцінка отримана студентом при складанні підсумкового модульного контролю не перескладається.

6.6. Залік

Згідно з типовими навчальними планами, з ряду дисциплін, вивчення яких здійснюється відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу, формою підсумкового контролю знань є залік.

Залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях (наказ МОН України від 02.06.1993 року № 161 «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах»).

6.7. Оцінювання дисципліни

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Студент, якщо це передбачено навчальним планом, може отримати оцінку з дисципліни «зараховано».

Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни.

Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни).

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за чотиририбальною (традиційною) шкалою

Студенти, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок "A", "B", "C", "D", "E" проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю, і **успішно** завершили вивчення дисципліни.

Оцінки з дисципліни FX, F («2 (незадовільно)») виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Студенти, які одержали впродовж семестру більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, підлягають відрахуванню з університету (наказ МОН України № 161 від 02.06.1993 року «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах»).

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль.

Оцінка F виставляється студентам, які відвідали всі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до складання підсумкового модульного контролю.

Оцінка ECTS конвертується у традиційну чотиририбальну шкалу таким чином:

Оцінка ECTS	Оцінка за чотиририбальною шкалою
A	5 (відмінно)
B, C	4 (добре)
D, E	3 (задовільно)
FX, F	2 (незадовільно)

На підставі проведеного ранжування куратором (кураторами) ECTS складається протокол ранжування, який підписується деканом чи деканами факультетів та куратором чи кураторами ECTS факультетів за даною спеціальністю.

На підставі Протоколу ранжування кафедра заповнює Заліково-екзаменаційну відомість з дисципліни, яку повертає в деканат у продовж тижня від дати отримання

Протоколу ранжування. Результати ранжування студентів з дисципліни вносяться у «Журнали обліку відвідувань і успішності студентів»(ф. ЕН-1), «Журнал обліку успішності студентів з дисципліни»(ф. ЕН-2), Індивідуальні навчальні плани студентів та Навчальні картки студентів.

Особливості переведення, відрахування, поновлення студентів та переривання їхнього навчання

1.1. Загальний порядок переведення, відрахування, поновлення студентів та переривання їхнього навчання визначений у «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.96 р. № 245.

1.2. При позитивному розгляді ректором заяви, деканат проводить перезарахування результатів навчання з дисциплін шляхом порівняння кількості залікових кредитів і обсягу змістових модулів та визначає академічну різницю нормативних змістових модулів, яка не повинна перевищувати, як правило, 10 навчальних дисциплін.

1.3. Студент може взяти перерву у навчанні (академічну відпустку, повторний курс), згідно з порядком надання академічної відпустки та повторного курсу, зазначеного у “Положенні про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти ” від 06.06.96 р. № 191.

1.4. При відновленні на навчання, поверненні з академічної відпустки, у випадку, якщо до перерви у навчанні студент не навчався за кредитно-модульною системою, перезарахування оцінок, отриманих до перерви в навчанні, проводиться наступним чином:

1.4.1. При умові, якщо вивчення дисципліни продовжується:

➤ то оцінки поточної успішності за минулі семестри перезараховуються, згідно даних академічних журналів, за тією самою схемою, що і поточні заняття: за 4-бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих у університеті та затверджених цикловою методичною комісією критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі.

➤ середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни, які по своїй тематиці відповідають певному модулю у кредитно-модульній системі, перезараховується в бали за підсумковий модульний контроль наступним чином:

а) якщо середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни становить 3,0, то відповідно вона перезараховується в 50 балів.

б) якщо середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни становить від 3,01 до 3,50, то вона перезараховується в 55 балів.

в) якщо середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни становить від 3,51 до 3,74, то вона перезараховується в 60 балів.

г) якщо середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни становить від 3,75 до 4,50, то вона перезараховується в 65 балів.

д) якщо середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни становить від 4,51 до 4,74, то вона перезараховується в 70 балів.

е) якщо середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни становить від 4,75 до 4,99, то вона перезараховується в 75 балів.

є) якщо середня оцінка за підсумкові синтетичні заняття з певного розділу дисципліни становить 5,0, то вона перезараховується в 80 балів.

1.4.2. Якщо вивчення дисципліни завершилось у минулому семестрі, то перезарахування традиційної оцінки, отриманої студентом з дисципліни на іспиті або диференційному заліку перезараховується наступним чином:

- оцінка „3” перезараховується в середню кількість балів, отриману після ранжування у групах D і E, студентами курсу, на який приступає навчатись даний студент.

Отримана середня кількість балів відповідно переводиться у букви D або E, згідно рейтингу в даній категорії.

- оцінка „4” перезараховується в середню кількість балів, отриману після ранжування у групах B і C студентами курсу, на який приступає навчатись даний студент. Отримана середня кількість балів відповідно переводиться у букви B або C, згідно рейтингу в даній категорії.

- оцінка „5” перезараховується в середню кількість балів, отриману, після ранжування у групі A, студентами курсу, на який приступає навчатись даний студент.

1.4.3. Якщо вивчення дисципліни завершилось у попередніх семестрах, і студент отримав за вивчену дисципліну на іспиті або диференційному заліку оцінку „зараховано” то перезарахування даної оцінки проводиться наступним чином:

- поточні оцінки, отримані студентом у продовж вивчення дисципліни, згідно даних академічних журналів, сумуються і виводиться середній бал успішності за дисципліну.

- якщо отриманий середній бал становить 4,75 і вище, то студенту за дисципліну виставляється оцінка „5”;

- якщо середній бал становить від 3,75 до 4,74, то студенту за дисципліну виставляється оцінка „4”.

- якщо середній бал становить від 2,75 до 3,74, то студенту за дисципліну виставляється оцінка „3”.

Отримані оцінки перезараховуються згідно пункту 1.4.2.

Якщо студент не згідний з оцінкою з певної дисципліни, яку він отримав за результатами перезарахування своєї поточної успішності, то він має право підвищити свою успішність, склавши передбачені навчальною програмою для даної дисципліни, підсумкові модульні контролі. Тоді отримані ним поточні оцінки, за минулі семестри, перезараховуються у поточну успішності за тією самою схемою, що і за поточні заняття при кредитно-модульній системі освіти з використанням прийнятих у університеті та затверджених цикловою методичною комісією критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі.

При переводах з інших ВУЗів, якщо до переводу студент не навчався за кредитномодульною системою, перезарахування традиційних оцінок з вивчених дисциплін, отриманих до переводу проводиться згідно записів академічної довідки, з врахуванням співпадіння виконаних студентом годин, згідно вище зазначеного пункту 1.4.2. Якщо студент отримав за вивчену дисципліну на іспиті або диференційному заліку оцінку „зараховано” то перезарахування даної оцінки проводиться згідно пункту 1.4.3 за місцем попереднього навчання і вказується у доповненні до академічної довідки. Якщо студент не надає зазначеного доповнення до академічної довідки, то отримані ним оцінки „зараховано” перезараховуються у оцінку „3 (задовільно)”, яка в подальшому переводиться у оцінки ECTS згідно пункту 1.4.2. Якщо студент, який переводиться з іншого ВНЗ, до переводу не навчався за кредитномодульною системою, має дисципліни вивчення, яких продовжується, то перезарахування його поточних оцінок в бали повинно бути проведено за попереднім місцем навчання і вказано в доповненні до академічної довідки згідно вище зазначеного пункту 1.4.1.

Державна атестація студента

Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією (далі - ДЕК) після завершення навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

ДЕК перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітнього рівня (кваліфікації), видання державного

документа про освіту (кваліфікацію), опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у вищому навчальному закладі.

ДЕК організовується щорічно і діє протягом календарного року.

До складу комісії входять голова і члени комісії. Голова комісії призначається Міністерством охорони здоров'я України за пропозицією ректора з числа провідних вчених..

До складу ДЕК входять; ректор ІФНМУ, проректор з навчальної чи наукової роботи, декан факультету, завідувачі кафедр, професори, доценти (викладачі) профілюючих кафедр. До участі в роботі ДЕК, як екзаменатори можуть залучатися професори і доценти (викладачі) відповідних кафедр (предметних або циклових комісій), якщо в складі комісії немає представників цих кафедр (предметних або циклових комісій). У цьому випадку вони користуються правами членів комісії.

Персональний склад членів ДЕК і екзаменаторів затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи комісії.

Робота ДЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами університету. Графік роботи комісії затверджується ректором.

Розклад роботи ДЕК, узгоджений з головою комісії, затверджується першим проректором на підставі подання декана факультету і доводиться до загального відома не пізніше, як за місяць до початку складання державних екзаменів.

До складання державних екзаменів допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Складання державних екзаменів проводиться на відкритому засіданні ДЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.

Державний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів з дисциплін, передбачених навчальним планом.

Тривалість державних екзаменів не повинна перевищувати 6 академічних годин на день.

Результати складання державних екзаменів, оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ДЕК.

З 2002 року в Івано-Франківському національному медичному університеті державна атестація проводиться у формі практично-орієнтованого Державного випускного іспиту.

Практично-орієнтований Державний випускний іспит складається з двох частин: державного ліцензованого іспиту „Крок 2.” та практичного іспиту біля пацієнта, в умовах, наближених до професійних, вирішенні ситуаційних задач діяльності окремо за кожною дисципліною і виявлення знань практичних навичок і умінь в аудиторії.

Під час навчання після 3-го курсу студенти складають “Інтегрований ліцензійний іспит “Крок 1.”. Студенти, які не склали ліцензованого іспиту „Крок 1. ” до здачі ліцензованого іспиту „Крок 2. ” не допускаються. Перед складанням практично-орієнтованого Державного випускного іспиту студенти здають інтегрований ліцензійний іспит “Крок 2” ”.

У випадку нездачі іспиту “Крок 2.” студент допускається до складання практичноорієнтованого Державного випускного іспиту, але йому не присвоюється кваліфікація „Лікар”(«Провізор») і видається академічна довідка. Після позитивної перездачі іспиту “Крок 2.” випускнику присвоюється кваліфікація „Лікар”(«Провізор») і видається державний документ про освіту (кваліфікацію).

Студенту, який склав державні екзамен відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням державної комісії присвоюється відповідно освітній рівень (кваліфікація), видається державний документ про освіту (кваліфікацію).

Студенту, який отримав підсумкові оцінки "відмінно" («А») не менше як з 75% усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін та індивідуальних завдань - оцінки "добре", («В» , або «С»), склав державні випускні іспити з оцінками "відмінно", а також виявив себе в науковій (творчій)

роботі, що підтверджується рекомендацією кафедри (предметної або циклової комісії), видається документ про освіту (кваліфікацію) з відзнакою.

Рішення ДЕК про оцінку знань, виявлених при складанні державного випускного іспиту, а також про присвоєння студенту-випускнику відповідного освітнього рівня (кваліфікації) та видання йому державного документа про освіту (кваліфікацію) приймається державною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, котрі брали участь в засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Студент, який при складанні державного випускного екзамену отримав незадовільну оцінку, відраховується з вищого навчального закладу і йому видається академічна довідка.

Студент, який не склав державного випускного екзамену, допускається до повторного складання державних екзаменів протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу. Студентам, які не склали державні екзамени з поважної причини (документально підтвердженої), ректором вищого може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи державної комісії із складанням державних екзаменів відповідно, але не більше, ніж на один рік.

Всі засідання державної комісії протоколюються. У протоколи вносяться оцінки, одержані на державних екзаменах, записуються питання, що ставились, особливі думки членів комісії, вказується здобутий освітній рівень (кваліфікація), а також, який державний документ про освіту (кваліфікацію) (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту-випускнику, що закінчив вищий навчальний заклад.

Протоколи підписують голова та члени державної екзаменаційної комісії, які брали участь у засіданні. Книга протоколів зберігається в університеті.

Після закінчення роботи державної екзаменаційної комісії голова комісії складає звіт і подає його ректору університету.

У звіті голови державної екзаменаційної комісії відбивається аналіз рівня підготовки випускників характеристика знань студентів, виявлених на державних екзаменах, недоліки в підготовці з окремих дисциплін, даються рекомендації щодо поліпшення навчального процесу.

Звіт голови ДЕК обговорюється на засіданні Вченої ради Івано-Франківського національного медичного університету.

IV – СЛОВНИК

Словник термінології, що використовується в інформаційному пакеті

- **кредитно-модульна система організації навчального процесу** (далі - КМСОНП) – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів);
- **заліковий кредит** – це одиниця виміру навчального навантаження необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів;
- **модуль** – це задокументована завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;
- **змістовий модуль** – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові.

ECTS

ECTS - European Communiti Course Credit Transfer System (Європейська система трансферу оцінок) - це кредитна система, яка пропонує спосіб вимірювання та порівняння навчальних

досягнень і переведення їх з одного інституту до іншого. Спочатку система виникла під впливом програми Erasmus (1989-1996 рр.) та тестувалася протягом шести років як пілотна схема, де було задіяно 145 інститутів вищої освіти в усіх країнах - учасницях ЄС та ЄЕС. Із дня впровадження Інституційного контракту в програмі Socrates-Erasmus усі європейські університети можуть брати участь в ECTS. Як ефективний інструмент створення взаємозаліку та управління академічним впровадженням система ECTS підтримує європейську мобільність. Переведення створено наданням деталізованої інформації з курсу навчання. Важливі засоби, які використовували у роботі ECTS та управлінні академічним визначенням, подано в інформаційному пакеті, договорі про навчання та дублікаті офіційних документів. Можливість використання ECTS у професійному навчанні обговорюється. Детальнішу інформацію можна знайти на веб-сайті

<http://europa.eu.int/comm/education/socrates/ects.html#cl>