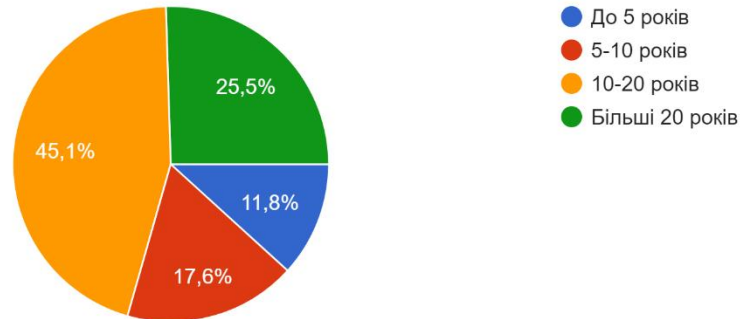


## Анкетування викладачів 2021

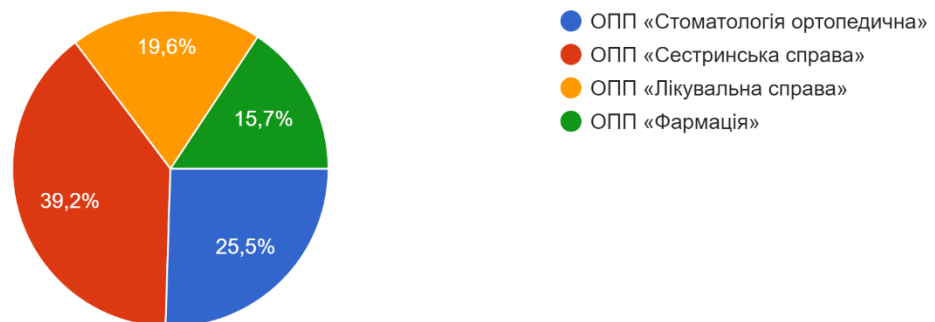
1. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

51 відповідь



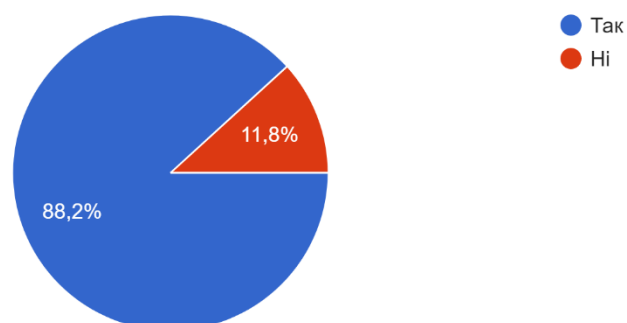
2. Вкажіть освітню програму, яку Ви оцінюєте (забезпечуєте)

51 відповідь

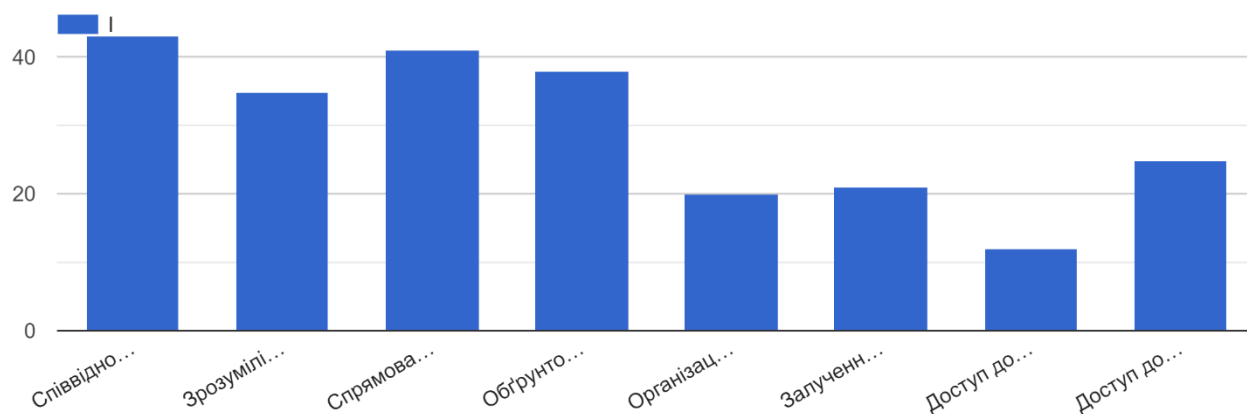


3. Чи надає, на Вашу думку, навчання за ОПП Вашої спеціальності додаткові конкурентні переваги на ринку праці?

51 відповідь

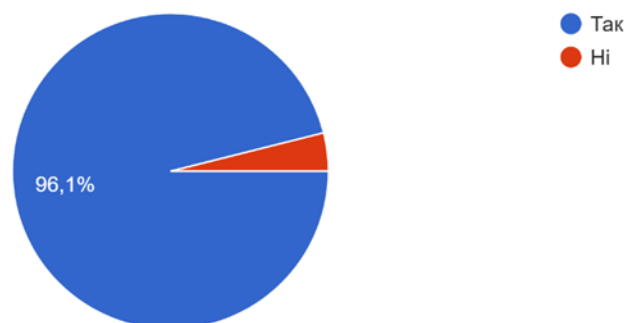


#### 4. Відмітьте п'ять найбільш необхідних складових освітньої програми



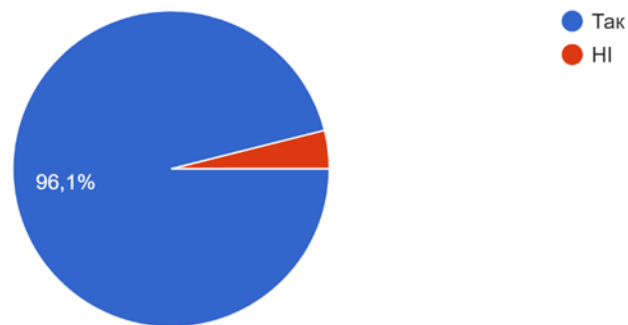
#### 8. Чи впливає проходження виробничої практики на розвиток основних компетентностей майбутніх фахівців з ОП?

51 відповідь



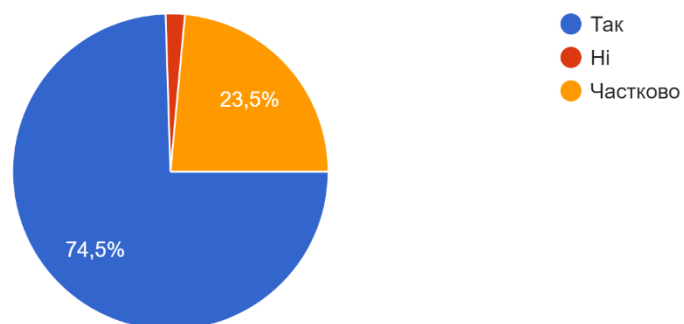
5. Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців та здобувачів вищої освіти до розроблення та модернізації освітніх програм?

51 відповідь



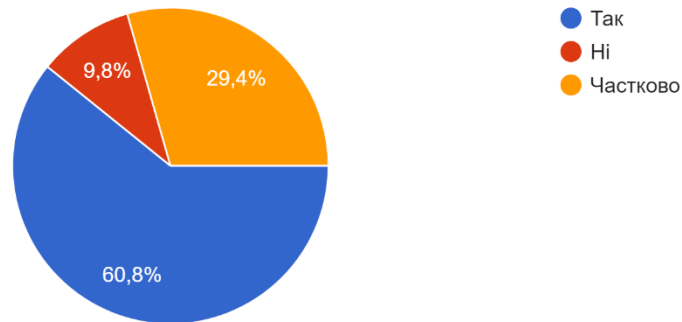
9. В університеті реалізується принцип студентоцентризму.

51 відповідь



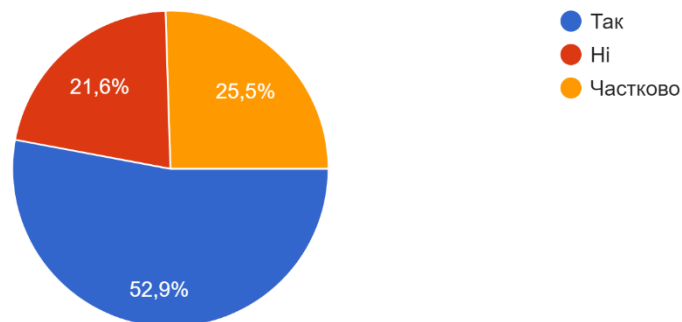
10. Науково-педагогічні працівники приймають участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітніх компонентів).

51 відповідь



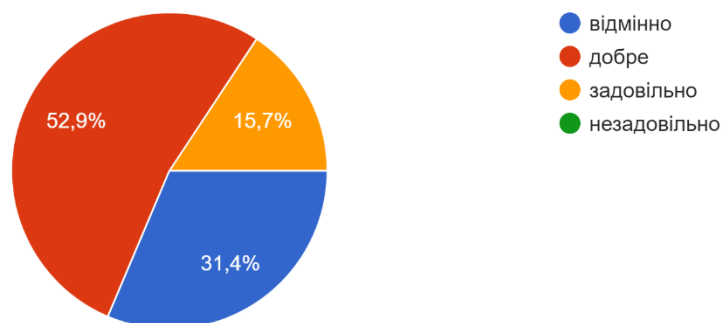
11. В університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників?

51 відповідь



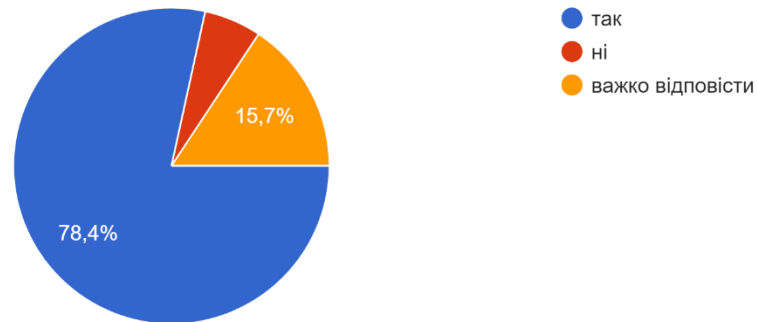
17. Якість освітніх послуг, які надає університет студентам оцінюєте на:

51 відповідь



20. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання студентів для досягнення програмних результатів:

51 відповідь



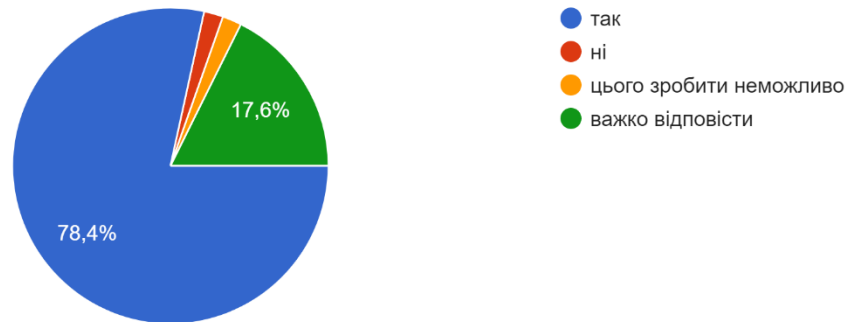
19. Впровадження студентоцентрованого підходу, на Вашу думку, дозволило:

51 відповідь



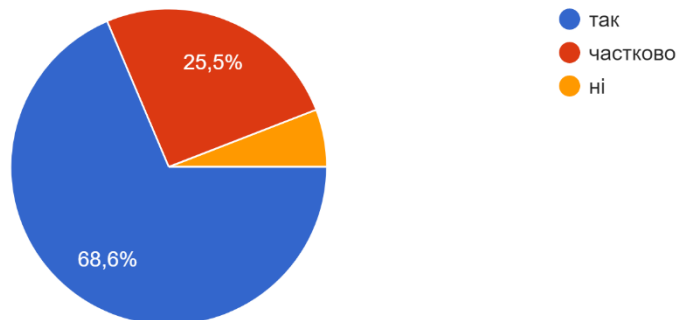
21. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості студентів (групи, спеціальності)?

51 відповідь



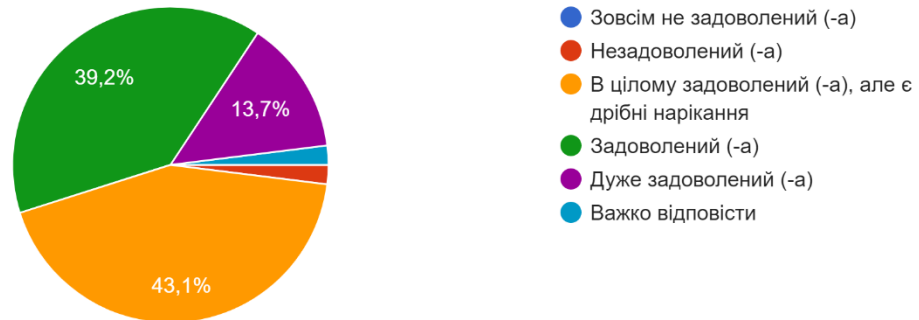
22. Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх компонентів вимогам забезпечення якості освіти?

51 відповідь



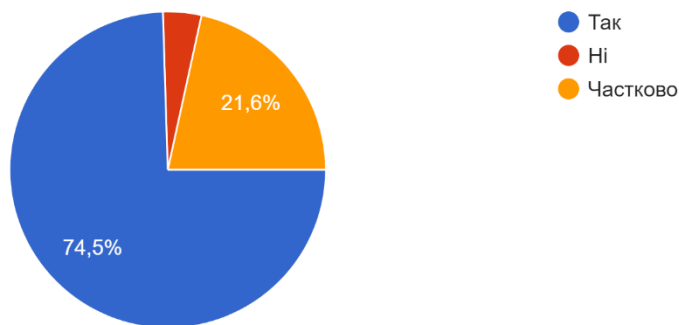
16. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в університеті (в умовах карантину)?

51 відповідь



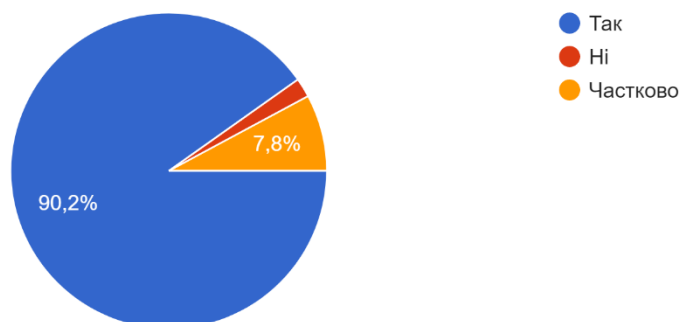
12. Науково-педагогічні працівники мають можливість підвищувати свій професійний рівень?

51 відповідь



14. В університеті запроваджується політика академічної доброчесності в освітньому процесі?

51 відповідь



## **6. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми?**

Фінансова грамотність

Основи етики та деонтології

Психологія

Гігієна праці

Основи косметології

Стоматологія, косметологія, екстренна медицина

Екстренна невідкладна допомога

Навколишнє середовище

Сучасні ІТ-технології в медичному процесі

етика та деонтологія в медицині

Наукометрія

Нові методи діагностики та лікування найпоширених захворювань.

Невідкладна допомога, лабораторна діагностика, екстренна військова допомога, стоматологія

Фітотерапія лікарських рослин

основи наукової комунікації іноземною мовою

Клінічна фармація, Психологія

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Практично орієнтовані

Медіаграмотність

Іноземну мову

принцип вибіркових дисциплін

Деонтологія

Сучасні технології виготовлення безметалових протезів

Етикет, культурологія

Дизайн

детальніше вивчення стоматологічних захворювань

Медіаграмотність

Загальна стоматологія

Невідкладні стани, екстренна допомога, паліатив,

Фармацевтичну грамотність, економіку та менеджмент у фармації, основи клініки

**ВПХ, ВПТ, ЕКСТРЕННА ДОПОМОГА, ТРАВМАТОЛОГІЯ**

Медична деонтологія

Реабілітація

основи законодавства в медицині

Юридичні дисципліни, психологія, етика деонтологія

Думаю, основні дисципліни введені

Фінансова грамотність

Які дають практичні навички у майбутній професії

Думаю, основні дисципліни введені

Етика

Професійна етика

Сучасні методи протезування (імплантологія, цільнофрезеровані конструкції)

Основи цифрових технологій зубного протезування

всі необхідні дисципліни є

Академічна доброчесність

## **7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітньої програми?**

Фізичне виховання

Соціологія, філософія, історія України, економіка

Всі дисципліни гуманітарні, фізичне виховання,

релігієзнавство

Всі потрібні

**МЕДИЧНА та СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ.** Геронтологія та геріатрія.

Історія України, Філософія, фізкультура, фізика, ріст і розвиток, охорона праці, соціологія, економіка,

Косметологія

соціологія, культурологія

Культурологія

Ті, які мало стосуються професійної діяльності

Важко сказати

Іноземну мову



треба питати у студентів  
Немає  
Загальні непрофесійні  
Психологія  
немає таких  
Вважаю освітню програму збалансованою  
Не має таких дисциплін  
Екологія,ох.праці,всі суспільні,зменшити шкільні  
Гуманітарні дисципліни,зменшити фармакологію  
СОЦІОЛОГІЯ,ІСТОРІЯ УКРАЇНИ,ЕКОЛОГІЯ,ОХОРОНА ПРАЦІ,МАТЕМАТИКА,ФІЗКУЛЬТУРВ  
Філософія  
Історія медицини  
Менше-фізика, історія, укр.мова, іноз.мова, більше предметів проф.спрямування  
Історія медсестринства  
Культурологія  
Зменшити загальноосвітні  
Історія медсестринства  
Гуманітарні  
Не можу відповісти  
Жодна, лише зменшити кількість годин на вивчення неактуальних конструкцій  
Затрудняюсь відповісти  
всі дисципліни необхідні  
Медичне та фармацевтичне товарознавство

### **23. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освітньої діяльності в університеті (зокрема фаховому медичному коледжі), системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Висококваліфікований педагогічний працівник  
забезпечити більше годин для поєднання навчання з практичною діяльністю  
Більший акцент на практичні навички,  
Зменшити загальні дисципліни,підвищити практичну підготовку,доступ до хворих практиче  
Покращити технічне забезпечення навчально-практичних та симуляційних центрів як для  
медичного коледжу так і навчання магістрів  
Провести навчання науково-педагогічних працівників стосовно ключових компетентностей  
Більше практики  
Індивідуальний підхід до кожного студента.  
Більше практики,а зменшити терію та шкільні дисципліни скоротити  
В час пандемії проводити навчання дистанційне для фармації та очне для медичного  
факультету  
більше практики  
Електронний журнал ( особистий онлайн кабінет студента, де він у будь-який час міг би  
переглядати свою успішність по всіх предметах ( оцінки, пропуски)  
Розробити більш гнучку систему оцінювання  
Застосування інтерактивних методів навчання з використанням сучасних технологій  
Інформувати викладачів заздалегідь про зміни у навчальному процесі  
набирати студентів з вищим рівнем знань.  
Немає  
Все відповідає вимогам  
Повна реорганізація  
зменшити кількість студентів у клінічних групах  
Ширше інформування викладачів щодо змін навчального процесу чи його форм  
Внести зміни : лекційного матеріалу та практичних занять  
Прибрати всі суспільні дисципліни,змінити керівництво(замієнти заступників та методиста  
на працівників із медичним напрямком підготовки)на людей із медичною освітою,а також

відвідувати відкриті заняття для контролю виключно працівниками, які компетентні в медицині, а не є вчителями

Провести реорганізацію закладу, приєднати їх до факультетів, замінити заступників директора та методиста (які є вчителями математики, історії) на фахових спеціалістів медицини чи фармації, здійснювати прийом на базі 11 кл, відкрити бюджетні місця

Змінити структуру закладу, приєднати до медичного факультету, зменшити теоретичну підготовку, збільшити практичне навчання та роботу з пацієнтами в лікув. закладах, замінити тестування на практичні навички, не розділяти викладачів університету і коледжу. Провести корекцію складу дирекції коледжу, зокрема посади заступників та методиста. Щоб дані посади займали викладачі із медичною чи фармацевтичною освітою

Більший контроль за успішністю студентів.

Здійснювати підтримку науково-педагогічних працівників

наочність, візуалізація, відтворення, актуалізація, доступність теоретичного та практичного матеріалу забезпечення підручниками та посібниками в повному обсязі

Більше практики для студентів

- здійснення поетапного оновлення обладнання (пристроїв, пристосувань, приладів, апаратури) навчальних кабінетів

використання інноваційних технологій

Багато практичних занять за фахом

- здійснення поетапного оновлення обладнання (пристроїв, пристосувань, приладів, апаратури) навчальних кабінетів

враховувати різноманітність студентів та їхніх потреб зокрема студентів із особливими потребами в навчанні

Вагомі пропозиції відсутні

трохи збільшити кількість практичних занять

Покращення матеріального забезпечення, створення екскурсій в сучасні зуботехнічні лабораторії

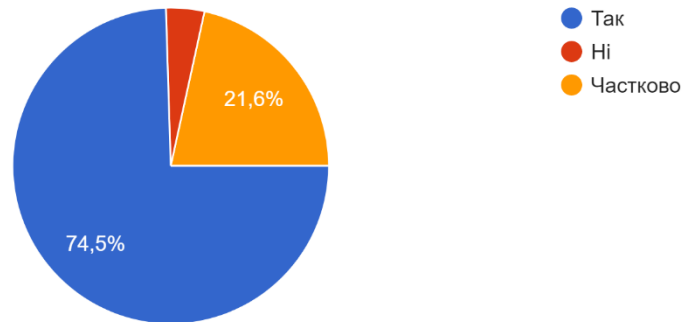
Немає пропозицій

Більше практики

Постійно вдосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості освіти

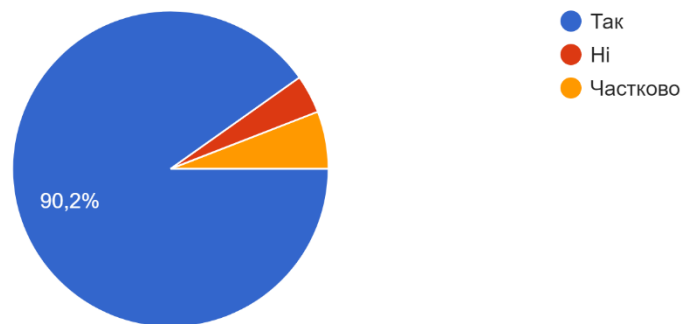
13. На базі університету проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності?

51 відповідь



15. В університеті жінки і чоловіки мають рівні можливості професійного зростання та фахової самореалізації?

51 відповідь



18. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють успішне навчання студентів за відповідними освітніми програмами:

51 відповідь

