**ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**
**ЩОДО ЧЕРГОВОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**
**ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 7.12010001**
**«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 1201 «МЕДИЦИНА»**
**ЗА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ СПЕЦІАЛІСТ**
**В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**Івано-Франківськ - 2020**

Голова експертної комісії Савка І.Г.

**Висновки експертної комісії**
**щодо чергової акредитаційної експертизи**
**підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст**
**в Івано-Франківському національному медичному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України (КМУ) від 09.08.2001 р. №978, зі змінами, внесеними згідно із Постановами КМУ № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., № 901 від 31.10.2018 р., Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого Постановою КМУ від 29.08.2003 р. №1380, зі змінами, внесеними постановами КМУ № 801 від 15.08.2012 р. та № 446 від 27.05.2014 р., згідно із Постановою КМУ № 567 від 27.07.2016 р. «Деякі питання діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» з урахуванням змін, внесених Постановами КМУ № 709 від 05.10.2016 р., № 365 від 18.05.2017 р., № 30 від 31.01.2018 р., № 519 від 04.07.2018 р., інших нормативно-правових актів, наказу Міністерства освіти і науки України (МОН) від 13.02.2020 року № 65-л «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в Івано-Франківському національному медичному університеті, експертна комісія у складі:

| | |
|---|---|
| **Савка Іван Григорович** | декан медичного факультету № 3 Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор, голова комісії; |
| **Станіславчук Микола Адамович** | завідувач кафедри внутрішньої медицини № 1 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, доктор медичних наук, професор. |

у період з 02 по 04 березня 2020 року включно розглянула подані Івано-Франківським національним медичним університетом матеріали (зареєстровані за № 003-ас від 03.02.2020 р. в онлайн-таблиці «Акредитаційна експертиза напрямів підготовки (спеціальностей) за 2020 р.») безпосередньо у закладі вищої освіти (ЗВО) на медичному факультеті перевірила достовірність інформації, що була подана до МОН України разом із заявою на проведення акредитації про стан організаційного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст.

Комісія зустрілася з ректором, першим проректором, проректорами, начальником навчального відділу, начальником відділу ЄКТС і моніторингу якості освіти, деканом та працівниками деканату медичного факультету та

деканату факультету підготовки іноземних громадян (ФПІГ), завідувачами та колективами випускових кафедр, студентами і оглянула матеріально-технічну базу закладу вищої освіти.

За результатами експертного оцінювання комісія встановила наступне:

**1. Загальна характеристика Івано-Франківського національного медичного університету та факультетів, які проводять підготовку за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа»**

Івано-Франківський національний медичний університет (далі по тексту – ІФНМУ або Університет) – заклад вищої освіти IV рівня акредитації у підпорядкуванні Міністерства охорони здоров'я (МОЗ) України, державної форми власності, був заснований 07.10.1945 р. як Станіславський державний медичний інститут, у 2008 р. отримав статус національного. Понад 30 років у ньому функціонував лікувальний факультет, у 1978 р. було відкрито стоматологічний факультет, у 1992 р. – факультети післядипломної підготовки та підготовки іноземних громадян, у 1999 р. – фармацевтичний факультет, а у 2004 р. – його заочна форма навчання, у 2017 р. започатковано спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія». За 74 роки існування ІФНМУ випустив понад 34 тисячі лікарів та 2227 провізорів. У 2017 р. Університет отримав сертифікат відповідності системи управління якістю вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015.

На даний час в ІФНМУ працює 4 факультети (медичний, стоматологічний, фармацевтичний, підготовки іноземних громадян), навчально-науковий інститут післядипломної освіти, підготовче відділення для іноземних громадян, медичний коледж. Здійснюється підготовка магістрів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація», «Фармація, промислова фармація» (денна і заочна форми навчання), 228 «Педіатрія»; спеціалістів у галузі знань 1201 «Медицина»: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010005 «Стоматологія»; спеціалістів галузі знань 1202 «Фармація» за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» (денна і заочна форми навчання); бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», а також молодших спеціалістів за спеціальностями 221 «Стоматологія» (спеціалізація «Стоматологія ортопедична»), 223 «Медсестринство» («Лікувальна справа», «Сестринська справа»), 226 «Фармація, промислова фармація». Післядипломна підготовка лікарів і провізорів проводиться за 37-а спеціальностями, курси підвищення кваліфікації – із 33-х спеціальностей.

Навчання фахівців в ІФНМУ здійснює професорсько-викладацький склад у кількості 895 осіб, з яких: докторів наук – 112, професорів – 96, кандидатів наук – 532, доцентів – 351, асистентів – 258; 77 працівників мають почесні членства європейських і світових академій, товариств та асоціацій, 22 особи – дійсні члени громадських академій України, 10 – заслужених діячів науки і техніки України, 1 – заслужений працівник культури, 2 – заслужені працівники фізичної культури і спорту, 25 – заслужених лікарів, 3 – лауреати Державної

премії України. Співробітники ІФНМУ брали участь у 135 міжнародних форумах, виставках, стажуваннях. Університет співпрацює з 32 освітніми, науковими і медичними закладами, 40 науково-дослідними групами та компаніями Західної Європи. За впровадження інноваційних технологій щорічно ІФНМУ удостоюється звання Лауреата різноманітних національних та міжнародних освітянських виставок.

В ІФНМУ станом на 01.01.2020 року функціонує 57 кафедр, які проводять підготовку 6372 студентів (у тому числі 1593 іноземних громадян) та 1086 інтернів.

Загальні показники розвитку ІФНМУ наведені у табл. 1.

*Таблиця 1*

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ ІФНМУ**

(станом на 1 жовтня кожного року)

| № з/п | Показник | Навчальні роки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Кількість ліцензованих спеціальностей | 11 | 12 | 12 |
| 2 | Кількість спеціальностей, акредитованих за:<br>• 1 рівнем*<br>• 2 рівнем<br>• 3 рівнем**<br>• 4 рівнем | <br>4<br><br>4<br> | <br>4<br><br>4<br> | |
| 3 | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців | 37 | 37 | 37 |
| 4 | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації | 32 | 33 | 33 |
| 5 | Контингент студентів (усього)<br>• у т.ч. денної форми навчання;<br>• заочної форми навчання | 6263<br>5687<br>576 | 6276<br>5703<br>573 | 6145<br>5602<br>543 |
| 6 | Кількість інститутів | - | - | - |
| 7 | Кількість факультетів (відділень) | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Кількість підрозділів післядипломної освіти | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Кількість філій та інших відокремлених підрозділів навчального закладу | - | - | - |
| 10 | Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ЗВО | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Кількість кафедр (предметних комісій) | 55 | 55 | 57 |
| 12 | Кількість науково-дослідницьких інститутів | - | - | - |
| 13 | Кількість науково-дослідницьких лабораторій | 24<br>(8 акред.) | 27<br>(8 акред.) | 33<br>(10 акред.) |
| 14 | Кількість співробітників (усього)<br>• у т.ч. педагогічних<br>• наукових | 1059<br>152<br>- | 1038<br>133<br>- | 1034<br>139<br>- |
| 15 | Серед них:<br>- докторів наук, професорів, осіб;<br>- кандидатів наук, доцентів, осіб | <br>102<br>534 | <br>108<br>533 | <br>112<br>532 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів | 93 | 95 | 95 |
| 17 | Загальна площа територій, га | 30,4871 | 30,0516 | 30,0112 |
| 18 | Загальна (навчальна) площа будівель, кв. м. | 85470 | 85470 | 85470 |
| 19 | Балансова вартість встановленого обладнання (млн. грн.) | 7,2 | 12,4 | 20,8 |
| 20 | Загальний обсяг державного фінансування (млн. грн.) | 49,7 | 54,0 | 64,0 |
| 21 | Кількість місць у гуртожитку | 1280 | 1280 | 1280 |
| 22 | Кількість місць у читальних залах | 300 | 300 | 300 |
| 23 | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, у т.ч. з виходом в мережу Internet | 15,28 | 17,37 | 19,33 |

* – акредитовані спеціальності підготовки молодших спеціалістів зі спеціальностей «лікувальна справа, «сестринська справа», «стоматологія ортопедична» та «фармація»;
** – акредитовані спеціальності підготовки спеціалістів зі спеціальностей «лікувальна справа», «педіатрія», «стоматологія» та «фармація».

Матеріально-технічна база ІФНМУ складається з 21 будівлі загальною площею 64067,3 м$^2$, мережі об'єктів харчування, спортивного комплексу.

На балансі ІФНМУ – 1011 персональних комп'ютерів, 61 ноутбук, 6 нетбуків, 134 планшетних комп'ютерів – у 37 комп'ютерних класах; 100 % навчальних робочих місць забезпечені доступом до Internet. Забезпеченість мультимедійними проекторами спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» становить 44,9%.

В Університеті функціонує 4 гуртожитки загальною житловою площею 22918,8 м$^2$, забезпеченість студентів гуртожитками – 87 %, а іноземців – 100 %.

З 2002 р. в ІФНМУ діє лікувально-навчально-науковий структурний підрозділ «Університетська клініка ІФНМУ» загальною площею 2610,4 м$^2$ із Центрами стоматології та клінічної медицини зі стаціонаром на 60 ліжок терапевтичного профілю, Консультативно-діагностичним кабінетом.

В Університеті обладнано 5 читальних залів на 300 посадкових місць. Загальний фонд бібліотеки станом на 01.10.2019 р. – 350620 примірників.

Для забезпечення освітнього процесу функціонують навчально-практичні центри (НПЦ) «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Фізична терапія, ерготерапія», Навчально-тренінговий Центр для викладачів, який діє у 3 напрямках: курси педагогічної майстерності для молодих викладачів у рамках проекту «Модернізація медичної освіти (першого циклу) в країнах Східного Сусідства»; підвищення мовної майстерності викладачів з іноземних мов (у 2017 ІФНМУ набув статусу підготовчого центру Cambridge English Language Assessment, у 2018 р. – отримав нагороду за добру підготовку до екзамену First Certificate of English); інтерактивні методи навчання у підготовці студента-медика.

Основний напрям наукової роботи ІФНМУ – «Розробка нових медичних технологій діагностики і лікування найважливіших захворювань людини», за яким упродовж 2016-2018 рр. виконувалося 153 науково-дослідні роботи (НДР), серед яких 5 – державного фінансування, 36 – комплексних кафедральних, 15 – господарсько-договірних, 97 – міжнародних

багатоцентрових рандомізованих досліджень. Впродовж 2019 року виконувалося 163 НДР: 4 – бюджетних, 32 –кафедральних, 3 – господарсько-договірних, 123 – міжнародних багатоцентрових рандомізованих проектів.

В Університеті видаються 4 журнали, що включені ДАК до переліку фахових видань: «Галицький лікарський вісник», «Архів клінічної медицини», «Прикарпатський Вісник наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка», «Art of Medicine». За 2016-2019 рр. ІФНМУ організував та провів 47 науково-практичних конференцій (НПК) з міжнародною участю, внесену до Реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів та НПК, а також 67 регіональних.

Триває виконання 22 докторських і 183 кандидатських дисертацій; 67 осіб навчаються в аспірантурі (з них 6 іноземців) та 3 – у докторантурі; функціонують 4 спеціалізовані вчені ради за 9 спеціальностями; діє 10 акредитованих науково-дослідних лабораторій, що мають свідоцтво про технічну компетентність.

За період 2017-2019рр. 575 студентів взяли участь у Міжнародних зарубіжних та Всеукраїнських із міжнародною участю НПК і 496 – у Всеукраїнських і регіональних НПК. ІФНМУ є базою проведення ІІ етапу всеукраїнських олімпіад із внутрішніх хвороб, акушерства та гінекології.

Значне місце у дозвіллі студентів ІФНМУ відіграє студентське самоврядування, молодіжні організації, художня самодіяльність, спорт і фізична культура. Лише за останній рік було відкрито оновлений плавальний басейн на 607,0 м$^2$ та сучасний тенісний корт з ґрунтовим покриттям.

Підготовка фахівців за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» здійснюється на медичному факультеті та ФПІГ.

Медичний факультет Івано-Франківського національного медичного університету розпочав свою діяльність разом зі створенням Івано-Франківського медичного інституту, який був заснований згідно розпорядження Ради Народних Комісарів №1114 від 4 липня 1945 року. На даний час на факультеті проводиться підготовка бакалаврів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», магістрів зі спеціальностей 222 Медицина, 228 Педіатрія та спеціалістів зі спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія». Підготовка фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» проводиться на підставі ліцензії (з правом підготовки іноземців та осіб без громадянства) та сертифікату про акредитацію відповідно до наказу МОН України від 09.07.2009 р. №2673-л.

Упродовж 74 навчальних років роботи медичного факультету створена належна матеріальна, навчально-методична і наукова бази для підготовки високоякісних фахівців для медичної галузі України. За період існування факультету дипломи лікарів-лікувальників отримали близько 22,5 тис. випускників ІФНМУ.

З 2005 року згідно наказу ректора №13 від 13.10.2005 року навчання студентів-іноземців в Університеті здійснюється на факультеті підготовки іноземних громадян (ФПІГ). На факультеті проводиться підготовка магістрів за спеціальностями: «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» та спеціалістів – за спеціальностями «Лікувальна справа»,

«Фармація», «Стоматологія». Викладання дисциплін для студентів-іноземців проводиться українською, англійською та російською мовами. При ФПІГ функціонує підготовче відділення. За час роботи факультету дипломи лікарів-стоматологів отримало більше 1450 випускників з різних країн світу. На час роботи акредитаційної комісії на факультеті за спеціальностями 222 Медицина та 7.12010001 «Лікувальна справа» навчається 1581 студентів із 37 країн світу, з них за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» - 265 особи (із них один знаходиться в академічній відпустці).

Освітній процес зі спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» забезпечують 13 теоретичних та 32 клінічних кафедр. Усі клінічні кафедри працюють на базі лікувально-профілактичних закладів міста, що дає змогу студентам навчатися на практичних прикладах, біля ліжка хворого, а викладачам брати безпосередню участь у наданні висококваліфікованої допомоги населенню регіону. Кафедри Університету забезпечені необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити навчальну роботу. Кафедри, які здійснюють підготовку студентів за спеціальністю «Лікувальна справа», в достатньому обсязі мають в наявності комп'ютерну техніку, сучасні прилади та лабораторне обладнання, в тому числі фантоми і муляжі для засвоєння практичних навичок у відповідності до вимог галузевих стандартів вищої освіти кваліфікаційного рівня спеціаліст.

Випусковими кафедрами для студентів за спеціальністю «Лікувальна справа» є кафедри: внутрішньої медицини № 2 та медсестринства, акушерства та гінекології ім. професора І.Д.Ланового, хірургії № 2 та кардіохірургії, педіатрії, загальної гігієни та екології, соціальної медицини та громадського здоров'я.

На базах Університету працюють навчально-практичні центри, віварій, клініки загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини (амбулаторія с. Чукалівка, с. Іваниківка ). Загальна площа навчально-практичних центрів становить 1055 кв. м.

Активно впроваджують елементи змішаної моделі навчання (e-learning) на базі хмари Університету кафедри: хірургії внутрішньої медицини № 2 і медсестринства; медичної та біологічної хімії, внутрішньої медицини № 1.

Створено 20 віртуальних пацієнти кафедрами університету. Розроблено комплекс інтерактивного тестування іноземних та вітчизняних студентів із знання іноземної (англійської мови) на базі EDX-IFNMU. Розпочато пілотне впровадження додатку «Електронний журнал» на окремих кафедрах Університету. Деканатами факультетів розроблено електронну форму реєстрації студентів для відпрацювання пропущених занять та електронну платформу для внесення студентами показників активності з метою формування рейтингу.

Виробничі практики проводяться на базі університетської клініки ІФНМУ, медичних закладів міста Івано-Франківська та області.

До освітнього процесу на факультеті залучено фахівців кафедр медико-біологічного і медичного профілю Університету. Загалом майбутні лікарі-

лікувальники проходять заняття на 45 кафедрах ІФНМУ (табл. 2). Науково-педагогічний персонал кафедр, які беруть участь у підготовці спеціалістів за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа, включає 578 осіб, з яких науковий ступінь та вчене звання мають 389 осіб (67,3 %), а саме: 81 (14,0%) докторів наук, професорів та 308 (53,3%) кандидатів наук, доцентів. Із штатних працівників без наукового ступеня всі виконують (на різних етапах) або мають заплановані дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата наук.

Серед науково-педагогічних працівників 157 осіб (27,1%) мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні А2–С1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, в тому числі не нижче В2 – 139 осіб (24,0%).

**Висновки:** ***експертна комісія засвідчує, що надані документи відповідають інформації в акредитаційній справі й забезпечують правові та організаційні основи діяльності ІФНМУ. Можна стверджувати, що існують всі юридичні підстави для провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина».***

Голова експертної комісії Савка І.Г.

*Таблиця 2*

**Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що здійснює підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» за ОКР Спеціаліст**

| № з/п | Назва кафедри | Професорсько-викладацький склад, осіб,% | | З них працюють | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | На постійній основі | | | | | | | | Сумісники | | | | | |
| | | | | Разом на постійній основі осіб,% | | У тому числі | | | | | | Разом за сумісництвом, осіб, % | | У тому числі | | | |
| | | | | | | Доктори наук, професори, осіб % | | Канд.наук, доценти, осіб % | | Без наукових ступенів і вчених звань, осіб,% | | | | Доктори наук, професори, осіб % | | Канд. наук, доценти, осіб % | |
| 1. | Акушерства і гінекології імені Ланового І.Д (випускова) | 22 | 3,8% | 19 | 86,4% | 2 | 10,5% | 12 | 63,2% | 5 | 26,3% | 3 | 13,6% | - | - | 3 | 100,0% |
| 2. | Анестезіології та інтенсивної терапії | 12 | 2,1% | 7 | 58,3% | 2 | 28,6% | 1 | 14,3% | 4 | 57,1% | 5 | 41,7% | - | - | 5 | 100,0% |
| 3. | Анатомії людини | 28 | 4,8% | 23 | 82,1% | 2 | 8,7% | 11 | 47,8% | 10 | 43,5% | 5 | 17,9% | - | - | - | - |
| 4. | Біологічної та медичної хімії імені академіка Бабенка Г О. | 20 | 3,5% | 19 | 95,0% | 2 | 10,5% | 7 | 36,8% | 10 | 52,6% | 1 | 5,0% | - | - | - | - |
| 5. | Внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології імені академіка Є.М. Нейка | 23 | 4,0% | 21 | 91,3% | 3 | 14,3% | 14 | 66,7% | 4 | 19,0% | 2 | 8,7% | - | - | - | - |
| 6. | Внутрішньої медицини №2 та медсестринства (випускова | 23 | 4,0% | 21 | 91,3% | 2 | 9,5% | 16 | 76,2% | 3 | 14,3% | 2 | 8,7% | - | - | 1 | 50,0% |
| 7. | Гігієни та екології (випускова) | 11 | 1,9% | 10 | 90,9% | 2 | 20,0% | 6 | 60,0% | 2 | 20,0% | 1 | 9,1% | - | - | 1 | 100,0% |
| 8. | Гістології, цитології та ембріології | 15 | 2,6% | 14 | 93,3% | 2 | 14,3% | 7 | 50,0% | 5 | 35,7% | 1 | 6,7% | - | - | - | - |
| 9. | Дерматології та венерології | 11 | 1,9% | 9 | 81,8% | - | - | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% | 2 | 18,2% | - | - | 1 | 50,0% |
| 10. | Дитячих інфекційних хвороб | 8 | 1,4% | 7 | 87,5% | 1 | 14,3% | 3 | 42,9% | 3 | 42,9% | 1 | 12,5% | - | - | - | - |
| 11. | Дитячої хірургії | 5 | 0,9% | 5 | 100,0% | 1 | 20,0% | 3 | 60,0% | 1 | 20,0% | - | - | - | - | - | - |
| 12. | Ендокринології | 10 | 1,7% | 7 | 70,0% | 4 | 57,1% | 2 | 28,6% | 1 | 14,3% | 3 | 30,0% | - | - | 3 | 100,0% |
| 13. | Загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини | 10 | 1,7% | 8 | 80,0% | 1 | 12,5% | 4 | 50,0% | 3 | 37,5% | 2 | 20,0% | - | - | 1 | 50,0% |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Загальної хірургії | 10 | 1,7% | 9 | 90,0% | 2 | 22,2% | 6 | 66,7% | 1 | 11,1% | 1 | 10,0% | - | - | 1 | 100,0% |
| 15. | Інфекційних хвороб та епідеміології | 12 | 2,1% | 11 | 91,7% | 2 | 18,2% | 8 | 72,7% | 1 | 9,1% | 1 | 8,3% | - | - | - | - |
| 16. | Клінічної анатомії та оперативної хірургії | 6 | 1,0% | 6 | 100,0% | 1 | 16,7% | 3 | 50,0% | 2 | 33,3% | - | - | - | - | - | - |
| 17. | Клінічної фармакології і фармакотерапії | 9 | 1,6% | 9 | 100,0% | 1 | 11,1% | 6 | 66,7% | 2 | 22,2% | - | - | - | - | - | - |
| 18. | Медичної біології і медичної генетики | 12 | 2,1% | 11 | 91,7% | 2 | 18,2% | 6 | 54,5% | 3 | 27,3% | 1 | 8,3% | - | - | 1 | 100,0% |
| 19. | Медичної інформатики, медичної та біологічної фізики | 12 | 2,1% | 10 | 83,3% | 2 | 20,0% | 5 | 50,0% | 3 | 30,0% | 2 | 16,7% | - | - | 1 | 50,0% |
| 20. | Медицини катастроф та військової медицини | 12 | 2,1% | 9 | 75,0% | 2 | 22,2% | 1 | 11,1% | 6 | 66,7% | 3 | 25,0% | - | - | - | - |
| 21. | Мікробіології, вірусології та імунології | 12 | 2,1% | 11 | 91,7% | 1 | 9,1% | 5 | 45,5% | 5 | 45,5% | 1 | 8,3% | - | - | - | - |
| 22. | Мовознавства | 24 | 4,2% | 23 | 95,8% | 1 | 4,3% | 12 | 52,2% | 10 | 43,5% | 1 | 4,2% | - | - | - | - |
| 23. | Неврології та нейрохірургії | 15 | 2,6% | 13 | 86,7% | 3 | 23,1% | 6 | 46,2% | 4 | 30,8% | 2 | 13,3% | - | - | - | - |
| 24. | Онкології | 9 | 1,6% | 8 | 88,9% | 2 | 25,0% | 4 | 50,0% | 2 | 25,0% | 1 | 11,1% | 1 | 100,0% | - | - |
| 25. | Оториноларингології та офтальмології з курсом хірургії голови і шиї | 16 | 2,8% | 13 | 81,3% | 1 | 7,7% | 8 | 61,5% | 4 | 30,8% | 3 | 18,8% | - | - | - | 33,3% |
| 26. | Патологічної анатомії | 12 | 2,1% | 10 | 83,3% | 2 | 20,0% | 6 | 60,0% | 2 | 20,0% | 2 | 16,7% | - | - | - | 50,0% |
| 27. | Патофізіології | 12 | 2,1% | 9 | 75,0% | 1 | 11,1% | 2 | 22,2% | 6 | 66,7% | 3 | 25,0% | 1 | 33,3% | - | - |
| 28. | Педіатрії (випускова) | 22 | 3,8% | 22 | 100,0% | 4 | 18,2% | 13 | 59,1% | 5 | 22,7% | - | - | - | - | - | - |
| 29. | Пропедевтики внутрішньої медицини | 13 | 2,2% | 12 | 92,3% | 2 | 16,7% | 8 | 66,7% | 2 | 16,7% | 1 | 7,7% | - | - | - | - |
| 30. | Пропедевтики педіатрії | 13 | 2,2% | 11 | 84,6% | 1 | 9,1% | 5 | 45,5% | 5 | 45,5% | 2 | 15,4% | - | - | - | 50,0% |
| 31. | Психіатрії, наркології та медичної психології | 11 | 1,9% | 11 | 100,0% | 1 | 9,1% | 7 | 63,6% | 3 | 27,3% | - | - | - | - | - | - |
| 32. | Радіології та радіаційної медицини | 14 | 2,4% | 12 | 85,7% | 2 | 16,7% | 6 | 50,0% | 4 | 33,3% | 2 | 14,3% | - | - | - | - |
| 33. | Соціальної медицини та громадського здоров'я (випускова) | 18 | 3,1% | 12 | 66,7% | 2 | 16,7% | 5 | 41,7% | 5 | 41,7% | 6 | 33,3% | 1 | 16,7% | 5 | 83,3% |
| 34. | Судової медицини та медичного права | 5 | 0,9% | 4 | 80,0% | 1 | 25,0% | 2 | 50,0% | 1 | 25,0% | 1 | 20,0% | - | - | - | - |
| 35. | Травматології і ортопедії | 8 | 1,4% | 8 | 100,0% | 2 | 25,0% | 5 | 62,5% | 1 | 12,5% | - | - | - | - | - | - |
| 36. | Українознавства і філософії | 8 | 1,4% | 8 | 100,0% | 1 | 12,5% | 6 | 75,0% | 1 | 12,5% | - | - | - | - | - | - |
| 37. | Урології | 8 | 1,4% | 8 | 100,0% | 2 | 25,0% | 3 | 37,5% | 3 | 37,5% | - | - | - | - | - | - |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *38.* | *Фармакології* | *11* | *1,9%* | *9* | *81,8%* | *1* | *11,1%* | *4* | *44,4%* | *4* | *44,4%* | *2* | *18,2%* | - | - | - | - |
| *39.* | *Фізичної реабілітації, ерготерапії та фізичного виховання* | *9* | *1,6%* | *8* | *88,9%* | *1* | *12,5%* | *4* | *50,0%* | *3* | *37,5%* | *1* | *11,1%* | - | - | - | - |
| *40.* | *Фізіології* | *12* | *2,1%* | *11* | *91,7%* | *2* | *18,2%* | *5* | *45,5%* | *4* | *36,4%* | *1* | *8,3%* | - | - | - | - |
| *41.* | *Фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб* | *12* | *2,1%* | *11* | *91,7%* | *2* | *18,2%* | *8* | *72,7%* | *1* | *9,1%* | *1* | *8,3%* | - | - | - | - |
| *42.* | *Хірургії №1* | *11* | *1,9%* | *10* | *90,9%* | *1* | *10,0%* | *7* | *70,0%* | *2* | *20,0%* | *1* | *9,1%* | - | - | *1* | *100,0%* |
| *43.* | *Хірургії №2 та кардіохірургії (випускова)* | *13* | *2,2%* | *10* | *76,9%* | *2* | *16,7%* | *8* | *66,7%* | - | - | *3* | *23,1%* | - | - | - | - |
| *44.* | *Хірургії стоматологічного факультету* | *11* | *1,9%* | *10* | *90,9%* | *2* | *20,0%* | *8* | *80,0%* | - | - | *1* | *9,1%* | *1* | *100,0%* | - | - |
| *45.* | *Хірургічної стоматології* | *8* | *1,4%* | *8* | *100,0%* | *1* | *12,5%* | *6* | *75,0%* | *1* | *12,5%* | - | - | - | - | - | - |
| ***Всього*** | | **578** | ***100,0%*** | **507** | ***87,7%*** | **77** | ***15,1%*** | **281** | ***55,2%*** | **149** | ***29,7%*** | **71** | ***12,3%*** | **4** | ***5,8%*** | **27** | ***39,1%*** |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

## 2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст

Відповідно до проведеного аналізу діяльності з питань організації, планування і формування контингенту студентів медичного факультету та ФПІГ, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст у ІФНМУ здійснюється у межах ліцензійного обсягу.

Формування контингенту здійснюється на конкурсній основі з числа професійно орієнтованої молоді. Підготовча робота по залученню молоді до вступу в ІФНМУ проводиться згідно із комплексним планом, який щорічно затверджується ректором. Профорієнтаційна робота ведеться упродовж усього року силами деканату, викладачів медичного факультету, активних студентів шляхом проведення екскурсій на факультет та майстер-класів для старшокласників шкіл і гімназій м. Івано-Франківська і області, участю у Днях кар'єри, парадах професій на День міста та ярмарках, спілкування із журналістами різних видань для висвітлення навколо факультетських подій у місцевій пресі, радіо- та телеефірах.

У березні-квітні приймальна комісія розміщує оголошення із правилами прийому в ІФНМУ в обласній та національній пресі. Реклама про Університет транслюється по місцевому радіо, звучить у виступах по телебаченню голови приймальної комісії і відповідального секретаря, подається на сайті Університету в мережі Internet, щорічно представляється під час регулярних освітніх виставок ЗВО у м. Києві та за межами України.

Водночас члени приймальної комісії проводять систематичне електронне та поштове листування, телефонний зв'язок із громадянами з приводу умов та правил вступу, роз'яснюють їх також при безпосередньому звертанні громадян. Правила прийому до ІФНМУ розроблені відповідно до нормативно-правових документів МОН України та затверджені у встановленому порядку.

Щорічно наприкінці весни проводиться «День відкритих дверей», де виступають ректор університету, провідні вчені, відповідальний секретар приймальної комісії. Абітурієнти та їх батьки знайомляться із навчальною базою та структурними підрозділами ІФНМУ. Щодо медичного факультету, то обов'язково проводяться екскурсії на теоретичні та практичні кафедри університету.

При університеті працює 3 відділення Малої Академії наук України, в яких щорічно навчається 45-60 учнів 9-11 класів загальноосвітніх шкіл міста. Більшість слухачів МАН поповнюють лави студентів ІФНМУ та інших ЗВО.

Станом на 13 січня 2020 року контингент студентів зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», яка акредитується, становив 1041 студент, з яких: 777 студентів медичного факультету та 264 студенти ФПІГ.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

З 2016 року прийом студентів здійснюється за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Дані про контингент таких студентів медичного факультету та ФПІГ наведені у табл. 3.

*Таблиця 3*

Контингент студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»

| Курс | Вітчизняні студенти | Іноземні громадяни |
|---|---|---|
| 1 | 282 | 518 |
| 2 | 393 | 338 |
| 3 | 436 | 226 |
| 4 | 403 | 78 |
| Всього | **1514** | **1160** |

У 2019 році випуск фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» становив 352 лікарів - лікувальників, в тому числі – 117 за державним замовленням. становив 146 чоловік, випуск фахівців ФПІГ за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» становив 251 лікарів-лікувальників.

Показники динаміки руху контингенту студентів зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» на медичному факультеті ІФНМУ детально висвітлені в таблиці 4, а ФПІГ – у таблиці 5.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

*Таблиця 4*

# ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

( медичний факультет)

Івано-Франківський національний медичний університет

| № з/п | Назва показника<br>Курс | Роки | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2017-2018 рік | | | | | 2018-2019 рік | | | | 2019-2020 рік станом на 13.01.2020 р. | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 4 | 5 | 6 | | 5 | 6 |
| 1. | Всього студентів на спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа | Кількість студентів на курсах | | | | | | | | | | |
| | | 413 | 395 | 383 | 378 | | 386 | 390 | 375 | | 380 | 397 |
| 2. | Всього студентів у ВНЗ на 1.10 відповідного н.р. | 413 | 395 | 383 | 378 | | 386 | 390 | 375 | | 380 | 397 |
| 3. | Кількість студентів, яких відраховано (всього) | 33 | 10 | 8 | 18 | | 8 | 5 | 30 | | 2 | 3 |
| | в т.ч. - за невиконання навчального плану | 27 | 5 | 5 | 18 | | 4 | 1 | 30 | | 1 | - |
| | - за грубі порушення дисципліни | – | – | – | – | | – | – | – | | - | - |
| | - у зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ | 2 | 2 | 2 | – | | 2 | 2 | – | | - | - |
| | - інші причини | 4 | 3 | 1 | – | | 2 | 2 | – | | 1 | 3 |
| 4. | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього) | 18 | 4 | 2 | 14 | | 7 | 4 | 14 | | 3 | 5 |
| | в т.ч. – переведених із інших ВНЗ | 3 | 1 | 1 | 1 | | 2 | – | 1 | | 2 | - |
| | - поновлених на навчання | 15 | 3 | 1 | 13 | | 5 | 4 | 13 | | 1 | 5 |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

*Таблиця 5*

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН
(спеціальність «Лікувальна справа»)
Івано-Франківський національний медичний університет

| № з/п | Назва показника<br>Курс | Роки | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2017–2018 н.р. | | | | | 2018–2019 н.р | | | | 2019-2020(станом на13.01.2020) | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Всього студентів на спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа | Кількість студентів на курсах | | | | | | | | | | | |
| | | | 113 | 152 | 258 | 305 | | 109 | 152 | 251 | | 108 | 156 |
| 2. | Всього студентів у ВНЗ на 1.10 відповідного н.р. | | 113 | 152 | 258 | 305 | | 109 | 152 | 251 | | 108 | 156 |
| 3. | Кількість студентів, яких відраховано (всього) | | 30 | 9 | 2 | 8 | | 3 | 1 | 14 | | | 34 |
| | в т.ч. - за невиконання навчального плану | | 22 | 7 | 1 | 8 | | | 1 | 14 | | | 26 |
| | - у зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ | | 3 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | - інші причини | | 5 | 2 | | | | 2 | | | | | 8 |
| | - академічна відпустка | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| 4. | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього) | | 4 | | | 8 | | | | 4 | | | 4 |
| | - поновлених на навчання | | 4 | | | 8 | | | | 4 | | | 4 |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

Таким чином, можна стверджувати, що адміністрація університету суворо дотримується нормативних актів щодо ліцензованого обсягу надання освітньої послуги та не допускає перевищення ліцензованого обсягу кількості студентів як на 1 курсі, так і за роками навчання.

За останні 3 роки з університету було відраховано 218 студентів зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» (з яких 101 студент ФПІГ), за невиконання навчального плану 170 студентів (з яких 79 студентів ФПІГ).

**Висновки:**

***експертна комісія констатує, що в Івано-Франківському національному медичному університеті формування контингенту студентів за спеціальністю «Лікувальна справа» проводиться на належному рівні й ґрунтується на системній організації профорієнтаційної роботи.***

***У процесі формування контингенту здобувачів вищої освіти в ІФНМУ дотримуються законодавчих вимог та не перевищують ліцензований обсяг.***

***Комісія з'ясувала, що набір на спеціальність 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем Спеціаліст у ІФНМУ здійснювався до 2015 р. включно.***

## 3. Якісні характеристики освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина». Внутрішня система забезпечення якості освіти

В Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти та у національному стандарті України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».

Дієвість системи управління якістю (СУЯ) ІФНМУ підтверджено сертифікатом відповідності стосовно надання послуг у сфері вищої освіти галузі охорони здоров'я вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (№UA MQ. 048-167-17 від 12.06.2017 р.). У 2018 та 2019 рр. ІФНМУ пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ Університету відповідає вимогам стандарту та постійно розвивається й удосконалюється.

Колегіальним органом управління Університету, який керує СУЯ та через процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, є Вчена рада.

Навчально-виховний процес і навчально-методична робота в Університеті щодо підготовки зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» спрямовані на забезпечення потреб медичної галузі охорони здоров'я, дотримання вимог чинних нормативно-правових

документів, які регламентують освітню, професійну та виховну діяльність, зокрема: Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», основних положень Болонської декларації 1999 р., основних засад Європейської кредитно-трансферної системи (далі – ЄКТС / ECTS); Постанов КМ України: від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»; від 25.08.2004 р. № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти»; від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; від 30.12. 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Наказів МОН: від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; від 28.07.2003 року за №504 «Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 «Медицина»; від 29.10.2007 р. № 948 «Про удосконалення механізмів зовнішнього та внутрішнього оцінювання навчальних досягнень студентів»; від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах Європейської кредитно-трансферної системи»; Наказів МОЗ: від 14.08.1998 р. №251 «Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»; від 22.03.2004 №148 «Про реалізацію положень Болонської декларації в системі вищої медичної та фармацевтичної освіти»; Листів МОЗ: від 24.03.2015 р. №08.01-47/8986 щодо впровадження у навчальний процес навчальних планів до дипломної підготовки лікарів та провізорів для освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» галузей знань 1201 «Медицина» та 1202 «Фармація» за спеціальностями 12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.12010005 «Стоматологія», 7.12020101 «Фармація»; від 31.01.2005 року №53 «Положення про організацію та порядок проведення Державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямком підготовки 1101 «Медицина» тощо. А також нормативно-правових актів, розроблених в ІФНМУ: Статуту Івано-Франківського національного медичного університету (Наказ МОЗ від 24.06.2019 р. №1426); Правил внутрішнього трудового розпорядку в ІФНМУ (затверджені Конференцією трудового колективу ІФНМУ від 31.01.2017 р.); Положення про організацію освітнього процесу в ІФНМУ (наказ ректора №932-д від 29.08.2019 р.); Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів,

(затверджений Вченою радою ІФНМУ від 25.04.2017 р., протокол № 5); Настанови системи управління якістю (наказ ректора №396-д від 10.04.2017); Стратегії розвитку ІФНМУ (затверджена Конференцією трудового колективу ІФНМУ від 21.12.2018 року); «Положення про організацію та порядок проведення державної атестації випускників ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа, яке затверджене наказом ректора №377-д від 08.04.2016 р. У 2019-2020 навчальному році Державна атестація буде здійснюватися згідно нової редакції «Положення про організацію та порядок проведення Державної атестації випускників Івано-Франківського національного медичного університету зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» (введене в дію наказом ректора університету від 29.11.2019 р. за №1466-д).

Університет забезпечено галузевими стандартами підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма), робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін, узгодженими між собою.

Підготовка фахівців зі спеціальності «Лікувальна справа» здійснюється впродовж 6 років і передбачає 3 цикли нормативних навчальних дисциплін в освітньо-професійній програмі: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та професійної підготовки.

В ІФНМУ застосовується типовий навчальний план підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст кваліфікації «Лікар-лікувальник» зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», затвердженого МОЗ України в 2015 р., у якому передбачено комплекс нормативних та вибіркових навчальних дисциплін. Студенти обирають вибіркові дисципліни відповідно до Каталогу, в якому представлені авторські та нормативні курси за вибором.

Перегляд освітніх програм в ІФНМУ відбувається за результатами їхнього моніторингу. Робочі навчальні програми дисциплін, які входять до відповідної освітньої програми, розробляються в ІФНМУ на основі Робочого навчального плану та на підставі Типової навчальної програми дисципліни провідними науково-педагогічними працівниками (професорами, доцентами) кафедр до початку навчального року (семестру). Вони розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, цикловими методичними (предметними) комісіями та схвалюються Центральною методичною радою, після чого затверджуються першим проректором Університету. Робочі навчальні програми дисциплін оновлюються щорічно.

Викладання дисциплін в ІФНМУ відбувається за кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, підготовку до атестації випускників, складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка», «Крок 2. Загальна лікарська підготовка», практично-орієнтованих державних іспитів (ПОДІ), виробничу практику тощо.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

Органічною складовою освітнього процесу в ІФНМУ є контроль знань студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний, рубіжний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик, ректорський контроль стану підготовки студентів до ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка», «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» та атестацію випускників (ПОДІ).

Оцінювання дисциплін в ІФНМУ відбувається за ЄКТС. Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни. Студенти, які навчаються на одному курсі за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються куратором ЄКТС факультету за шкалою ЄКТС таким чином: категорія А – найкращі 10 % студентів; В – наступні 25% студентів; С – наступні 30 % студентів; D – наступні 25 % студентів; Е – останні 10 % студентів. Оцінки з дисципліни FX, F («2 (незадовільно)») виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення. Студенти, які одержали впродовж семестру більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, вивчення яких завершилося, підлягають відрахуванню з Університету. Оцінка ЄКТС конвертується у традиційну чотирибальну шкалу таким чином: А – 5 (відмінно); В, С – 4 (добре); D, Е – 3 (задовільно); FX, F – 2 (незадовільно). Результати ранжування студентів з дисципліни, отримані на підставі протоколу ранжування, вносяться у «Журнали обліку відвідувань і успішності студентів», «Журнал обліку успішності студентів з дисципліни», Індивідуальні навчальні плани студентів та Навчальні картки студентів.

Забезпечення якості викладацького складу в ІФНМУ відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а саме: прийняття на роботу науково-педагогічних працівників в Університет здійснюється на основі конкурсного відбору, який регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, затвердженим Вченою радою ІФНМУ (протокол № 5 від 25.04.2017 р.) та укладанням з ними трудових договорів.

Установлено, що діяльність викладацького складу в ІФНМУ контролюється постійно діючими комісіями з моніторингу якості проведення навчальних занять. Внутрішній аудит здійснюється сертифікованими аудиторами СУЯ ІФНМУ із залученням працівників навчального відділу, відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти, деканату і ректорату. Результати внутрішніх аудитів заслуховуються на засіданнях ректорату, Центральної методичної ради, Вченої ради. За результатами діяльності в ІФНМУ формуються рейтинги кафедр відповідно до «Положення про визначення рейтингової оцінки діяльності кафедр ІФНМУ» (протокол №8 від 28.08.2012 р. засідання Вченої ради).

Серед відділів Університету – два безпосередньо задіяні у діяльності з контролю та удосконалення освітнього процесу, а саме: навчальний відділ (здійснює контроль якості та ефективності навчального процесу, планує та

контролює підвищення кваліфікації викладачів, веде облік і здійснює звітність з питань навчальної та навчально-методичної роботи), а також відділ ЄКТС та моніторингу якості освіти, створений з метою впровадження в Університеті кредитно-трансферної системи організації навчального процесу та підвищення якості підготовки спеціалістів шляхом розробки відповідних технологій та здійснення цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти, вивчення потреб суспільства в освітніх послугах, змін попиту на окремі види спеціальностей. Робота цих відділів є на постійному контролі Центральної методичної ради, Вченої ради, першого проректора, ректорату і особисто ректора ІФНМУ. Система документообігу Університету відповідає сучасним вимогам та постійно удосконалюється.

Удосконаленню освітнього процесу присвячена щорічна Науково-методична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», яка відбувається на виробничо-навчально-рекреаційній базі «Арніка» ІФНМУ (м. Яремче) за участю науково-педагогічних працівників ЗВО України та Європи. Останні роки її відвідували представники Опольської політехніки (Польща), Державної медичної вищої професійної школи в Ополє (Польща), Опольського Університету (Польща), Університету ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошице (Словакія), Карлового Університету (Чехія), Дебреценського університету (Угорщина), Литовського Університету наук про здоров'я (Литва), Тартуського університету (Естонія).

**Висновки:**

***комісія розглянула питання змісту та якісних характеристик освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» і констатує, що Івано-Франківський національний медичний університет дотримується державних вимог щодо змісту та якісних характеристик підготовки фахівців.***

## 4. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 «Медицина»

Викладання дисциплін навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в ІФНМУ здійснюється на кафедрах, що забезпечують навчання студентів I–VI курсів.

Чинний навчальний план підготовки майбутніх лікарів-лікувальників ґрунтується на Освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ) та Освітньо-професійній програмі (ОПП).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) спеціаліста напряму підготовки 1201 Медицина спеціальності «Лікувальна справа» є державним нормативним документом затвердженим Наказом МОН України № 504 від 28

липня 2003 «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» галузей знань «Медицина» та «Фармація»», у якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, затвердженим Наказом МОН України № 504 від 28 липня 2003 «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст" галузей знань «Медицина» та «Фармація»», підготовки спеціаліста напряму 1201 Медицина, спеціальності 7.120100001 «Лікувальна справа» у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певного напряму.

Навчальний план підготовки лікарів-лікувальників у закладах вищої освіти III - IV рівнів акредитації України за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа, термін навчання 6 років побудований за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою затверджений МОЗ України від 15.03.2015р. Навчальний план ґрунтується на узгоджених проектах освітньої кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми державного стандарту вищої освіти України за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа.

У відповідності до вищезазначених планів до переліку навчальних дисциплін, з яких здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа входить 63 нормативні навчальні дисципліни: 5 (17 кредитів) - циклу гуманітарної підготовки (510 годин 4,6 % годин навчального плану), 13 (86,5 кредитів) - циклу природничо-наукової підготовки (2595 годин 23,3 % годин навчального плану) та 45 (242 кредити) - циклу професійно-орієнтованих дисциплін (7260 годин 65,3% годин навчального плану), 6 (14,5 кредитів) – вибіркових навчальних дисциплін (435 годин 3,9%), та атестація випускників (4,5 кредити, 135 годин, 1,2%).

Передбачено логічну послідовність викладання гуманітарних і соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Навчальний план складений з розрахунку на 6 років, 360 кредитів, один навчальний рік становить 1800-1960 академічних годин. Тижневе аудиторне навантаження складає 22,0-24,0 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи складає в середньому до 50,5% від загального.

На кожний навчальний рік в ІФНМУ розробляються робочі навчальні плани, графік навчального процесу та розклад занять, які затверджує ректор. Графік навчального процесу передбачає міждисциплінарну інтеграцію, рівномірність завантаження аудиторного фонду і відповідає вимогам нормативних документів.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

Вивчення всіх дисциплін завершується заліком, підсумковим модульним контролем або іспитом згідно діючого робочого навчального плану.

В ІФНМУ навчальні заняття зі студентами проводяться за робочими навчальними програмами, розробленими викладачами відповідних дисциплін на підставі типових навчальних програм. Фактична наявність і повнота робочих програм навчальних дисциплін для спеціальності «Лікувальна справа» перевірена комісію. Встановлено, що робочі програми відповідають навчальному плану, вимогам ОКХ і ОПП щодо підготовки лікарів-лікувальників.

Для проходження виробничої практики студентами медичного факультету ІФНМУ та ФПІГ залучено лікувальні заклади міста, матеріально-технічне оснащення і обладнання яких відповідають вимогам та програмам виробничої практики. Відносини між базою практики та Університетом формуються шляхом укладання угоди відповідно до договору про співробітництво, який має термін дії упродовж 5 років.

Комісією виявлено, що для кожної навчальної дисципліни кафедрами ІФНМУ розроблені навчально-методичні комплекси, які містять: робочий навчальний план; тематичні плани (лекцій, лабораторних/ практичних/ семінарських занять, самостійної роботи студентів); структуру залікових кредитів модулів; засоби контролю знань студентів (поточного та підсумкового контролю рівня знань, форми) та критерії оцінювання; перелік навчально-методичної літератури (основної і додаткової); методичне забезпечення освітнього процесу (загальні методичні матеріали: мета і завдання дисципліни, аналіз зв'язків із суміжними дисциплінами, методи активізації та інтенсифікації навчання, основні знання та вміння, перелік обов'язкових практичних навичок); методичні матеріали для викладачів (тексти та тези лекцій, методичні розробки для викладачів до проведення занять зі студентами); методичні матеріали для студентів (методичні вказівки для студентів до аудиторних занять та самостійної роботи); перелік матеріального забезпечення освітнього процесу.

Організація навчального процесу на кафедрах Університету здійснюється відповідно до розкладу навчальних занять, який відповідає вимогам робочого навчального плану, графіку навчального процесу і затверджується ректором посеместрово. Відповідно до затверджених робочих навчальних планів та розкладу занять, кафедри складають календарно-тематичні плани, які затверджуються у встановленому порядку і є основним документом виконання навчальної програми.

Загальне керівництво освітнім процесом здійснює Вчена рада Університету. За рік проводиться не менше 12–16 її засідань. В Університеті функціонує Центральна методична рада, до компетенції якої входить, зокрема, розгляд, обговорення та погодження робочих навчальних планів і програм, навчально-методичного забезпечення. Окрім того, функціонують циклові (предметні) методичні комісії, які здійснюють розробку методологічних та

методичних підстав навчання, визначення перспективних напрямів розвитку освітнього процесу за спеціальністю «Лікувальна справа».

На підставі аналізу планів роботи та протоколів засідань комісією встановлено, що питання відповідності навчальних планів вимогам державного стандарту підготовки фахівців постійно обговорюються в ІФНМУ на засіданнях кафедр, циклових (предметних) методичних комісій, Центральної методичної ради, ректорату, Вченої ради Університету.

Студенти медичного факультету та ФПІГ ІФНМУ складають ліцензійні інтегровані іспити «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Загальна лікарська підготовка», які проводить ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освіти напряму підготовки «Медицина», «Фармація» при МОЗ України» із 1999 року.

Кафедрами розроблені, затверджені та впроваджені в навчальний процес тести для проведення вхідного, поточного, підсумкового контролю підготовки студентів із застосуванням банку тестових завдань «Крок» та власного банку тестових завдань. В ІФНМУ поріг виконання тестів підсумкових модульних контролів з дисциплін встановлений на рівні 75% правильних відповідей.

З метою підготовки до ліцензійних іспитів деканатами медичного та ФПІГ, спільно з відділом ЄКТС, проводяться тестові ректорські контролі з банку тестових завдань «Крок», за результатами яких здійснюється допуск до Ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Загальна лікарська підготовка».

В ІФНМУ запроваджена практика проведення майстер-класів, відкритих лекцій, практичних і дослідницьких занять для студентів та співробітників кафедр. В освітньому процесі кафедр застосовуються сучасні технології навчання. Функціонують: рейтингова система оцінювання, використання тестів-ситуаційних задач для контролю і навчання, комп'ютерні технології навчання, інтеграція між навчальними дисциплінами відображена у робочих навчальних програмах. Визначено конкретні компетентності при вивченні кожної дисципліни.

Комісією виявлено, що навчальні програми дисциплін спеціальності «Лікувальна справа» на всіх кафедрах, що здійснюють викладання їх відповідно до циклів підготовки, наявні у повному обсязі. Всі кафедри мають навчально-методичні комплекси з дисциплін, затверджені в установленому порядку.

Перспективною формою оптимізації навчального процесу є поліпшення якості самостійної підготовки студентів. Організаційно-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється за допомогою її планування, організації та контролю з боку викладачів. Індивідуалізація навчання і самостійної підготовки студентів забезпечується на практичних заняттях шляхом надання студентам індивідуальних завдань і робочих місць, що потребують самостійного виконання роботи, складання заключень, висновків

та пропозицій. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців здійснюється і шляхом створення підручників, навчально-методичних посібників, робочих зошитів та методичних матеріалів до практичних занять, методичних вказівок з організації самостійної роботи.

Видання та тиражування методичних та навчально-методичних матеріалів здійснюється після погодження на засіданні кафедри, циклових (предметних) методичних комісій, центральної методичної ради і затверджуються Вченою радою ІФНМУ.

Кафедри в повному обсязі забезпечені навчально-методичними матеріалами для викладачів та студентів.

Комісія констатує, що всі навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені в репозиторії на сайтах кафедр Університету, до якого мають доступ всі студенти. Кожен студент при вступі до Університету отримує електронну скриньку з логіном та паролем, що надає можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua).

**Висновки:**

***підготовка фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина» в ІФНМУ здійснюється відповідно до нормативних вимог. Зміст підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» відповідає акредитаційним вимогам.***

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина»

Експертна комісія перевірила відомості щодо науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина» в ІФНМУ за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Система добору кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Важливим моментом розробки стратегії формування кадрового потенціалу Університету є забезпечення фахової підготовки спеціалістів з урахуванням специфіки діяльності у галузі охорони здоров'я. Для забезпечення високопрофесійного вирішення цього завдання до викладання дисциплін фахового спрямування, включених до блоку обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором, залучаються провідні фахівці, які мають відповідний практичний досвід роботи у системі охорони здоров'я та вищої освіти.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

Якісний склад групи забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 7.1201001 Лікувальна справа всього 111 осіб, з них частка осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить – 104 особи (93,7%), доктори наук та/або професори – 47 осіб (45,2%).

Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Серед науково-педагогічних працівників 157 осіб (27,1%) мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні А2–С1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, в тому числі не нижче В2 – 139 осіб (24,0%).

Таким чином, кадровий потенціал освітнього процесу спеціальності, яка акредитується, відповідає акредитаційним вимогам.

Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100 %. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії.

**Характеристика випускових кафедр**.

**Випускова кафедра внутрішньої медицини №2 та медсестринства**, очолювана доктором медичних наук, професором Середюком Н.М., забезпечує викладання студентам наступних дисциплін: внутрішня медицина, виробнича лікарська практика для студентів 5 курсу. Актуальні питання кардіології (курс за вибором), -6 курс; Актуальні питання гематології та трансфузології (курс за вибором) -6 курс; «Розвиток клінічного мислення у внутрішній медицині (за моделлю CBCR)» (авторський курс за вибором) -5 курс; «Розвиток клінічного мислення у внутрішній медицині (за моделлю CBCR)» (авторський курс за вибором) -6 курс Для закріплення знань та вдосконалення практичних навичок студентів на кафедрі функціонують фантомні класи Навчально-практичного центру «Медицина», кафедра бере участь у комплексному проведенні ПОДІ із дисципліни «Внутрішня медицина».

Завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства – доктор медичних наук, професор Середюк Н.М., автор понад 630 наукових праць, серед яких більше 35 монографій, навчальних посібників, статей в авторитетних виданнях України, Європи та США. Під його керівництвом виконано 4 докторських та 30 кандидатських дисертацій, створена наукова школа терапевтів і кардіологів. Його учні успішно працюють лікарями та науковцями в медичних установах США, Франції, Німеччини, Канади, Великої Британії, Йорданії.

У 1970 р. захистив кандидатську дисертацію «Вплив Моршинської мінеральної води джерела № 1 в різних розведеннях на деякі функції шлунка при виразковій хворобі», а в 1979 р. — докторську дисертацію «Клініко-патогенетична характеристика хронічного гепатиту і його лікування з застосуванням сульфатно-хлоридно-натрієво-магнієво-калієвої мінеральної

води» за спеціальністю 14.00.05 – внутрішні хвороби; 14.00.34 – курортологія і фізіотерапія. Професор кафедри внутрішніх хвороб з 1985 р. (ат. ПР № 013081, виданий 20.09.1985 р.), заслужений діяч науки і техніки України (посв№100, видане 25.09.1990 р.), академік Академії наук технологічної кібернетики України (№319 від 23.05.1993 р.), експерт Асоціації аритмологів України і фахівців з апробації нових фармацевтичних засобів.

За останні 3 роки професор Середюк Н.М. опублікував 24 наукові роботи. Під керівництвом проф. Середюка Н.М.. захищена 1 докторська дисертація, захищено 1 і виконуються 10 кандидатських дисертації, він є керівником комплексної НДР кафедри на тему «Захворювання внутрішніх органів у сучасних умовах, за поєднаної патології та ураження органів-мішеней: особливості перебігу, діагностики та лікування» (номер державної реєстрації 0115Г000995).

За заслуги в розвитку медицини професор Н.М. Середюк нагороджений Почесною грамотою та пам'ятною медаллю ім. С.П. Боткіна, ювілейною медаллю ім. М.Д. Стражеска, золотою медаллю УГКЦ з нагоди 2000-річчя Різдва Христового. За значний особистий внесок у відродження духовності, національної науки і культури Н.М. Середюк відзначений Почесною грамотою Верховної Ради України, почесними грамотами МОЗ України, багатьма нагородами обласної державної адміністрації та обласної і міської рад. У 2016 році на Європейському конгресі кардіологів у Римі нагороджений Почесною грамотою за внесок у розвиток української кардіології.

У групу забезпечення освітнього процесу студентів випускного курсу із випускової кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства увійшли 23 особи, з яких: 2 доктори медичних наук, професори, 19 доцентів, кандидатів медичних наук. Сумарна кількість напрацювань, у яких взяли участь члени групи забезпечення із кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства упродовж останніх трьох років, становить: публікацій – 229, з них 142 – у фахових виданнях України, 9 - у виданнях бази Scopus і 2 - Web of Science, участь у науково-практичних конференціях (далі – НПК) – 124 рази, робота із аспірантами та здобувачами – 6 осіб, керівництво науковою роботою студентів – 8 осіб.

Володіють іноземною мовою на рівні В1-С1 10 працівників кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства.

**Кафедра педіатрії** забезпечує вивчення дисциплін: педіатрія, виробнича лікарська практика з педіатрії для студентів 4 та 5 курсу. Для закріплення знань та вдосконалення практичних навичок студентів на кафедрі функціонує із 2016 року Навчально-практичний центр «Педіатрія», у якому здійснюється відпрацювання та засвоювання практичних навичок, кафедра бере участь у комплексному проведенні ПОВІ із дисципліни «Педіатрія».

Кафедру педіатрії очолює доктор медичних наук, професор Волосянко А.Б. У 1993 році захистив кандидатську дисертацію на тему: "Клініко-

параклінічне обґрунтування диференційованої патогенетичної терапії дискінезій жовчевивідних шляхів у дітей", у 2001 році захистив докторську дисертацію на тему: "Прогнозування виникнення, профілактика і лікування хронічних гепатитів у дітей" (спеціальність 14.01.10 - педіатрія). Професор Волосянко А.Б. з 2005 року по даний час - член Асоціації педіатрів України, є головою Асоціації педіатрів та головою Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів Івано-Франківської області. З 2017 року член науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.

Професор Волосянко А.Б. приймав участь в розробці окремих положень Освітньо-професійної програми вищої освіти підготовки фахівців зі спеціальності 228 Педіатрія.

Наукові дослідження професора Волосянка А.Б. присвячені впровадженню новітніх методик діагностики та лікування захворювань травного тракту, встановленню нових ланок патогенезу та напрацюванню новітніх та ефективних методів лікування соматичної патології у дітей раннього та старшого віку. Значна наукова робота проведена у напрямку підвищення ефективності надання медичної допомоги дітям шляхом вивчення особливостей та динаміки психосоматичної адаптації у дітей різних вікових груп як механізмів пристосування на тлі соматичної патології та ефективній корекції виявлених змін. Волосянко А.Б. сприяє впровадженню в практику охорони здоров'я нових лікувально-діагностичних технологій.

Волосянко А.Б. опублікував понад 200 науково-методичних праць, отримав 4 патенти України, 7 інформаційних листів, автор та співавтор 3 навчальних посібників, 7 навчально-методичних рекомендацій з педіатрії. На кафедрі педіатрії постійно проводяться аналіз та удосконалення систематизації показників стану психоемоційної сфери, вегетативних зрушень та змін когнітивних функцій в типи адаптивних реакцій; обґрунтування діагностичних критеріїв психосоматичної дезадаптації у дітей із соматичною патологією; розробка та впровадження в лікувально-профілактичну практику способів корекції синдрому психосоматичної дезадаптації при певних соматичних захворюваннях; розробка алгоритмів прогнозування, діагностики і профілактики її розвитку.

За останні 3 роки професор Волосянко А.Б. опублікував 11 наукових робіт та взяв участь у 9 НПК. Під керівництвом професора Волосянка А.Б. захищені 6 кандидатських та 1 докторська дисертації, він є керівником комплексної НДР кафедри педіатрії на тему: "Особливості психосоматичної адаптації у дітей із рецидивуючою та хронічною соматичною патологією" (державний реєстраційний №0112U004423). Робота виконується згідно основного напрямку та плану НДР Івано-Франківського національного медичного університету МОЗ України.

Окрім професора Волосянка А.Б. у групу забезпечення освітнього процесу студентів спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та

7.12010002 «Педіатрія» із випускової кафедри педіатрії увійшли 3 доктори медичних наук професори, (2 професори володіють іноземною мовою на рівні В2) 8 кандидатів медичних наук, доцентів, 14 асистентів (2 асистенти володіють іноземною мовою на рівнях В1, С1). Сумарна кількість напрацювань, у яких взяли участь члени групи забезпечення із кафедри педіатрії упродовж останніх трьох років, становить: публікацій – 114, з них 28– у фахових виданнях України, 1 у виданні бази Scopus і 2 - Web of Science, участь у НПК – 51 разів, робота із аспірантами та здобувачами – 6 осіб, керівництво науковою роботою студентів – 5 осіб.

**Кафедра хірургії №2 та кардіохірургії** забезпечує вивчення дисципліни «Хірургія» для студентів V–VI курсів медичного факультету та спеціальності «Педіатрія», виробничу поліклінічну практику для студентів V курсу, викладання елективного курсу «Актуальні питання кардіохірургії» для студентів VI курсу медичного факультету. На кафедрі функціонує навчально–практичний центр «Хірургія» для закріплення знань і практичних навичок студентів V–VI курсів.

Кафедру очолює заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор Шевчук І.М. У 1990 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук на тему «Послеоперационные эрозивно-язвенные поражения пищеварительного канала при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости» (спеціальність 14.01.03 – хірургія). У 2002 р. захистив докторську дисертацію на тему «Діагностика ступеня тяжкості панкреонекрозу та етапне хірургічне лікування хворих на гострий панкреатит та його ускладнення» (спеціальність 14.01.03 – хірургія). Член асоціації хірургів України, член президії обласного осередку асоціації хірургів України. Член спеціалізованої вченої ради при Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського (Д 58.601.01) та Івано-Франківському національному медичному університеті (К 20.601.04).

Наукові дослідження проф. Шевчука І.М. присвячені розробці нових методів діагностики та лікування гострого і хронічного панкреатиту, гострого поширеного перитоніту, захворювань печінки і позапечінкових жовчних шляхів, нагнійних захворювань легень та плеври, гострого медіастиніту, гострого перикардиту, гострих запальних процесів параректальної клітковини та тазового дна. Важливим напрямком наукових досліджень є впровадження малоінвазивних хірургічних методик лікування захворювань грудної клітки і черевної порожнини, встановлення нових ланок патогенезу та відпрацювання ефективних методів лікування хірургічної інфекції, профілактика і лікування поліорганної недостатності у хворих на хірургічний сепсис, застосування нових методів екстракорпоральної детоксикації. Впроваджені в клінічну практику нові методи паренхімозберігальних комбінованих втручань на тканині підшлункової залози у хворих на ускладнені форми хронічного панкреатиту; методики - ендоскопічних транспапілярних втручань на протоці підшлункової залози, які включають її стентування, балонну дилатацію,

вірсунголітоекстракцію. З 2012 р. в клініці виконуються оперативні втручання при захворюваннях серця в умовах штучного кровообігу.

Під керівництвом проф. Шевчука І.М. захищено 10 дисертацій (9 –кандидатських і одна докторська). Ним опубліковано понад 300 наукових праць, крім того, опубліковано 7 галузевих нововведень, 3 методичні рекомендації МОЗ України, отримано 42 патенти України, він є співавтором 6 монографій, 2 підручників, 4 навчальних посібників.

За останні 3 роки (2017–2019 рр.) Шевчуком І.М. опубліковано 24 наукові праці: 13 – статей у фахових журналах (5 публікацій у Scopus), 3 публікації у матеріалах міжнародних конференцій, 2 – у матеріалах з'їзду хірургів України, 4 патенти України, 1 методичні рекомендації МОЗ України, 1 монографія. Крім того, опубліковано 1 підручник для студентів з дисципліни «Хірургія» у 2–х томах на російській мові, 1 підручник для студентів з дисципліни «Хірургія» у 2–х томах українською мовою.

У період 2015–2019 рр. на кафедрі виконувалася комплексна НДР «Розробка і впровадження нових технологій хірургічного лікування хворих з гострою хірургічною патологією органів черевної порожнини та їх ускладненнями». Керівник НДР: д. мед. н., професор Шевчук І.М., державна реєстрація НДР за номером: 0109U02010758.

За останні 3 роки (2017–2019 рр.) співробітниками кафедри опубліковано 59 наукових праць у фахових виданнях (у Scopus – 12 публікацій).

Серед 10 штатних співробітників кафедри 5 мають сертифікат з англійської мови (рівень В2 –3; рівень В1– 2 співробітники). Крім того, з 3 сумісників 2 викладачі мають сертифікат з англійської мови рівня В2.

**Кафедра акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового** забезпечує вивчення дисциплін: акушерство та гінекологія (для студентів спеціальностей лікувальна справа, педіатрія); курсів за вибором: ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології; невідкладні стани в акушерстві; безплідний шлюб, допоміжні репродуктивні технології; планування сім'ї; екстрагенітальна патологія і вагітність (для студентів IV-V-VI курсів); виробничі практики для студентів IV, V курсів. Для закріплення знань та вдосконалення практичних навичок студентів на кафедрі функціонує фантомний клас з акушерства та гінекології навчально-практичного центру «Медицина».

Кафедру акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового очолює доктор медичних наук, професор Геник Н.І.. У 1991 р. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Профілактика гнійно-септичних захворювань після операції кесаревого розтину методом аспіраційно-промивного дренування матки», у 2010 р. захистила докторську дисертацію на тему: «Роль хламідійно-вірусної інфекції в патогенезі акушерських і перинатальних ускладнень та шляхи їх зниження» (спеціальність 14.01.01 – акушерство та гінекологія).

Проф. Геник Н.І. є членом «Асоціації акушерів-гінекологів України».

Під керівництвом проф. Геник Н.І. захищено 9 кандидатських дисертацій, виконуються 1 докторська і 6 кандидатських дисертацій. Професор Геник Н.І. опублікувала понад 150 наукових праць з них 6 у виданні бази Scopus,

отримала 9 патентів України, 14 раціоналізаторських пропозицій та інформаційних листів, автор 8 навчально-методичних посібників із акушерства та гінекології.

За останні 3 роки професор Геник Н.І. опублікувала 22 наукові роботи з них 12 – публікацій у фахових виданнях України, 2 у виданні бази Scopus та взяла участь у 29 НПК. Під керівництвом проф. Геник Н.І. захищено 7 кандидатських дисертацій. Була керівником комплексної НДР кафедри на тему: «Клініко-патогенетичні шляхи зниження частоти порушень репродуктивного здоров'я та перинатальних ускладнень жінок Прикарпаття» (державний реєстраційний №0114U004747).

Шість співробітників кафедри акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового володіють іноземною мовою на рівні В1-В2.

Сумарна кількість напрацювань, у яких взяли участь члени групи забезпечення із кафедри акушерства та гінекології ім. І.Д Ланового упродовж останніх трьох років, становить: 156 публікацій в тому числі 79 – публікацій у фахових виданнях України, 20 у виданні бази Scopus і - Web of Science, участь у НПК – 47 разів, робота із аспірантами та здобувачами – 6 осіб.

**Кафедра соціальної медицини та громадського здоров'я** забезпечує вивчення наступних дисциплін: історія медицини, соціальна медицина та громадське здоров'я, економіка охорони здоров'я (курс за вибором); соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я, основи менеджменту в охороні здоров'я (курс за вибором) для студентів спеціальностей 222 Медицина, 228 Педіатрія, 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія».

Кафедру соціальної медицини та громадського здоров'я очолює доктор медичних наук, професор Децик Орина Зенонівна. У 1994 році захистила кандидатську дисертацію на тему «Медико-соціальні аспекти профілактики ішемічної хвороби серця серед працівників сільського господарства» (спеціальність 14.02.03 – соціальна медицина), а у 2008 р. – докторську: «Медико-соціальне обґрунтування системи управління здоров'ям жінок в інволюційному періоді» (спеціальність 14.02.03 – соціальна медицина). У 1996 року обрана доцентом кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. З 2008 року призначена її завідувачкою. У 2011 році Децик О. З. присвоєно звання професора.

Професор Децик О.З. є:

- членом науково-методичної комісії сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України з розробки стандартів вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; редакційних колегій фахових журналів: «Україна. Здоров'я нації» (м. Київ), «Реабілітація та паліативна медицина» (м. Київ), «Соціальна фармація» (м. Харків), «Медичне право» (м. Львів), «Архів клінічної медицини» (ІФНМУ), «Critical Care Innovations» (м. Седльце, Польська республіка); «Економіка і право охорони здоров'я» (м. Київ),

«Архів офтальмології України» (м. Київ), «Emergency medical service. Ratownictwo medyczne» (м. Варшава, Польська республіка);

- рецензентом наукового фахового видання, що входить до науково-метричної бази Scopus, «Wiadomości Lekarskie» (м. Варшава, Польська республіка);
- експертом та сертифікованим тренером міжнародної Програми «U-LEAD з Європою» з інтеграції реформ місцевого самоврядування і системи охорони здоров'я в Україні;
- членом спеціалізованих вчених рад: Д 26.613.07 із захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика; К 61.051.07 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина при медичному факультету Ужгородського національного університету;
- членом робочої групи Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської ОДА з трансформації системи охорони здоров'я Івано-Франківської області;

Під керівництвом професора Децик О. З. захищено 1 докторська та 5 кандидатських дисертацій. Виконується 6 кандидатських дисертацій.

Професор Децик О. З. є автором та співавтором 315 друкованих праць, а саме – 112 статей (з них 84 у фахових виданнях та 5 наукометричній базі Scopus), 136 тез науково-практичних конференцій, 16 методичних рекомендацій, 17 інформаційних листів, 2 авторефератів, 5 підручників з грифом МОН та МОЗ, 10 галузевих нововведень, 11 навчальних посібників, 1 патенту на корисну модель, 4 програм навчальних дисциплін, співавтор 1 наказу МОН.

За останні 3 роки професор Децик О. З опублікувала 55 робіт, а саме – 20 статей (з них 14 у фахових виданнях та 5 наукометричній базі Scopus), 26 тез науково-практичних конференцій, 2 методичні рекомендації, 3 інформаційні листи, 1 підручник з грифом МОЗ, 1 навчальний посібник, 1 типову наскрізну програму навчальної дисциплін з грифом МОЗ, співавтор наказу МОН «Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальність 229 Громадське здоров'я».

На кафедрі виконується комплексна науково-дослідна робота «Обґрунтування стратегій і технологій поліпшення стану здоров'я та забезпечення потреб населення у якісній медичній допомозі» (номер держреєстрації 0117U001669), термін виконання: 06.2017-06.2022, ініціативна (пошукова). Керівник – д. мед. н., професор Децик О. З., відповідальний виконавець – к. мед. н., доцент Золотарьова Ж. М.

Викладання дисциплін англійською мовою здійснюють 7 сертифікованих (В1-В2) викладачів.

**Кафедра гігієни та екології** забезпечує вивчення таких дисциплін: гігієна та екологія, гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку; охорона праці у галузі для студентів спеціальностей 222 Медицина, 228

Педіатрія, 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія». Для закріплення знань та удосконалення практичних навичок на кафедрі функціонує Навчально-практичний центр «Гігієна та екологія».

Кафедру очолює доктор медичних наук, професор М. І. Мізюк. У 1987 році захистив кандидатську дисертацію на тему: «Гигиена труда рабочих газокомпрессорньІх станций» (спеціальність 14.00.07 - гігієна), у 1997 році захистив докторську дисертацію на тему: «Гігієнічні аспекти регламентації магнітного поля промислової частоти для населення» (спеціальність 14.02.01 - гігієна). Він є членом НТШ (наукового товариства імені Т. Г. Шевченка) та головою Івано-Франківського осередку ГО «Всеукраїнська асоціація науковців та лікарів з професійної патології та гігієни праці».

Наукові дослідження проф. М. І. Мізюка в останній період присвячені вивченню фізичного розвитку, стану здоров'я та гігієнічній оцінці запровадження інноваційних методів навчання серед шкільної та студентської молоді, дослідженню впливу факторів довкілля. Під його керівництвом захищено 3 кандидатські дисертації (доц. 3. Б. Суслик, доц. О. В. Тимощук, доц. В. І. Мельник.

М. І. Мізюк опублікував 280 наукових праць, отримав 1 патент, 6 раціоналізаторських пропозицій, автор 3 монографій, 8 підручників, 13 навчальних посібників, 6 навчальних програм, 6 інформаційних листів МОЗ України. За останні 5 років проф. М. І. Мізюк опублікував 58 наукових праць, в т. ч. 14 - у фахових виданнях, 1 - у Scopus.

Проф. М. І. Мізюк є керівником комплексної кафедральної наукової теми «Вивчення особливостей психофізіологічного стану дітей, підлітків і студентів у період запровадження освітніх інновацій», шифр теми 0112U006018, термін виконання 2012-2018 роки, а також науково-дослідної роботи, яка фінансується МОЗ України з державного бюджету на тему «Розробка новітньої технології утилізації полімерних побутових відходів на основі механічного рециклінгу», державний реєстраційний номер 0117U004237), термін виконання 2017-2019 роки.

Загальна кількість друкованих робіт співробітників кафедри гігієни та екології за 2015-2019 рр. становить: всього публікацій - 340, з них - у фахових виданнях-121, у Scopus - 16.

Викладання дисциплін англійською мовою здійснюють 4 сертифікованих (В1-В2) викладачі.

**Висновки:**

***комісія констатує, що кадрове забезпечення освітнього процесу підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 «Медицина» відповідає державним вимогам. Група забезпечення, завідувачі випускових кафедр і кадровий склад випускових та інших кафедр, які забезпечують викладання навчальних дисциплін в ІФНМУ, відповідають нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю***

Голова експертної комісії Савка І.Г.

***7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 «Медицина» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст.***

## 6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина»

Для здійснення якісного навчально-виховного процесу в Університеті створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам. Матеріально-технічна база ІФНМУ має у своєму розпорядженні 21 будівлю загальною площею 64 067,3 м$^2$.

Матеріально-технічне забезпечення ІФНМУ відповідає сучасним вимогам і забезпечує функціонування усіх підрозділів. Особливого розвитку Університет зазнав упродовж останніх років: здано в експлуатацію низку новобудов, а також об'єктів після комплексної реконструкції.

Загальна площа приміщень, що використовуються у навчальному процесі студентів, які навчаються за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», становить 33082,66 м$^2$, з якої навчальна площа, призначена безпосередньо для використання в рамках спеціальності, що акредитується, – 17059,99 м$^2$. На момент акредитації на 1-го студента зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» (777 вітчизняних та 264 іноземних студентів) припадає 23,0 м$^2$ навчальної площі. Загалом для студентів спеціальності «Лікувальна справа» медичного факультету та ФПІГ наявний аудиторний фонд становить 6,8 м$^2$ загальної площі на 1-го студента (при нормі не менше, ніж 2,4 м$^2$ на одного здобувача освіти). Загальна площа навчальних приміщень на базі клінічних лікувальних закладів, які відвідують майбутні лікарі-лікувальники становить – 6873,71 м$^2$.

Отже, матеріально-технічна база Університету дозволяє в повній мірі забезпечити підготовку фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа».

ІФНМУ має 18 базових навчальних будівель, у яких проходять аудиторні заняття студентів спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа». Так, Центральний корпус, загальною площею 5972,7 м$^2$, містить управління Університету, деканати факультетів, а також теоретичні кафедри: українознавства і філософії; медицини катастроф та військової медицини; навчальні та лекційні аудиторії. Морфологічний корпус – корпус дисциплін медико-біологічного профілю, його обладнання повністю відповідає сучасним вимогам вищої школи. Загальна площа цього корпусу становить 4558,2 м$^2$. У даному корпусі розміщені наступні теоретичні кафедри: медичної біології і медичної генетики; анатомії людини; лекційна аудиторія. В окремому корпусі теоретичних наук, корисною площею 1269,1 м$^2$, розташовані дві кафедри: медичної інформатики, медичної та біологічної фізики; фармакології. В окремому навчальному корпусі (1192,7 м$^2$) обладнано кафедру біологічної та

медичної хімії імені акад. Г.О. Бабенка. У фізіологічному корпусі, площа якого складає 1476,9 м$^2$, розміщені кафедри фізіології і патофізіології, а також лекційний зал і студентське кафе. Кафедра гігієни та екології, два лекційних зали, що разом вміщають 500 студентів займає площу 1243,6 м$^2$,. В окремому приміщенні розміщені кафедра мовознавства та кафедра мікробіології, вірусології та імунології, займають загальну площу 1725,1 м$^2$.

З 2002 року в університеті діє єдиний лікувально-навчально-науковий структурний підрозділ «Університетська клініка Івано-Франківського національного медичного університету» загальною площею 2610,4 м$^2$, в організаційній структурі якої виділено підрозділи: Центр стоматології, Центр клінічної медицини з стаціонаром на 60 ліжок терапевтичного профілю та Консультативно-діагностичний кабінет для обслуговування студентів та працівників університету.

Навчальний процес на випускових кафедрах здійснюється в базових навчальних будівлях та на клінічних базах ІФНМУ. У освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, фантомні класи навчально-практичного центру «Медицина», комп'ютерні класи.

Кафедра внутрішньої медицини № 2 та медсестринства розміщується на базі КНП «Обласний клінічний кардіологічний диспансер Івано-Франківської обласної ради» (м. Івано-Франківськ, вул. Гетьмана Мазепи, 114); кафедра хірургії № 2 та кардіохірургії на базі Обласної клінічної лікарні, (м. Івано-Франківськ, вул. Федьковича, 91); кафедра акушерства та гінекології ім.професора І.Д.Ланового на базі КНП « Івано-Франківський міський клінічний перинатальний центр» (м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 47); кафедра педіатрії на базі Обласної клінічної дитячої лікарні, (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 132); кафедра соціальної медицини та громадського здоров'я на базі навчального корпусу (м. Івано-Франківськ вул. Г.Мазепи 114); кафедра загальної гігієни та екології на навчального корпусу (м. Івано-Франківськ вул. Федьковича, 91а).

Навчання студентів медичного факультету та ФПІГ проводиться також на інших клінічних кафедрах, які розташовані на базах клінічних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська.

Наказом ректора №410-д від 30.03.2018 р. «Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» затверджений та введений в дію вищевказаний Порядок в Університеті, яким визначаються дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях ІФНМУ, а також на його прибудинковій території особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення.

Виробнича практики проводиться на базах поліклінік міста та відділень лікувально-профілактичних закладів міста, відповідно до графіку освітнього процесу.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

Для випуску конкурентоздатного випускника Університет максимально наближує теоретичну підготовку студентів до реалій практичної діяльності. Інвестицією у якість підготовки лікарів-лікувальників можна вважати створення в Університеті Навчально-практичних центрів.

Комісія мала змогу ознайомитися з навчально-практичним центром „Медицина", який в ІФНМУ і на сьогоднішній день об'єднує фантомні та клінічні кімнати різного функціонального призначення, де студенти можуть засвоювати та опрацьовувати практичні навички з різних розділів профільних х дисциплін.

Для навчання студентів за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа використовується НПЦ «Медицина» на відповідних базах та інші навчально-практичні центри:

1. Навчально-практичний центр на базі кафедри акушерства та гінекології ім. І.Д Ланового, загальною площею 27,5 м$^2$. Центр обладнаний 4 гінекологічними та 5 акушерськими фантомами, необхідним акушерським та гінекологічним інструментарієм, набором медикаментів для надання ургентної допомоги, плазмовим екраном, який під'єднаний до лапароскопічної операційної. Розроблені алгоритми виконання практичних навичок (на 3 мовах): акушерська допомога при народженні плоду, первинний туалет новонародженого, проведення гінекологічного огляду, гінекологічне обстеження дівчат.

2. Навчально-практичний центр «Анатомія людини» є підрозділом кафедри анатомії людини Івано-Франківського національного медичного університету. Метою діяльності центру є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки студентів, впровадження у навчальний процес новітніх технологій із застосування сучасного обладнання, інструментів та матеріалів. Центр призначений для навчання студентів на рівні додипломної освіти з анатомії людини. У роботі НПЦ передбачається симуляційно-тренінговий підхід до проведення практичних занять та мультидисциплінарне комплексування. Тут створені умови для нерозривності процесів навчання, науково-дослідної роботи. НПЦ забезпечує профорієнтаційну роботу зі вступниками. Навчально-практичний центр «Анатомія людини» представлений 4 залами із набором фіксованих у консервуючих сумішах анатомічних препаратів, а також муміфікованих препаратів та муляжів, фізичних тіл. В умовах навчально-практичного центру забезпечується поточний та підсумковий контроль знань, контролюється самостійна робота студентів. Проводиться моніторинг освоєння студентами передбачених практичних навичок.

3. Навчально-практичний центр кафедри «Медицини катастроф та військової медицини», площею 52 м$^2$. Навчальний центр обладнаний стаціонарними і переносними стендами з алгоритмами надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі в умовах мирного та воєнного часу, а також муляжами-тренажерами, мануальними дефібриляторами «Zoll M», «Lifepak», автоматичним зовнішнім дефібрилятором «PRIMEDIC», повітропроводами, автоматичним дихальним апаратом «ParaPac 200D», засобами для тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі (джгути Есмарха,

«SWAT – T»), турнікети («CAT», «SOF», «СПАС»), шинами для проведення транспортної іммобілізації ( шийні комірці, іммобілізаційний корсет, шини по типу Крамера, шина Дітерікса, шина Томаса, вакуумні та пневмошини, шини SAM-SPLINT та ін.), транспортувальні ноші тверді, ноші-каталка, ноші.

4. Навчально-практичний центр "Гігієна та екологія» здійснює діяльність із забезпечення якості та методичне супроводження освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та нормативних документів; здійснення додипломної підготовки спеціалістів згідно типових навчальних планів та програм впровадження активних і пасивних, інтерактивних та інноваційних видів викладання, створення умов для розвитку творчих можливостей осіб, що навчаються; постійне підвищення рівня якості педагогічних технологій навчання; впровадження нових форм і методів викладання на основі концепції безперервного професійного розвитку спеціаліста.

5. Навчально-практичний центр «Експериментальна хірургія» є підрозділом кафедри клінічної анатомії та оперативної хірургії Івано-Франківського національного медичного університету, розміщений на експериментальній базі університету (віварії). Метою діяльності центру є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки студентів Університету, впровадження у навчальний процес новітніх технологій із застосування сучасного обладнання, інструментів та матеріалів. У роботі Центру передбачається симуляційно-тренінговий підхід до проведення практичних занять, виконання оперативних втручань на експериментальних тваринах а також мультидисциплінарне комплексування.

6. Навчально-практичний центр на базі кафедри загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини передбачає відпрацювання наступних практичних навичок: реєстрація та інтерпретація ЕКГ пацієнта; велоергометрія; глюкометрія, глюкозотолерантний тест з використанням портативних глюкометрів; пікфлоуметрія; спірометрія; серцево-легенева реанімація з використанням робота-тренажера «Тарас»; промивання шлунку; дуоденальне зондування; клізми; катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок; проведення підшкірних, внутрішньошкірних, внутрішньом'язевих та внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенні інфузії; УЗ-діагностика: підготовка, методика проведення, інтерпретація результатів; фіброгастроскопія: підготовка, методика проведення, інтерпретація результатів; вивчення мазків крові в нормі та при патології.

7. Навчально-практичний центр на базі кафедри хірургії стоматологічного факультету має площу 25 м$^2$. Оснащений стендами з алгоритмами практичних навиків, обладнаний муляжами, приладдям, інвентарем для відпрацювання практичних навиків по розділах (згідно робочих програм з дисциплін, які вивчаються на кафедрі): асептика, антисептика, гемостаз, гемотрансфузії, інфузійна терапія, знеболення, неопераційна хірургічна техніка: десмургія, транспортна іммобілізація, гіпсотехніка, хірургічний інструментарій, невідкладна хірургія: серцево-легенева реанімація, закрита травма: переломи, вивихи, відкрита травма: рани, хірургічна інфекція, термічна травма, онкологія, черепно-мозкова травма, хірургія органів черевної порожнини, хірургія органів

грудної клітки, урологія, судинна хірургія.

8. Навчально-практичний центр «Хірургія» на базі кафедри хірургії №2. Оснащений стендами з алгоритмами практичних навичок, оснащений муляжами, приладдям, інвентарем для відпрацювання практичних навиків по розділах (згідно робочих програм з дисциплін, які вивчаються на кафедрі):асептика, антисептика, гемостаз, гемотрансфузії, інфузійна терапія, знеболення, неопераційна хірургічна техніка: десмургія, транспортна іммобілізація, гіпсотехніка, хірургічний інструментарій, невідкладна хірургія: серцево-легенева реанімація, закрита травма: переломи, вивихи, відкрита травма: рани, хірургічна інфекція, термічна травма, онкологія, черепно-мозкова травма, хірургія органів черевної порожнини, хірургія органів грудної клітки, урологія, судинна хірургія.

9. Навчально-практичний центр «Патоморфологія» призначений для вивчення мікро- та макроскопічних особливостей патологічних процесів та захворювань; опрацювання практичних навичок з секційного курсу. Навчально-практичний центр оснащений: телевізійними моніторами під'єднаними до цифрової веб-камери та відеореєстратора, колекціями мікро- та макропрепаратів. Це дає можливість студентам в режимі online або ретроспективно спостерігати за проведенням патологоанатомічних розтинів.

10. Навчально-практичний центр "Педіатрія" на базі кафедри педіатрії. В даному центрі випускники протягом навчання на IV-VI курсах проходять тренінг практичних навиків з використанням реанімаційної ляльки (для серцево-легеневої реанімації), моделей рук (для довенних та підшкірних ін'єкцій), сідниць (для дом'язових ін'єкцій), торса людини (для промивання шлунку), тазу (для катетеризації), а також з реєстрації ЕКГ, холтерівського моніторування ЕКГ та артеріального тиску. Для цього центр оснащений лялькою-фантомом новонародженого для проведення промивання шлунку, кишківника, дом'язневих та підшкірних ін'єкцій, для серцево-легеневої реанімації, 2 моделями сідниць для внутрішньом'язневих ін'єкцій, навички постановки клізми, катетеризації сечового міхура, 3 моделями руки для внутрішньовенних ін'єкцій, 1 муляжем для проведення підшкірних ін'єкцій, набором для сестринської практики (з 5 частин), тренажерів для дом'язневої та підшкірної ін'єкцій, 1 моделлю торса для промивання шлунку, 1 електрокардіографом, 1 апаратом для проведення холтерівського моніторування.

11. Навчально-практичний центр на базі кафедри пропедевтики педіатрії. В даному центрі студенти впродовж навчання на II-III курсах проходять тренінг практичних навичок з використанням реанімаційної ляльки (для серцево-легеневої реанімації), моделей рук (для довенних та підшкірних ін'єкцій), сідниць (для дом'язових ін'єкцій), торса людини (для промивання шлунку), тазу (для катетеризації), а також з реєстрації ЕКГ, холтерівського моніторування ЕКГ та артеріального тиску.

12. Навчально-практичний центр «Медицина» на базі кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства має зали практичної підготовки:

Голова експертної комісії Савка І.Г.

«Зондових маніпуляцій», «Невідкладної допомоги», «Ін'єкційної техніки», «Функціональних методів дослідження та реабілітації», «Функціональної діагностики та ліпідний центр». Зали оснащені: муляжами, манекенами, велоергометрами, діагностичною системою «Corival» (велоергометр, ЕКГ-апарат, комп'ютер, програмне забезпечення), доплерографом, сфігмоманометрами, піклуометрами, комплексом тредміл та аналізаторами для експрес - визначення біохімчних показників. Функціонує інформаційно – тренувальний центр для підготовки студентів до ліцензійних іспитів «КРОК».

13. Навчально-практичний центр «Фізіологія» має обладнан1ня: таблиці Сівцева-Головіна; таблиця Рабкіна; периметри Форстера; низько- та високочастотні камертони; циркулі Вебера; неврологічні молоточки; тонометри; набори для визначення груп крові ELDON™ ID CARD for 1 ABO and Rh D Blood Grouping; тести для визначення хоріонічного гонадотропіну; глюкометри GlucoDr.auto; пульсоксиметри BEURER PO 30; гнатодинамометри; електрокардіограф Heart Screen 60G; Полі-Спектр 8/В (+ ветеринарія); спірометр MIR Spirobank II.

Крім цього, використовується фантомний клас НПЦ «Стоматологія» для вивчення дисципліни «Основи стоматології».

У всіх кімнатах навчально-практичних центрів є необхідна навчально-методична документація: перелік практичних навичок, якими можуть оволодіти студенти (українською, російською та англійською мовами), алгоритми їх виконання (трьома мовами), розклади занять та графіки роботи і консультацій.

У 1990 р. завершено будівництво, а в останні роки добудовано та дооснащено спортивний комплекс загальною площею 5552,3 м$^2$, в якому розміщена кафедра фізичної реабілітації, ерготерапії та фізичного виховання, плавальний басейн, тенісні корти. Спорткомплекс Університету включає: плавальний басейн – 607,00 м$^2$, волейбольне (пляжне на піску) поле – 265,00 м$^2$, футбольне поле – 968,00 м$^2$, тенісний зал – 685,00 м$^2$, ФОК (фізкультурно-оздоровчий комплекс) – 789,00 м$^2$, тенісна площадка (ФОК) – 167,20 м$^2$, баскетбольний зал – 481,00 м$^2$, тренажерний зал – 132,6 м$^2$, баскетбольний зал – 206,00 м$^2$, шаховий клуб – 28,00 м$^2$, зал аеробіки (гуртожиток №1) – 154,00 м$^2$, боксерський зал – 64,00 м$^2$, спортивна площадка (гуртожиток №1-2) – 175,00 м$^2$, спортивна площадка (гуртожиток №4) – 68,00 м$^2$. Спортивні зали обладнані також у гуртожитках Університету. Серед груп спортивного вдосконалення працюють: легка атлетика, армспорт, футбол, баскетбол (чоловічий і жіночий), волейбол, настільний та великий теніс, шахи, плавання, гирьовий спорт, дзюдо, аеробіка.

Для забезпечення студентів харчуванням в ІФНМУ діють 19 їдалень та буфетів, загальною площею 2875 м$^2$, останнім у 2019 р. було відкрите креативно-мистецьке кафе «Академка».

В Університеті функціонує 4 гуртожитки загальною площею 22918,8 м$^2$, а безпосередня площа для проживання становить 18335,04 м$^2$. Забезпеченість студентів гуртожитками – 100%, іноземних студентів – 100%. Санітарно-технічні умови в гуртожитках відповідають нормативам: у них наявне тепло,

гаряче і холодне водопостачання. У гуртожитках проведено капітальний ремонт санітарних вузлів та кімнат для приготування їжі, оснащені новою сантехнікою і меблями, придбано нові пральні машини. У всіх гуртожитках обладнані читальні зали з підключенням до мережі Internet.

Університетом відкрито міні-друкарню, відділ інформаційно-аналітичного забезпечення. Потужність власної поліграфічної бази становить 2 020 000 аркушів/рік.

З 1989 р. у розпорядження Університету було передано будинок загальною площею 1279,3 м$^2$, в якому розташовано університетську бібліотеку зі всіма відділами (відділ комплектування та наукової обробки документів: сектор комплектування та обліку документів, сектор каталогізування; інформаційно-бібліографічний відділ; відділ обслуговування: сектор абонементів, сектор читальних залів, сектор культурно-просвітницької роботи; відділ зберігання фондів; відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; відділ допоміжних та господарських робіт). Для студентів облаштовано читальний зал при бібліотеці та її філіали (загальна площа 121,9 м$^2$), які розміщені в гуртожитках, на 300 посадкових місць. У розпорядженні студентів Університету також обласна науково-медична бібліотека, обласна державна наукова бібліотека ім. Івана Франка.

Останніми роками значна увага надається оснащенню кафедр та клініки Університету сучасною медичною апаратурою та обладнанням, що дає можливість проводити навчальну роботу на високому методичному і науковому рівні.

**Висновок:**

***експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, навчально-практичними центрами, а також функціонування спортивного комплексу, гуртожитків, пунктів харчування, університетської клініки свідчить про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, побуту та дозвілля, яке пропонує ІФНМУ для студентів спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина» відповідає ліцензійним вимогам надання освітніх послуг.***

## 7. Інформаційне забезпечений освітнього процесу зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина»

Загальний фонд бібліотеки Університету нараховує 353080 примірників. За цільовим призначенням наукові видання складають 135494 примірників (38,4 % від загального фонду), навчальні видання 217586 примірників (61,6 % від загального фонду), 82,35 % усього фонду бібліотеки складають видання медичної та стоматологічної тематики (290076 екземпляри).

Показники книгозабезпеченості здобувачів освіти із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін становить – 98,3%, із природничо-наукових –

98,5%, із професійної підготовки – 98,9 %.

Студенти, які навчаються за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», забезпечені підручниками й навчальними посібниками на 98 % з усіх дисциплін згідно навчального плану.

В Університеті забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань. Також бібліотекою виписується 27 фахових українських і 10 закордонних видань, відповідно до нормативного показника мінімум 5 видань, що підтверджує спроможність закладу освіти провадити освітню й наукову діяльність за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» в межах існуючого ліцензійного обсягу з урахуванням термінів навчання, у тому числі для іноземних громадян.

Кафедри, які забезпечують проведення освітнього процесу за спеціальністю «Лікувальна справа», забезпечені 220 комп'ютерами та 124 планшетами. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання студентами навчального плану становить 3 студенти на 1 комп'ютер.

Забезпеченість освітнього процесу, навчальних аудиторій, в яких здійснюється підготовка студентів зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа мультимедійним обладнанням становить - 44,9%.

Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, фантомів. Забезпеченість комп'ютерів програмним забезпеченням загального призначення (операційні системи, офісні програми) – 100 %. На кафедральних комп'ютерах, які використовуються в освітньому процесі чи для наукових досліджень, встановлено спеціалізовані програми, зокрема статистичної обробки даних, навчальні, програми для контролю знань.

Для ефективного управління освітнім процесом в Університеті створено «хмарне сховище» ІФНМУ на базі системи Microsoft Office 365, що дозволило на 100% вирішити питання із ліцензуванням програмного забезпечення. Усі викладачі та студенти Університету мають 100 % забезпечення ліцензіями продукту Microsoft OfficeProPlus, а всі комп'ютери ІФНМУ мають 100% покриття ліцензіями продуктів Microsoft Windows7 Pro, Windows 10 Edu.

Через значне посиленням ролі самостійної роботи студентів велика увага в ІФНМУ приділяється забезпеченню умов для позааудиторної роботи студентів у бібліотеках, комп'ютерних класах, на кафедрах, навчально-практичних центрах та удосконалення педагогічних методик навчання. Відділом ЄКТС та моніторингу якості освіти, навчальним відділом, деканатами, кафедрами підготовлені інформаційні пакети зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», як один з елементів Болонського процесу, які представлені на сайті https://www.ifnmu.edu.ua.

В освітній процес ІФНМУ активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання, зокрема:

- змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету;
- продовжується робота зі створення «віртуальних пацієнтів»;

Голова експертної комісії Савка І.Г.

- розроблено комплекс інтерактивного тестування іноземних та вітчизняних студентів зі знання англійської мови на базі EDX-IFNMU;
- створено безшовну мережу WiFi;
- проведено пілотний проект із запровадження «Електронного журналу» та інтерактивного навчання під час проведення лекцій.

Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для можливості впровадження та використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання для студентів заочної форми навчання (віртуальне моделювання).

**Висновок:**

***експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина» є достатнім для реалізації акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою спеціальністю.***

## 8. Якість підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина»

Основними критеріями оцінки освітньої підготовки студентів є результати систематичних аудитів, які проводяться на всіх кафедрах ІФНМУ. В Університеті регулярно проводяться ректорські контролі якості знань студентів найперше з тих дисциплін, які винесено для контролю ліцензійними інтегрованими іспитами «Крок» та ПОДІ. Результати ректорських контролів обговорюються на засіданнях методичних (предметних) комісій, Центральної методичної ради, Вченої ради ІФНМУ, що відображено у протоколах їх засідань.

Атестація випускників (АВ) медичного факультету та ФПІГ здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності рівня сформованості знань, умінь і навичок. АВ в Університеті проходить відповідно до нормативно-правових актів, серед яких визначальними є: «Положення про організацію освітнього процесу ІФНМУ», введене в дію наказом ректора №932-д від 29.08.2019р., «Положення про організацію та порядок проведення державної атестації випускників ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», яке затверджене наказом ректора №377-д від 08.04.2016 р., нової редакції «Положення про організацію та порядок проведення Державної атестації випускників Івано-Франківського національного медичного університету зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» (введене в дію наказом ректора університету від 29.11.2019 р. за №1466-д).

Вся методична документація у 2019-2020 н.р. по кожній із дисциплін, винесених на АВ, була оновлена і перезатверджена цикловими методичними

комісіями. З метою покращання якості підготовки студентів до проведення атестації випускників деканатами медичного факультету та ФПІГ, а також випусковими кафедрами розроблено і видано навчально-методичні посібники до проведення ПОДІ. Студенти мають змогу ознайомитися з методичними матеріалами в бібліотеці, на сайті ІФНМУ (https://www.ifnmu.edu.ua).

Відповідно до галузевих стандартів вищої освіти нормативними формами АВ із спеціальності «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст є Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» і практично-орієнтований державний іспит.

Ліцензійний інтегрований іспит в ІФНМУ проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів (наказ МОЗ від 14.08.1998 р. № 251) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України». Він є складовою частиною АВ та складається із 2-х етапів: Крок 1 (із фундаментальних дисциплін) та Крок 2 (із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають ОПП підготовки спеціалістів) та вимірює рівень теоретичної підготовки студентів.

За результатами тестування 2019 р. не склали іспит 28 студентів (7,4%), а на факультеті підготовки іноземних громадян іспит не склали 13 студентів (4,9%). Середній результат студентів медичного факультету ІФНМУ склав 73,7%, що дещо нижче показника за 2018 рік. Результати субтестів: терапевтичний профіль - (72,6%), хірургічний профіль (77,0%), педіатричний профіль (74,3%), акушерство та гінекологія (73,8%), гігієнічний профіль (72,7%), які є дещо нижчими, ніж у 2018 році.

Середній результат студентів ФПІГ ІФНМУ склав 73,5%, що вище показника за 2018 рік. Результати субтестів (терапевтичний профіль (74,0%), педіатричний профіль (71,0%), гігієнічний профіль (73,5%), які є нижчими, ніж у 2018 р., а показники хірургічного профілю (75,0%) і акушерства та гінекології (79,8%) – вищими за показники 2018 року.

Практично-орієнтований випускний іспит проводиться Екзаменаційною комісією Івано-Франківського національноого медичноого університету у формі комплексного випускного іспиту.

Перша частина комплексного випускного іспиту з клінічних медичних дисциплін полягає у обстеженні на кожному екзамені хворих у присутності екзаменаторів і членів ЕК. При цьому оцінюються уміння та навички кожного випускника проводити опитування та об'єктивне обстеження хворих, установлювати і обґрунтовувати попередній клінічний діагноз, визначати тактику лікування при захворюваннях згідно з ОКХ.

Кількість хворих для обстеження визначається кількістю дисциплін, що згруповані у комплекс або у комплекси дисциплін. При комплексі з 4-х дисциплін для спеціальності Лікувальна справа, кожен випускник має обстежити мінімум трьох хворих різних медичних профілів, у тому числі обов'язково одну дитину і одну жінку.

Перша частина комплексного випускного іспиту з дисциплін: гігієна та екологія, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я

полягає у вирішенні ситуаційних задач, на основі яких оцінюється виконання випускником типових задач діяльності та умінь, пов'язаних з плануванням і проведенням санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, оцінюванням впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення, обробкою медичної інформації. Екзаменатори і члени ЕК оцінюють уміння та навички випускника та заносять оцінки до Протоколів проведення та оцінювання першої частини іспиту.

Друга частина комплексного випускного іспиту з клінічних дисциплін полягає в оцінюванні у випускника рівня сформованості умінь та навичок, яке не передбачає безпосередньої роботи з хворими. Іспит проводиться у НПЦ «Медицина» і передбачає роботу з муляжами, фантомами, навчально-наочними матеріалами та вирішення ситуаційних задач.

Друга частина комплексного випускного іспиту з гігієни та екології, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я полягає у вирішенні ситуаційних задач, на основі яких оцінюються вміння кожного випускника щодо проведення аналізу та оцінки проекту планування лікувально-профілактичного закладу, складання річного звіту про особисту виробничу діяльність, ведення медичної документації.

Результати складання другої частини заносяться до Протоколів проведення та оцінювання другої частини іспиту.

Середній бал АВ на медичному факультеті у 2019 р. склав 4,05 бали – тоді як у 2018 році – 4,07 бали. На ФПІГ: у 2019 році 3,93 проти 3,73 у 2018 р.

При порівнянні зведених даних результатів іспиту з попереднім роком слід відмітити зниження середнього балу за іспити та незначне зниження якісної успішності випускників медичного факультету.

При порівнянні зведених даних результатів іспиту студентів ФПІГ з попереднім роком слід відмітити підвищення середнього балу за іспити та незначне зниження якісної успішності.

За результатами навчання та складання комплексного практично-орієнтованого іспиту 14 студентів 2019 року отримали дипломи з відзнакою. У той же час, 41 випускнику (з них – 13 студентів факультету підготовки іноземних громадян) не присвоєно кваліфікацію та не видано дипломи у зв'язку з не складанням ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2. Загальна лікарська підготовка».

Аналіз представлених результатів ПОДІ вказує, що рівень практичної підготовки випускників ІФНМУ відповідає рівню засвоєння умінь і навичок, передбачених вимогами ОКХ, ОПП.

При аналізі виявлено, що деканатами та ректоратом ІФНМУ розроблені заходи по усуненню зауважень голів ЕК останніх років. Більшість заходів щодо реалізації зауважень виконано, а частина потребує подальшої роботи колективу Університету. Комісія відзначає, що професорсько-викладацький склад Університету проводить достатню роботу в напрямку фахової підготовки випускників, а керівництво – з недопущення до складання АВ непідготовлених студентів.

Окремим видом контролю є написання комплексних контрольних робіт

(надалі – ККР), яке в Університеті проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення ККР в ІФНМУ, затвердженому наказом ректора від 29.08.2019 р. № 931-д та схваленому на засіданні Вченої ради (протокол № 13 від 28.08.2019 р.).

Так, проведення ККР з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, з циклу фундаментальних дисциплін під час самоаналізу у 2019 р. не проводилося у зв'язку із відсутністю студентів, здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» на відповідних курсах. Проведення ККР з циклу професійно-орієнтованих дисциплін охоплює написання контрольних робіт з „Внутрішньої медицини," „Хірургії," "Акушерства та гінекології," "Педіатрії", «Загальної гігієни/Соціальної медицини та ООЗ».

Інформація щодо виконання студентами комплексних контрольних робіт зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» при самоаналізі та акредитації наведена у таблиці 7.

Із 397 вітчизняних студентів складали комплексні контрольні роботи 389 студентів: 3 студентів перебувають в академічній відпустці, 5 осіб були відсутні у зв'язку з хворобою. Із 157 студентів ФПІГ складали комплексні контрольні роботи 152 студенти: 5 осіб були відсутні у зв'язку з хворобою.

Отримані результати характеризуються наступними показниками: на „відмінно" написали роботи – 17,6% студентів (на ФПІГ – 15,9%), на „добре" оцінено роботи у 55,5% студентів (на ФПІГ – 50,7%) , на „задовільно" знають ці дисципліни 22,1% студентів (на ФПІГ – 27,6%), рівень „незадовільних" знань з фахових дисциплін виявлено у 4,8% студентів (на ФПІГ – 5,8%).

За результатами проведення контрольної перевірки знань з циклу професійно-орієнтованих дисциплін випускники поточного року виявили такі показники успішності: абсолютна успішність – 95,2%, якість знань – 73,1 % (на ФПІГ – абсолютна успішність – 94,2%, якість знань – 66,6%), що відповідає рівню акредитаційних вимог (табл. 7).

Ці рівні якості підготовки в цілому відповідають результатам інших видів проміжних та рубіжних контролів знань студентів. За результатами ранжування, що проводилось за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії, студентів 5 курсу медичного факультету та ФПІГ, які навчаються за спеціальністю «Лікувальна справа» отримано наступні дані: за шкалою ECTS категорію «А» отримали 10,5% студентів, категорію «В» отримали 25,4% студентів, категорію «С» – 30,2%, «D» - 25,4%, «Е» – 8,5% студентів. Найвищий бал з дисциплін становив 198 балів, а нижнє значення склало 114, середній показник по «200» бальній шкалі становив 143,8 балів. Абсолютна успішність з цих дисциплінах склала 100,0%.

На основі вище описаних результатів ККР можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» є доброю та відповідає акредитаційним вимогам (абсолютна і якісна успішність повинна складати відповідно 90% та 50% з предметів циклу професійно-орієнтованих дисциплін).У цілому результати проведеного під час роботи комісії комплексного контролю знань відповідають результатам проведеного

раніше самоаналізу.

Таким чином, за результатами проведеного комплексного контролю з циклу професійно-орієнтованих дисциплін студенти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» продемонстрували показники успішності, що відповідають рівню акредитаційних вимог.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

*Таблиця 7*

# РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
## студентами зі спеціальності 7.12010001 – Лікувальна справа Івано-Франківського національного медичного університету Медичний факультет (вітчизняні студенти)

| Результати виконання комплексних контрольних робіт вітчизняними Назва дисциплін, за якими проводився ККР | Шифр і назва спеціальності | Курс | Кількість студентів | Результати комплексних контрольних робіт | | | | | | | | | | | | Самоаналіз | | Розбіжність | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Виконували ККР | | з них одержали оцінки: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % |
| | | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| З ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хірургія | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 397 | 389* | 98,0 | 65 | 16,7 | 213 | 54,8 | 91 | 23,4 | 20 | 5,1 | 94,9 | 71,5 | 95,0 | 75,1 | -0,1 | -3,6 |
| Акушерство та гінекологія | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 397 | 389* | 98,0 | 71 | 18,3 | 218 | 56,0 | 82 | 21,1 | 18 | 4,6 | 95,4 | 74,3 | 95,6 | 76,5 | -0,2 | -2,2 |
| Внутрішня медицина | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 397 | 389* | 98,0 | 70 | 18,0 | 214 | 55,0 | 83 | 21,3 | 22 | 5,7 | 94,3 | 73,0 | 94,1 | 73,7 | +0,2 | -0,7 |
| Педіатрія | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 397 | 389* | 98,0 | 72 | 18,5 | 219 | 56,3 | 81 | 20,8 | 17 | 4,4 | 95,6 | 74,8 | 95,9 | 77,2 | -0,3 | -2,4 |
| Загальна гігієна/ Соціальна медицина | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 397 | 389* | 98,0 | 64 | 16,5 | 216 | 55,5 | 93 | 23,9 | 16 | 4,1 | 95,9 | 72,0 | 96,3 | 72,3 | -0,4 | -0,3 |
| **ВСЬОГО** | | VI | **1985** | **1945*** | **98,0** | **342** | **17,6** | **1080** | **55,5** | **430** | **22,1** | **93** | **4,8** | **95,2** | **73,1** | **95,4** | **74,9** | **-0,2** | **-1,8** |

* – 3 студентів не виконували ККР у зв'язку з перебуванням в академічній відпустці, 5 студентів не виконували ККР у зв'язку з хворобою

Голова експертної комісії Савка І.Г.

*Продовження табл. 7*

## Факультет підготовки іноземних громадян

| Результати виконання комплексних контрольних робіт вітчизняними Назва дисциплін, за якими проводився ККР | Шифр і назва спеціальності | Курс | Кількість студентів | Результати комплексних контрольних робіт | | | | | | | | | | | | Самоаналіз | | Розбіжність | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Виконували ККР | | з них одержали оцінки: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % |
| | | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| З ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хірургія | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 157 | 152* | 96,8 | 20 | 13,2 | 84 | 55,3 | 40 | 26,2 | 8 | 5,3 | 94,7 | 68,4 | 95,0 | 73,0 | -0,3 | -4,6 |
| Акушерство та гінекологія | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 157 | 152* | 96,8 | 23 | 15,1 | 85 | 55,9 | 35 | 23,0 | 9 | 6,0 | 94,1 | 71,1 | 94,0 | 75,0 | +0,1 | -3,9 |
| Внутрішня медицина | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 157 | 152* | 96,8 | 26 | 17,1 | 86 | 56,6 | 33 | 21,7 | 7 | 4,6 | 95,4 | 73,7 | 93,0 | 75,0 | +2,4 | -1,3 |
| Педіатрія | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 157 | 152* | 96,8 | 24 | 15,8 | 66 | 43,4 | 52 | 34,2 | 10 | 6,6 | 93,4 | 59,2 | 93,0 | 61,0 | +0,4 | -1,8 |
| Загальна гігієна/ Соціальна медицина | 7.12010001 Лікувальна справа | VI | 157 | 152* | 96,8 | 28 | 18,4 | 64 | 42,1 | 50 | 32,9 | 10 | 6,6 | 93,4 | 60,5 | 93,3 | 60,7 | +0,1 | -0,2 |
| **ВСЬОГО** | | VI | **785** | **760*** | **96,8** | **121** | **15,9** | **385** | **50,7** | **210** | **27,6** | **44** | **5,8** | **94,2** | **66,6** | **93,9** | **69,1** | **+0,3** | **-2,5** |

*– 5 студентів не виконували ККР у зв'язку з хворобою

Голова експертної комісії Савка І.Г.

*Таблиця 8*

**Результати написання ККР в Університеті порівняно з нормативними показниками**

| Найменування показника (нормативу) | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|---|
| Медичний факультет | | | |
| Рівень фахової підготовки успішно виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, % | 90 | 95,2 | + 5,2 |
| якісно (на "5" і "4") виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, % | 50 | 73,1 | + 23,1 |
| Факультет підготовки іноземних громадян | | | |
| Рівень фахової підготовки успішно виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, % | 90 | 94,2 | + 4,2 |
| якісно (на "5" і "4") виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, % | 50 | 66,6 | + 16,6 |

**Висновок:**

***експертною комісією встановлено, що стан навчально-методичного забезпечення атестації випускників відповідає встановленим вимогам. Результати контролю залишкових знань студентів спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» із дисциплін, за якими проведено ККР, свідчать про належний рівень теоретичних знань студентів і підтверджують їх здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи.***

***Рівень підготовки фахівців за спеціальністю загалом відповідає критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців.***

## 9. Зауваження (приписи) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Експертна комісія встановила, що за акредитаційний період зауважень контролюючих державних органів та претензій юридичних і фізичних осіб щодо організації та здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в ІФНМУ не було.

Комісія перевірила виконання коригувальних дій за наданими зауваженнями та приписами щодо дотримання ліцензійних умов, кадрового, організаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесів в ІФНМУ, наданими експертною комісією під час попередньої акредитаційної експертизи, що проходила у 2009 р. відповідно до наказу МОН від 23.04.2009 р. № 798-л «Про проведення акредитаційної експертизи» (табл. 6).

Голова експертної комісії Савка І.Г.

*Таблиця 9*

**Заходи, які здійснив ІФНМУ у відповідь на зауваження і побажання, зроблені попередньою акредитаційною комісією**

| Зауваження і побажання, зроблені попередньою акредитаційною комісією | Заходи з боку ІФНМУ щодо усунення зауважень |
|---|---|
| Забезпечити покращення матеріального оснащення випускних кафедр медичного факультету сучасними тренажерними та фантомними комплексами. | У міжакредитаційний період у складі медичного факультету створено та організовано роботу Навчально-практичного центру «Медицина», який на сьогоднішній день об'єднує фантомні та клінічні кімнати різного функціонального призначення, де студенти можуть засвоювати та опрацьовувати практичні навички з різних розділів фундаментальних та профільних медичних дисциплін. Навчальні кімнати НПЦ «Медицина» обладнано сучасними фантомами та манекенами. |
| Необхідно активізувати підготовку професорсько-викладацьким складом електронних підручників та електронних навчальних посібників, навчальних комп'ютерних програм, електронних каталогів інформації з дисциплін і циклів підготовки та оснащення ними бібліотек університету | ІФНМУ спільно з компанією Microsoft запустив з кінця 2016 р. внутрішній університетський портал на основі хмарних технологій, який дав студентам доступ до багатьох програм. Усі студенти мають можливість безкоштовно, за рахунок ІФНМУ встановити 5 ліцензій Microsoft Office на п'яти пристроях з головної сторінки Office365. Окрім того, на порталі ІФНМУ створюється система дистанційного навчання на базі платформи EDX, для якої розробляються курси дистанційного навчання виключно для студентів ІФНМУ. У відділі інформаційно-аналітичного забезпечення ІФНМУ підготовлено посібник користувача внутрішнім порталом, де детально розписані всі можливості, функції, реалізація яких проілюстрована десятками скріншотів.<br>Розгорнута платформа для створення програмно-апаратного комплексу «Віртуальний пацієнт». На цій платформі створено 19 кейсів з кардіології, ендокринології, пульмонології, дитячих інфекційних хвороб та молекулярної біології.<br>Електронний каталог бібліотеки ІФНМУ налічує понад 282340 тис. примірників http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm.<br>Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Студенти та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватись повнотекстовим пошуком по системі HINARI (http://hinarilogin.research4life.org). Крім того, на комп'ютерах читального залу запропоновано доступ до РБД PubMed, котра дозволяє проводити пошук за реферативними статтями: www.nebi.nlm.nih.gov\PubMed. Автоматизована бібліотечна інформаційна система підтримує сучасні міжнародні стандарти: MARC 21/, UNIMARC/RUSMARC, XML. Усі комп'ютери укомплектовані ліцензійним програмним забезпеченням. Для студентів та викладачів облаштовані місця з |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

| | |
|---|---|
| | комп'ютерами, де є вільний доступ до Інтернету та встановлено Wi-Fi. |

Таким чином, усі зауваження попередньої експертної комісії були усунені, приписи виконані, а рекомендації реалізовані, що дало змогу підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти взагалі та зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» зокрема.

Далі наведено відомості щодо опрацювання зауважень МОН України при попередній експертизі акредитаційних матеріалів, наданих ІФНМУ стосовно спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа».

**Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих ІФНМУ до МОН України акредитаційних матеріалів стосовно спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа»:**

*1. З'ясувати фахову відповідність викладача Качкан В.А. до дисципліни «Історія України», Зеленчук Г.М. – «Судова медицина, Медичне правознавство»*

Експертна комісія МОН України, що провела акредитаційну експертизу у ЗВО, з'ясувала безпосередньо на місці наступне:

Доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства та філософії Качкан В.А. є автором національних підручників з дисципліни «Історія України», зокрема:

Історія України: підручник / В.А.Качкан та ін. / За ред. д-ра філолог.н., проф. Качкана В.А. – К.:ВСВ «Медицина», 2014. – 360 с.

Історія України: підручник / В.А.Качкан та ін. / За ред. д-ра філолог.н., проф. Качкана В.А./ 2-е перевид. – К.:ВСВ «Медицина», 2016. – 360 с.

Історія України. Навчально-методичний посібник для вищих медичних навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації / Складений співробітниками кафедри українознавства та філософії к.і.н. Н.М. Винник, к.і.н. О.О. Гайдукевич // За загальною редакцією завідувача кафедри українознавства та філософії ІФНМУ докт. філол. н., проф. Качкана В.А. - Івано-Франківськ, 2017 – 236 с.

На гребені думки: Вибір праць у 3-х т. / Володимир Качкан. – Т.ІІ. Історія, філософія. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2015. – 416 с.

Асистент кафедри судової медицини та медичного правознавства Зеленчук Г.М. в 2013 році закінчила медичний факультет ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» за спеціальністю «Лікувальна справа», отримала кваліфікацію лікаря.

В 2015 році атестована і присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Судово-медична експертиза» (посвідчення № 623 додається).

В 2019 році в Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П.Я. Шупика пройшла підвищення кваліфікації з судової медичної експертизи (посвідчення № 4795).

В 2019 році атестована МОЗ України за спеціальністю судово-медична експертиза, присвоєно другу кваліфікаційну категорію (посвідчення № 2890).

В 2019 році пройшла довгострокове підвищення кваліфікації науково-

педагогічних працівників закладів вищої освіти в Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця (посвідчення № ДНП 19557).

Вченою радою ІФНМУ (протокол №13 від 28.08.2019р.) затверджена тема кандидатської дисертації «Судово-медична комплексна ідентифікація осіб, схильних до протиправних дій» з терміном виконання 2019-2023рр. (витяг з протоколу додається).

Зеленчук Г.М. є автором 4 статей у фахових виданнях України та 2 авторських свідоцтв на науковий твір та 3 тез-доповідей на науково-практичних конференціях. Працює за сумісництвом судово-медичним експертом в Івано-Франківському обласному бюро судово-медичної експертизи (довідка № 02-32/2/1179, свідоцтво № 41- додається).

*2. Відсутня інформація про забезпечення викладачем дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях».*

В таблиці №3.20 «Якісний склад групи забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа»» Акредитаційної справи допущена неточність з технічних причин. Викладання дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» проводиться на кафедрі медицини катастроф та військової медицини викладачами: професором Левченком В.А., та викладачем Зарівною І.В. (додається).

*При проведенні попередньої експертизи акредитаційних матеріалів експертом МОН України звернено увагу, що контингент студентів зазначений у матеріалах акредитаційної справи не відповідає даним ЄДЕБО.*

Під час роботи експертної комісії встановлено: контингент студентів зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» становить: вітчизняні студенти - 397 осіб, писали ККР під час самоаналізу - 394 особи, студенти - Загриновський В.А. (витяг з наказу №514-с від 05.09.2019р.), Бугайчук В.М. (витяг з наказу №30-с від 13.012020р.), Басай О.О. (витяг з наказу №25-с від 13.01.2020р.) знаходяться в академічній відпустці (вище перелічені витяги з наказів додаються), іноземні студенти – 157 осіб, писали ККР під час самоаналізу -156 осіб, студент Верма Мохіт поновлений на навчання з 03.02.2020року (витяг з наказу №56-с від 03.02.2020р. додається).

## 10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо в ІФНМУ експертна комісія дійшла висновку, що організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення підготовки фахівців в цілому задовольняє вимогам і критеріям щодо акредитації зазначеного рівня навчальної підготовки, тому слід визнати, що спеціальність 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст в ІФНМУ може бути акредитована за зазначеним рівнем з ліцензійним обсягом 3200 здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії Савка І.Г.

Разом із тим, з метою подальшого удосконалення освітньої діяльності, експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, але їх реалізація дозволить поліпшити якість підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа».

Зокрема, комісія рекомендує:

- посилити науково-дослідну роботу випускових кафедр з метою збільшення кількості фахових публікацій науково-педагогічних працівників, у тому числі – публікацій у виданнях, внесених до наукометричних баз Web of Science, Scopus тощо;
- продовжити підготовку викладачами профільних кафедр навчальних та навчально-методичних посібників, зокрема англійською мовою, для здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю «Лікувальна справа»;
- посилити підготовку викладачів, що забезпечують навчання англомовних студентів, з подальшою сертифікацією до рівня не нижче В2;
- забезпечити організаційні засади та навчально-методичний супровід проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту випускників за спеціальністю «Лікувальна справа»;
- продовжити оснащення навчально-практичного центру «Медицина» сучасними фантомами та симуляційним обладнанням.

**Висновки**

**Експертна комісія вважає за доцільне акредитувати підготовку фахівців за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст з ліцензійним обсягом 3200 осіб в Івано-Франківському національному медичному університеті терміном на два роки (до закінчення навчання спеціалістів).**

Голова комісії
декан медичного факультету № 3 Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор І. Г. Савка

Член комісії
завідувач кафедри внутрішньої медицини №1 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, доктор медичних наук, професор М. А Станіславчук

**З висновками експертної комісії ознайомлений**
Ректор Івано-Франківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор М. М. Рожко

Голова експертної комісії Савка І.Г.

# ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

спеціальність 7.12010001 Лікувальна справа

у Івано-Франківському національному медичному університеті

з ліцензійним обсягом 3200 осіб очна (денна) форма навчання

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) освітньо-наукового рівня «спеціаліст» | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|---|
| **Кадрові вимоги** | | | |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):<br>1)які мають науковий ступінь та/або вчене звання<br>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | <br><br><br><br><br>50<br>25 | <br><br><br><br><br>100<br>87 | <br><br><br><br><br>+50<br>+62 |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):<br>1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | <br><br><br><br><br><br>15 | <br><br><br><br><br><br>100 | <br><br><br><br><br><br>+85 |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських занять, здійснення наукового керівництва дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-16 пункту 5 приміток | + | - |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:<br>1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | | + | відповідає |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) освітньо-наукового рівня «спеціаліст» | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|---|
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | - |
| **Технологічні вимоги** щодо матеріально-технічного забезпечення | | | |
| 9. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 6,8 | +4,4 |
| 10. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 44,9 | +14,9 |
| 11.Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | - |
| 2) пунктів харчування | + | + | - |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | - |
| 4) спортивного залу | + | + | - |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | - |
| 6) медичного пункту | + | + | - |
| 12. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 87 | +17 |
| 13. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткованням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | - |
| **Навчально-методичне забезпечення** | | | |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 14. Наявність опису освітньої програми | + | + | - |
| 15. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | - |
| 16. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 17. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 18. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | - |
| 19. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 20. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | - |

Голова експертної комісії Савка І.Г.

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) освітньо-наукового рівня «спеціаліст» | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|---|
| **Інформаційне забезпечення** | | | |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 21. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менше як п'ять найменувань | 37 | +32 |
| 22. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | - |
| 23. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | - |
| 24. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60 | 100 | +40 |

Голова комісії
декан медичного факультету № 3 Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор І. Г. Савка

Член комісії
завідувач кафедри внутрішньої медицини №1 Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, доктор медичних наук, професор М. А Станіславчук

**З висновками експертної комісії ознайомлений**
Ректор Івано-Франківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор М. М. Рожко

Голова експертної комісії Савка І.Г.